

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБОУ ООШ №20
г.Новокуйбышевска

Протокол №5
«20» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
СП «Детский сад «Василек»
г.Новокуйбышевска

Распоряжение № 55/1-од от 20 сентября

/В.М.Симакова /



«Люблю тебя, моя Россия, мой отчий дом, мой край родной!»
долгосрочный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию

Автор проекта:
Васильева Ольга Валентиновна,
воспитатель, высшая квалификационная категория

«Люблю тебя, моя Россия, мой отчий дом, мой край родной!»
долгосрочный проект
(нравственно-патриотическое воспитание)

Автор проекта:
Васильева Ольга Валентиновна,
воспитатель, высшая квалификационная категория

Содержание

Раздел I. Создание педагогическим работником через представляемый проект условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Раздел II. Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования в проекте современных образовательных, в том числе информационных технологий (далее СОТ)....

Раздел III. Результативность апробации проекта в профессиональном сообществе

Раздел IV. Непрерывность профессионального развития педагогического работника

Пояснительная записка.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273
Статья 64. Дошкольное образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Исходя из традиций народов России хранить и беречь память о защитниках Родины, тех, кто отдал свои жизни в борьбе за ее свободу и независимость, принимая во внимание, что забота об участниках, о ветеранах и жертвах войны является историческим долгом общества и государства, учитывая народный, освободительный характер Великой Отечественной войны, участие в ней народов Европы и других континентов, необходимость международного сотрудничества в целях поддержания всеобщего мира и согласия, недопущения проявлений фашизма в любой форме, принимается настоящий Федеральный закон.

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» (далее – Программа). Что нужно знать о государственной программе по развитию патриотизма в России. 1. Каковы цели и задачи программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы? рекомендаций по основам патриотического воспитания. 1. Общие положения. Основы патриотического

воспитания граждан Российской Федерации – документ, включающий в себя базовые сведения о сфере патриотического воспитания и его содержании

Концепция патриотического воспитания граждан в Самарской области (далее - Концепция) -документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в сфере патриотического воспитания в Самарской области. В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по воспитанию патриотизма граждан в Самарской области в современных условиях

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" Статья 2. Ст. 1. Гражданский кодекс (ГК РФ). Жилищный кодекс (ЖК РФ). Налоговый кодекс (НК РФ). Трудовой кодекс (ТК РФ). Уголовный кодекс (УК РФ).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 29 декабря 2022 г.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования.

18.5.1. В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;

воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;

развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

Данные о консультантах

Ф.И.О	Место работы	Должность
Беседина Ольга Ивановна	ГБОУ ООШ №20	директор
Симакова Валентина Михайловна	ГБОУ ООШ №20 структурное	руководитель СП «Детский сад

	подразделение «Детский сад «Василек»	«Василёк»
Померанцева Елена Леонидовна	ГБОУ ООШ №20 структурное подразделение «Детский сад «Василек»	старший воспитатель СП «Детский сад «Василёк», корпус 1

Интересы детей дошкольного возраста в области познавательного развития разнообразны и многосторонни. Кругозор детей значительно расширяется и дает возможность ответить на возникающие у них вопросы в рамках реализации проекта по теме: «Люблю тебя, моя Россия, мой отчий дом, мой край родной!»

Нравственно-патриотическое воспитание, как особое направление, отражено в документах, связанных со стратегией развития отечественной системы образования. Так, в законе «Об образовании в Российской Федерации» к важнейшим принципам отнесено «воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде». А в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в приоритетных задачах подчеркнута значимость «формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине».

Нравственно-патриотическое воспитание детей начинается с дошкольного возраста. По словам Л.С. Выготского, основное в образовании дошкольника — это организация его собственного опыта. Ребенок испытывает потребность в познании окружающего мира. Познавательные аспекты начинают проявляться у него через познание окружающего. Расширяется познавательная сфера — мир «вокруг меня», семья, родные и близкие, история родного края, Отечества, мира. По мнению президента Российской Федерации В.В. Путина, «Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете».

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста обусловлена тем, что процесс воспитания детей по данному направлению необходимо начинать именно в дошкольном возрасте. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Именно в дошкольном возрасте необходимо формировать представления о семье, малой родине, своем родном крае, о России; о планете Земля, как общем доме для людей и всего

живого, о явлениях природы, необходимо научить ребенка любить близких, видеть и восхищаться красотой вокруг себя, учить сопереживать бедам и радоваться победам.

В Концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Актуальность. Нравственно-патриотическое воспитание имеет комплексный характер и прослеживается по всем образовательным областям ФГОС ДО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» затрагивая все виды детской деятельности, осуществляясь в повседневной жизни и на занятиях разной направленности. Формирование нравственно-патриотических чувств у ребёнка происходит постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Особенность дошкольного возраста состоит в том, что ребенок развивается под воздействием взрослого, который вводит ребенка в познание окружающего мира, в мир коммуникации, социальный мир. Последний сотрудничает с компетентными взрослыми, как член общества он включается в систему человеческих отношений с диалогом личностей, ценностными установками. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь им в обретении собственного опыта.

Целевые ориентиры и планируемые результаты проекта обоснованы традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Важными задачами государства и общества по отношению к детям являются обеспечение оптимальных условий для развития их индивидуальных способностей, формирование основ уважительного отношения к окружающим, приобщение к общечеловеческим ценностям. Задача современного дошкольного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни. Важно формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды.

Взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истории своего народа, природе родного края, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. В ходе реализации проекта опытным путем в практической деятельности разработаны развивающие практические материалы, отработаны формы работы между педагогами и родителями. Основной целью проекта является формирование у воспитанников нравственно-патриотических чувств: к своей стране, малой родине, знающего и любящего свой край и дом. Задачи: способствовать накоплению у воспитанников знаний о родном городе, крае; развивать положительное отношение к семье, дому, улице, краю, стране; поддерживать детскую инициативу при проявлении желания помогать; воспитывать трудолюбие и уважительное бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе родного города, Самарского края, страны Россия.

Ожидаемые результаты: воспитание нравственно-патриотической личности, возрождение традиций в семейном воспитании. Приобщение к культурному наследию Самарского края и России.

Возможные риски:

Недостаточная информированность воспитанников группы, низкая самооценка в неуспехе (если что-то не получится)	Групповая, индивидуальная работа с детьми, создание успеха
Низкая активность родителей воспитанников в реализации проекта	Индивидуальная работа с родителями, родительские встречи, собрание по привлечению их участию в проекте
Недостаточное владение педагогом современными методиками, способствующими личностному развитию и духовно-нравственному становлению воспитанников	Повышение квалификации, посещение семинаров, методическая поддержка, самостоятельное изучение материала из разных источников, в том числе из Интернет-ресурсов.
Отсутствие системы стимулирования творческого саморазвития родителей и воспитанников	Стимулировать активных родителей группы «Маргаритка» путем поощрения (грамоты, благодарности) в родительском чате сообщества Vabir, на сайте детского сада

Для воспитанников группы созданы благоприятного психолого-педагогические условия, способствующие лучшему усвоению материала по нравственно-патриотическому воспитанию:

✓ Методическое сопровождение: использование методической литературы по организации и проведению занятий с воспитанниками группы, методик для изучения РПП среды;

✓ Техническое сопровождение: созданы условия для реализации проекта, в детском саду - есть мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, в наличии художественная и учебно-методическая литература, наглядно-дидактические пособия, электронно-дидактическое пособие (далее по тексту ЭДП), информационно-коммуникационные технологии (далее по тексту ИКТ), дидактические игры, энциклопедии. Освещение мероприятий происходит на платформе Viber, Там Там, сайт детского сада.

Ход реализации долгосрочного воспитательного проекта

1 год реализации проекта - подготовительная к школе группа «Маргаритка»
2021-2022 учебный год

Тематический план

№п /п	Тема	Сроки
1	Тематическая неделя «С чего начинается родина?»	Сентябрь 2021
2	Проект «Всем березка нравится, ведь она красавица»	Октябрь
3	Акция «Единый день ГТО», «ГТО-вчера, сегодня, завтра»	Октябрь
4	Проект «Мама, мамочка моя, очень я люблю тебя.»	Ноябрь
5	Тематический день «Игротека дорожная азбука города»	Ноябрь
6	Тематический день «День Конституции»	Декабрь
7	Краткосрочный проект «Самарский край» «Улицы родного города»	Январь-февраль 2022
8	Проект «Игровая карусель Поволжья»	Февраль
9	Тематическая неделя «Профессии моих родителей»	Март
10	Проект «Космические дали»	Апрель
11	Тематический план «Мой город, моя семья» Беседа «Отчий дом» (улица, дом). «Посиделки» фольклорный праздник.	Апрель
12	Проект «Эхо войны»	Февраль-Май
13	ЭДП «Красная Книга Самарской области Цветы»	Май
14	Тематическая неделя «Мой город Новокуйбышевск»	Май
15	Тематический день «День защиты детей»	июнь

16	Акция «День России»	июнь
17	Акция «День семьи»	Июль
18	Акция «День Российского флага» ,Беседа «Люблю тебя, моя Россия	Август
19	ЭДП «Русская матрёшка, как ты хороша! Яркая одежда на тебе всегда»	Август
20	Акция «В стране Спортландии»	Август

2 год реализации проекта- вторая младшая группа «Маргаритка» 2022-2023 учебный год

№ п/п	тема	Сроки
1	Краткосрочный проект «Новокуйбышевск –город родной»	Сентябрь-октябрь 2022
2	Тематический план «Мой детский сад» «Путешествие в страну дошкольного детства»	Октябрь
3	Добровольческая акция «Мы участок убираем, чистоту мы соблюдаем»	Октябрь
4	Проект «Моя семья»	Ноябрь
5	ЭДП «Милашка-кукла неваляшка»	Ноябрь
6	Проект «Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало»	Ноябрь
7	ЭДП «Белая береза» ЭДП для детей дошкольного возраста. День России.	Декабрь
8	ЭДП «Какой бывает снег»	Январь 2023
9	ЭДП «Моя армия сильная, сильная.	Февраль
10	Тематическая неделя «Мамочка моя»	Март
11	Проект «Русская матрешка»	Апрель
12	Акция «Трудовой десант»	Апрель
13	Чек-лист «День космонавтики»	Апрель
14	Тематическая неделя «Игрушка. Игрушки войны»	май
15	Социальная акция «Подари цветочек саду.»	Июнь
16	Акция «Зеленый уголок детского сада»	Мая
17	Тематическая неделя «День России», «Дыхание природы»	Июнь
18	«Олимпийская неделя в детском саду»	Июнь
19	Тематическая неделя «Вода-водица»	
20	Тематическая неделя «Семья», Утренний сбор «День семьи, любви и верности»	Июль
21	Акция «День Российского флага» ЭДП «Флаг России», чтение художественной литературы, творческие работы	Август
22	Тематическая неделя «Азбука дорожная»	Август

3 год реализации проекта- средняя группа «Маргаритка» 2023-2024 учебный год

№ п/п	тема	Сроки
1	Краткосрочный проект «Моя малая родина»	Сентябрь 2023
2	Тематическая неделя «Профессия моих родителей»	
3	Акция «С уважением к «Золотому возрасту»	Октябрь
4	Тематический план «Мой папа»	Октябрь
5	Проект «Мама, папа, я -Моя семья»: «Всемирный день ребенка», «День матери»	Октябрь-ноябрь
6	Тематическая неделя «Моя Россия»	Декабрь 2023-февраль 2024
7	Проект «Мой дом –моя семья»	Февраль-май
8	Краткосрочный проект «Читаем вместе», «Социальная акция», как технология по вовлечению родителей в образовательный процесс «Работаем с литературой	Февраль-апрель
9	Акция «На выборы всей семьей!»	Март
10	Акция «Русская березка»	Апрель
11	Тематическая неделя «Космофест 2024»	Апрель
12	Акция «Мы дорожки убираем, дворнику мы помогаем!»	Апрель
13	Тематическая неделя «Мы в мире, дружбе будем жить»	Май
14	Тематическая неделя «Этот-город самый лучший город на Земле»	Апрель
15	Акция «Международный день защиты детей»	Июнь
16	Акция «12 июня- День России»	Июнь
15	Тематический план «19 июня- «День отца»	Июнь
17	8 июля «День семьи, любви и верности», «Вся семья вместе, так и душа на месте» утренний сбор	Июль
18	Краткосрочный проект «День государственного флага Российской Федерации».	Август 2024

Для определения уровня развития нравственно - патриотического воспитания у детей дошкольного возраста руководствуюсь методическим пособием "Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе" М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой, разработала диагностику, которая позволяет выявить и проследить динамику результатов освоения проекта. «Мой отчий дом» - определение уровня знаний и представлений, которые имеются у

ребёнка; выявление умений и навыков дошкольников по формированию начальных основ нравственно-патриотического воспитания.

«Я и моя Семья» -

1. Знает и называет свое имя, фамилию; имя и отчество родителей
 2. Называть членов своей семьи
- «Мой город»
3. Знает название своего города, домашнего адреса, название детского сада, группы
 4. Называет достопримечательности города (площади, парки- 3-5)
 5. Называет «Символы родного города» (Флаг, герб)
 6. Умеет различать народные игрушки от современных, находить предметы русского быта (называть их)

«Мой край родной»

7. Знает и называет название области, областной город
8. Знает о растительности, животном мире; заботится об окружающей природе
9. Знает и находит герб, флаг, гимн Самарской области»
10. Умеет отвечать на вопрос: Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь?

«Страна Россия»

11. Знает и называет страну, в которой он живет, столицу нашего государства
12. Знает и называет государственные символы страны, знает гимн России
13. Знает и называет неофициальные символы страны,
14. Умеет отвечать на вопрос: Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?
15. Называет государственные праздники РФ

Приступая к обследованию детей младшего дошкольного возраста, необходимо установить эмоциональный контакт и доверительные отношения, а также обратить внимание на общее состояние ребёнка и только после этого предлагать ему выполнить следующие задания.

Цель диагностики в начале учебного года: определение знаний и представлений, которые имеются у воспитанника группы «Маргаритка»; выявление умений и навыков дошкольников по формированию начальных основ нравственно-патриотического воспитания.

Цель диагностики в конце года: определение уровня знаний и умения детей о своей семье, о детском саде, городе, крае и стране.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Маргаритка» выстроена в соответствии с федеральным государственным стандартом

дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска и обеспечивает склонности, потребности, интересы и уровень активности детей. Организованная воспитателем Васильевой О.В. РППС соответствует ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013г., п.3.3.) и ФОП ДО (приказ Министерства просвещения РФ 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», п.9, п.10). Все предметы убранства и оборудование в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены и выступают в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, направлена на обобщение его личностного развития

Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательное учреждение.

Организационно-технологический компоненты – это то, что дает возможность организовать процесс обучения в цифровой образовательной среде с учетом тех возможностей, которые есть для реализации образовательного процесса в условиях цифровой трансформации. Это среда, через которую происходит взаимодействие участников образовательного процесса. Желания детей могут меняться, поэтому роль организации, стимулирования и контроля со стороны воспитателя важны для достижения результата всех его участников.

С целью мотивации детей к познавательной деятельности, в работе используются электронные образовательные ресурсы, при этом сохраняются все нормативные требования. В детском саду имеется мультимедийное оборудование, телевизор, ноутбук, колонки, которые позволяют получать информацию в виде видеороликов, презентаций, мультфильмов, тем самым обогащая и развивая кругозор детей:

-ЭОР «Есть у меня огромный дом»

-ЭОР «Мир и дружба»

-Мультфильм «Космонавтом стать хочу» и др

Понимая, что дети развиваются в век компьютерных технологий, но и не следует забывать об общении и взаимоотношениях воспитанников со сверстниками и взрослыми

Успех реализации проекта заключается в комплексном подходе, используемые в работе, все доступные технологические компоненты.

В ходе проекта реализованы разноплановые мероприятия с участием педагога, детей, родителей, привлечением педагогов образовательного учреждения и социальных партнеров

Дата	Название мероприятия	Целевая аудитория
29.11.2021	Тематическое занятие «Игротека: Дорожная Азбука города»	Участие инспектора ГИБДД
22.02.2022	Сценарная разработка игры «Зарница»	Родители воспитанников
28.04. 2022	Досуг «Городские посиделки»»	Родители воспитанников, молодые воспитатели
05.05.2022	Праздник «День победы»	Родители воспитанников, дедушки и бабушки
25.11.2022	Досуг с участием родителей для детей 3–4 года, «Хорошо быть с Мамой»	Родители воспитанников, молодые воспитатели
29.11.2022	Игрового тематического занятия «Правила дорожные, знать каждому положено»	Участие инспектор ГИБДД
01.12.2022	Досуг «В гостях у светофора» (правила поведения на улицах города)	Сотрудник полиции молодые воспитатели
25.01.2023	Досуг «Дружная семья»	Родители воспитанников
07.07.2023	Утренний сбор, посвященный «Дню семьи, любви и верности»	Родители воспитанников групп: «Маргаритка», «Незабудка», «Рябинка»
21.11.2023	Досуг «Мама-важнее всего на свете, помните об этом дети»	Родители воспитанников
29.02.2024	Театрализованное представление по сказке К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»	Родители, сотрудники детского сада, телевидение,
04.04.2024	Развлечение «Мама, папа, я – здоровая, спортивная семья»	Родители воспитанников, молодые воспитатели
15.05.2024	Творческий вечер «В семейном кругу - Песни прошлых лет» (15 мая в России отмечается Международный день семьи)	Родители воспитанников, бабушки и дедушки внуков

Специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой Ольга Валентиновна реализовала основные направления воспитательно-образовательного процесса, продемонстрировала коллегам, родителям воспитанников, представителям социальных партнерств свой положительный инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

Таким образом, методически грамотная организация открытых просмотров детских видов деятельности, в том числе открытых занятий, способствует непрерывному повышению квалификации педагога в условиях дошкольной организации, осмыслению им передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствует его профессиональные умения и навыки. Можно сделать вывод, что проведенная работа над проектом дала положительные результаты.