государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина

города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василёк»

«Хлеб всему голова»

план-конспект

познавательного занятия

для детей старшей группы

Выполнила: Обрубова Анна Григорьевна

Воспитатель ГБОУ ООШ №20

СП «Детский сад «Василек»

2024 г.

**Конспект познавательного занятия в старшей группе «Хлеб всему голова»**

**Цель:**Формировать у детей бережное отношение к хлебу.

**Задачи**:

*Познавательное развитие:*

- расширить знания детей об истории появления хлеба, как прoдуктa питания;

- уточнить и закрепить представление детей o выращивании хлеба (зерновых культур), o технике, кoтoрая неoбхoдимa для пoдгoтoвки почвы, сбoрa урoжaя;

- закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.

*Речевое развитие:*

- активизация и обогащение словаря: агроном**,**комбайн, остья, солома, жатва, элеватор, хлебобулочные изделия;

- продолжать учить детей понимать значение и мудрость нaрoдных пoслoвиц;

*Социально – коммуникативное развитие:*

- продолжать прививать детям бережное отношение к хлебу, вoспитывaть уважение и блaгoдaрнoе oтнoшение к труду людей, участвующих в вырaщивaнии и в прoизвoдстве хлеба;

- бережнoе oтнoшение к хлебу, пoнимaние недoпустимoсти игры с едoй.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок о хлебе, знакомство с разновидностями зерновых культур, хлебобулочных изделий, беседа о сборе урожая хлеба; рассматривание иллюстраций; чтение литературных произведений по теме; заучивание пословиц, рассматривание иллюстраций колосьев пшеницы.

**Художественное слово:** Б. Вторушин «Посылка», С. Погореловский «Хлеб душистый», загадки и пословицы о хлебе.

**Оборудование:** иллюстрации «Как хлеб к нам на стол пришел», разновидности хлеба и хлебобулочных изделий, колосья пшеницы, ячменя и ржи. Гербарии колосьев.

**Методы и приемы:**

1. Практические: сравнение злаков пшеницы и ржи (по иллюстрациям).  
2. Наглядные: рассматривание иллюстраций «Как хлеб к нам на стол пришёл». 3. Словесные: загадывание загадок, прослушивание стихов, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. | Дети вместе с воспитателем стоят полукругом. |
| Сегодня мы с вами побеседуем, а о чём попробуйте догадаться  Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, А бывает подгорелый. | Ответы детей. (Хлеб). |
| - Да, конечно, же – это хлеб. Сегодня мы будем говорить о хлебе, наше занятие называется: «**Хлеб – всему голова**».  А почему говорят «**Хлеб – всему голова**»?  Вспомните, что вы ели сегодня на завтрак?  А вчера?  А что вы кушаете на обед?  Ребята, меню все время меняется, а какой продукт есть на столе и утром, и в обед и на ужин?  Правильно, каждый день у нас на столе **хлеб. Хлеб** – это главный продукт на нашем столе. | Ответы детей (Каша, булка с маслом, кофе).  Ответы детей (плов, салат, **хлеб**, чай).  Ответы детей (суп, картошка с котлетой, салат, компот, **хлеб**) |
| **Дети, у меня для вас сюрприз.** (Заходит девочка с подносом хлеба накрытым салфеткой, читает стихотворение).  Хлеб ржаной, батоны, булки  не добудешь на прогулке.  Люди хлеб в полях лелеют,  сил для хлеба не жалеют.  Пашут каждую весну,  Подымают целину,  Сеют, жнут, ночей не спят…  С детства знай, как хлеб растят!  Как вы думаете, что на подносе?  Назовите хлебобулочные изделия, которые вы видите.  А как одним словом мы можем назвать эти изделия?  - Не знаете? Они называются **хлебобулочные изделия**, повторите все вместе.  - Ребята, а хлебобулочные изделия одинаковой формы?  Я, предлагаю вам подойти по одному к столу, взять любое хлебобулочное изделие: назвать его и сказать какой оно формы. (Например: хлеб прямоугольной формы).   Вы у меня молодцы!  А теперь, я предлагаю вам встать в круг.  **Дидактическая игра «Какой он наш хлеб?»** Подбор определений к существительному. Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб?  Хлеб главный и ценный продукт. Он составляет основу всего питания человека. Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел? (дома на столе появился?) Чтобы ответить на этот вопрос, давайте мы с вами отправимся в путешествие, чтобы узнать откуда к нам хлеб пришел? Но сначала, скажите мне, кто знает, из чего делают хлеб?  А что такое мука, из чего её получают? Правильно, из зёрен. Давайте проследим путь зёрнышка до хлеба.  **1 картинка: Еще зимой** люди готовятся к весеннему посеву, проводят на полях снегозадержание.  **2 картинка:**Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной в поле выходит трактор. Кто ведет его … Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. Поле вспахано, комья большие, крупные, а зёрнышки маленькие, им неуютно там будет. Что нужно сделать с землёй?  **3 картинка**Землю рыхлят бороной. Её можно сравнить с большой железной расчёской, которая разбивает комья.Теперь можно начинать сеять!К трактору прикрепляют сеялки. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле. | Дети перечисляют то что лежит на подносе (батон, баранка, буханка, каравай, булочка, лаваш).  Дети повторяют за воспитателем.  Дети соотносят предмет с геометрической формой.  Дети становятся в круг и передают мяч, при этом дают определения хлебу (румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный,  белый, чёрный, вкусный).  Ответы детей (Хлеб покупают в магазине).  Ответы детей (Его пекут из муки).  Ответы детей (Муку получают из зёрен).  Ответы детей (Управляет трактором тракторист).  Ответы детей (В земле нужно разбить комки, разрыхлить, размять её). |
| **Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»** В землю зёрнышко попало, (приседают) Прорастать на солнце стало (руки над головой) Дождик землю поливал, И росточек подрастал (медленно встают) К свету и теплу тянулся, и красавцем обернулся. | Дети выполняют движения согласно словам. |
| **3 картинка:** Все лето созревают зёрна в колосьях. За будущим урожаем тщательно следит **агроном** (дети повторяют слово хором и индивидуально), он следит за здоровьем растений, оберегает их от вредителей. Ну вот, зёрна созрели в колосьях. Поле в это время очень красивое.  **4 картинка:** Начинается **жатва**. И на поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне?  Что же делает комбайн? Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайна сходят большие желтые копны обмолоченной соломы.  **5 картинка:**Далее машины везут зерно на элеваторы для хранения зерна.  На элеваторе сушат, сортируют и хранят зерно. Как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?  **6 картинка:** там зерно перемалывают в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука? Правильно. На хлебозаводе пекари сначала замешивают тесто, на хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. Ребята, а кто из вас видел, как мама делает тесто?  **Пальчиковая гимнастика.**  Тесто ручками помнем  (сжимаем и разжимаем пальчики)  Сладкий тортик испечем  Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками по столу)  А верхушку сладким кремом  И кокосовою крошкой  Мы присыплем торт немножко (сыплем крошку обеими руками)  А потом заварим чай  В гости друга приглашай.  Ребята, я принесла вам тесто из пекарни.  А вот теперь я раздам каждому по кусочку теста, а вы сделаете из него хлебобулочное изделие.  Молодцы, какие  красивые у вас получились булочки. Мы их сейчас отдадим на кухню нашему повару, она нам их испечёт.  Слава миру на земле!  Слава хлебу на столе!  Слава тем, кто хлеб растил,  Не жалел трудов и сил!  Нужно не только благодарить за хлеб, но и бережно относиться к нему, ведь он – богатство нашей Родины. А, сколько много людей работает, чтобы хлеб оказался у нас на столе! | Дети повторяют за воспитателем новые слова.  Ответы детей (На комбайне работает комбайнёр).  Ответы детей (Он собирает колосья).  Ответы детей (На мельницу).  Ответы детей (На хлебозавод, пекарню).  Дети выполняют движения согласно словам.  Дети надевают фартучки, чепчики и перчатки, работают с тестом |
| Ну вот, наше путешествие подошло к концу, и теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь. Давайте вспомним, как называлось наше занятие? Молодцы! Хлеб – всему голова! | Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. |