Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области

Основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска

Городского округа Новокуйбышевск

Структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**Консультация для родителей**

**Тема**: **«Воспитание культуры поведения у дошкольников».**

Подготовила воспитатель

СП « Д/с « Василёк»

 Посохова В.А.

 Новокуйбышевск, 2019

**«Воспитание культуры поведения у дошкольников».**

О человеке вежливом, внимательном к окружающим, скромном, умеющим красиво держать себя, мы говорим: "Хорошо воспитанный человек".

Умение всегда быть аккуратным, красиво есть, убирать игрушки за собой, уважение к другим людям нужно начинать воспитывать как можно раньше. В противном случае у ребенкамогут закрепиться плохие привычки, и тогда уже придется бороться с ними. Лучше воспитывать, чем перевоспитывать.

У детей, старших дошкольников, на основе усвоенных ранее навыков мы формируем более сложные, например навыки **культуры взаимоотношений.** Выполняя правила **культурного поведения, ребенок тем самым**, выражает свое отношение к окружающим: когда приветливо здороваясь, прощаясь, проявляет внимание и уважение к другим людям, когда благодарит - выражает им признательность за заботу, помощь, соблюдая чистоту и аккуратность, проявляет уважение к труду взрослых. Разъяснение детям нравственного значения этих правил вызывает интерес к ним, желание выполнять.

Таким образом, наша с вами задача не только приучать детей выполнять правила **поведения**, не только привить им хорошие манеры **поведения,** но и **воспитать их внутреннюю культуру, воспитание** уважительного отношения к людям.

Уважаемые родители!

Понаблюдайте за своим **ребенком**:

- Замечает ли он непорядок в своей одежде, прическе и умеет ли устранить его самостоятельно или с помощью взрослых?

- Аккуратно ли складывает свои вещи, вешает ли одежду на место?

- Моет ли руки перед едой и по мере загрязнения?

- Умеет ли пользоваться столовыми приборами, салфеткой? Аккуратно ли ест? Благодарит ли взрослых, выходя из-за стола?

- Здоровается и прощается ли **ребенок**со взрослыми и детьми, благодарит ли за помощь, услугу?

-Приучен ли не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего?

- Умеет ли, начав дело довести работу до конца?

 -Как обращается с игрушками (бережно или часто ломает их)?

- Как ведет себя с товарищами (или взрослыми) во время игры (сердится, злится, если проигрывает или огорчается)?

 Не только педагог в детском саду, но и родители должны руководить деятельностью детей дома.

Если ребенок не слушается, нарушает установленную дисциплину, то не нужно ругать его или наказывать. Ребенку следует помочь сосредоточиться на начатой работе, преодолеть возникшие трудности. Лучшей мерой в таких случаях будет помощь в организации той или иной деятельности, советы, позволяющие добиться результата, личный пример родителей.

Важную роль здесь играют родители. Они должны в первую очередь поддерживать культуру общения дома не только с детьми, но и между собой. Потому что дети, слушая речь родителей, стараются использовать ее, не понимая хорошие это слова или нет. А взрослые начинают возмущаться: «Кто тебя научил такие слова говорить, наверно, в детском саду услышал?!».

Можно установить правила культуры общения:

Пользуйтесь словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю».

 Надо помнить, что ребенок еще не знает правил, поэтому ему необходимо подробно и не один раз объяснить. Затем, конечно, учитывая, что маленький ребенок очень эмоционален, формировать у него положительное отношение к правилам. Это можно сделать с помощью бесед о правилах, чтением маленьких рассказов, где герои ведут себя неправильно, и обсуждением прочитанного. Ну и, конечно, самое главное, самим взрослым вести себя правильно. Тогда ребенок, подражая взрослому во всем, будет ему подражать и в правильном поведении.