государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина

города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василёк»

«Хлеб всему голова»

план-конспект

познавательного занятия

для детей старшей группы

Выполнила: Обрубова Анна Григорьевна

Воспитатель ГБОУ ООШ №20

СП «Детский сад «Василек»

2024 г.

**Конспект познавательного занятия в старшей группе «Хлеб всему голова»**

**Цель:**Формировать у детей бережное отношение к хлебу.

**Задачи**:

*Познавательное развитие:*

- расширить знания детей об истории появления хлеба, как прoдуктa питания;

- уточнить и закрепить представление детей o выращивании хлеба (зерновых культур), o технике, кoтoрая неoбхoдимa для пoдгoтoвки почвы, сбoрa урoжaя;

- закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.

*Речевое развитие:*

- активизация и обогащение словаря: агроном**,**комбайн, остья, солома, жатва, элеватор, хлебобулочные изделия;

- продолжать учить детей понимать значение и мудрость нaрoдных пoслoвиц;

*Социально – коммуникативное развитие:*

- продолжать прививать детям бережное отношение к хлебу, вoспитывaть уважение и блaгoдaрнoе oтнoшение к труду людей, участвующих в вырaщивaнии и в прoизвoдстве хлеба;

- бережнoе oтнoшение к хлебу, пoнимaние недoпустимoсти игры с едoй.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок о хлебе, знакомство с разновидностями зерновых культур, хлебобулочных изделий, беседа о сборе урожая хлеба; рассматривание иллюстраций; чтение литературных произведений по теме; заучивание пословиц, рассматривание иллюстраций колосьев пшеницы.

**Художественное слово:** Б. Вторушин «Посылка», С. Погореловский «Хлеб душистый», загадки и пословицы о хлебе.

**Оборудование:** иллюстрации «Как хлеб к нам на стол пришел», разновидности хлеба и хлебобулочных изделий, колосья пшеницы, ячменя и ржи. Гербарии колосьев.

**Методы и приемы:**

1. Практические: сравнение злаков пшеницы и ржи (по иллюстрациям).
2. Наглядные: рассматривание иллюстраций «Как хлеб к нам на стол пришёл». 3. Словесные: загадывание загадок, прослушивание стихов, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. | Дети вместе с воспитателем стоят полукругом.  |
| Сегодня мы с вами побеседуем, а о чём попробуйте догадатьсяОтгадать легко и быстро:Мягкий, пышный и душистый,Он и черный, он и белый,А бывает подгорелый. | Ответы детей. (Хлеб). |
| - Да, конечно, же – это хлеб. Сегодня мы будем говорить о хлебе, наше занятие называется: «**Хлеб – всему голова**».А почему говорят «**Хлеб – всему голова**»? Вспомните, что вы ели сегодня на завтрак?  А вчера?  А что вы кушаете на обед?  Ребята, меню все время меняется, а какой продукт есть на столе и утром, и в обед и на ужин? Правильно, каждый день у нас на столе **хлеб. Хлеб** – это главный продукт на нашем столе. | Ответы детей (Каша, булка с маслом, кофе).Ответы детей (плов, салат, **хлеб**, чай).Ответы детей (суп, картошка с котлетой, салат, компот, **хлеб**) |
| **Дети, у меня для вас сюрприз.** (Заходит девочка с подносом хлеба накрытым салфеткой, читает стихотворение).Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.Пашут каждую весну,Подымают целину,Сеют, жнут, ночей не спят…С детства знай, как хлеб растят!Как вы думаете, что на подносе? Назовите хлебобулочные изделия, которые вы видите. А как одним словом мы можем назвать эти изделия?- Не знаете? Они называются **хлебобулочные изделия**, повторите все вместе.- Ребята, а хлебобулочные изделия одинаковой формы? Я, предлагаю вам подойти по одному к столу, взять любое хлебобулочное изделие: назвать его и сказать какой оно формы. (Например: хлеб прямоугольной формы). Вы у меня молодцы!А теперь, я предлагаю вам встать в круг.**Дидактическая игра «Какой он наш хлеб?»**Подбор определений к существительному. Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб? Хлеб главный и ценный продукт. Он составляет основу всего питания человека. Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел? (дома на столе появился?)Чтобы ответить на этот вопрос, давайте мы с вами отправимся в путешествие, чтобы узнать откуда к нам хлеб пришел?Но сначала, скажите мне, кто знает, из чего делают хлеб? А что такое мука, из чего её получают?Правильно, из зёрен. Давайте проследим путь зёрнышка до хлеба.**1 картинка: Еще зимой** люди готовятся к весеннему посеву, проводят на полях снегозадержание.**2 картинка:**Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной в поле выходит трактор. Кто ведет его …Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. Поле вспахано, комья большие, крупные, а зёрнышки маленькие, им неуютно там будет. Что нужно сделать с землёй?**3 картинка**Землю рыхлят бороной. Её можно сравнить с большой железной расчёской, которая разбивает комья.Теперь можно начинать сеять!К трактору прикрепляют сеялки. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле. | Дети перечисляют то что лежит на подносе (батон, баранка, буханка, каравай, булочка, лаваш).Дети повторяют за воспитателем. Дети соотносят предмет с геометрической формой.Дети становятся в круг и передают мяч, при этом дают определения хлебу (румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный,  белый, чёрный, вкусный). Ответы детей (Хлеб покупают в магазине).Ответы детей (Его пекут из муки).Ответы детей (Муку получают из зёрен).Ответы детей (Управляет трактором тракторист).Ответы детей (В земле нужно разбить комки, разрыхлить, размять её). |
| **Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»**В землю зёрнышко попало, (приседают)Прорастать на солнце стало (руки над головой)Дождик землю поливал,И росточек подрастал (медленно встают)К свету и теплу тянулся, и красавцем обернулся.  | Дети выполняют движения согласно словам. |
| **3 картинка:** Все лето созревают зёрна в колосьях. За будущим урожаем тщательно следит **агроном** (дети повторяют слово хором и индивидуально), он следит за здоровьем растений, оберегает их от вредителей. Ну вот, зёрна созрели в колосьях. Поле в это время очень красивое.**4 картинка:** Начинается **жатва**. И на поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне? Что же делает комбайн?Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайна сходят большие желтые копны обмолоченной соломы.**5 картинка:**Далее машины везут зерно на элеваторы для хранения зерна.На элеваторе сушат, сортируют и хранят зерно. Как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?**6 картинка:** там зерно перемалывают в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?Правильно. На хлебозаводе пекари сначала замешивают тесто, на хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. Ребята, а кто из вас видел, как мама делает тесто? **Пальчиковая гимнастика.**Тесто ручками помнем  (сжимаем и разжимаем пальчики)Сладкий тортик испечемСерединку смажем джемом (круговые движения ладошками по столу)А верхушку сладким кремомИ кокосовою крошкойМы присыплем торт немножко (сыплем крошку обеими руками)А потом заварим чайВ гости друга приглашай.Ребята, я принесла вам тесто из пекарни.А вот теперь я раздам каждому по кусочку теста, а вы сделаете из него хлебобулочное изделие.Молодцы, какие  красивые у вас получились булочки. Мы их сейчас отдадим на кухню нашему повару, она нам их испечёт.Слава миру на земле!Слава хлебу на столе!Слава тем, кто хлеб растил,Не жалел трудов и сил!Нужно не только благодарить за хлеб, но и бережно относиться к нему, ведь он – богатство нашей Родины. А, сколько много людей работает, чтобы хлеб оказался у нас на столе! | Дети повторяют за воспитателем новые слова.Ответы детей (На комбайне работает комбайнёр).Ответы детей (Он собирает колосья).Ответы детей (На мельницу).Ответы детей (На хлебозавод, пекарню).Дети выполняют движения согласно словам.Дети надевают фартучки, чепчики и перчатки, работают с тестом |
| Ну вот, наше путешествие подошло к концу, и теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь. Давайте вспомним, как называлось наше занятие? Молодцы! Хлеб – всему голова! | Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. |