

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**«Экскурсия в музей истории
Великой Отечественной войны в городе Минске»**
конспект непрерывно-образовательной деятельности
для детей 6–7 лет
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Номинация: Экскурсия в музейный уголок

Новокуйбышевск, 2020

«Экскурсия в музей истории Великой Отечественной войны»

Возрастная категория: старший дошкольный возраст 6-7 лет.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие", «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- 1) Формировать у детей познавательную активность ("Познавательное развитие").
- 2) Побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны. ("Познавательное развитие")
- 3) Содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ воспитателя. ("Познавательное развитие", «Речевое развитие»)
- 4) Развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу. ("Социально-коммуникативное развитие")
- 5) Содействовать снятию напряжения с помощью физических действий ("Физическое развитие")
- 6) Закреплять умения складывать бумажную гвоздику способом оригами. ("Художественно-эстетическое развитие").
- 7) Воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны; гордость за свой народ, армию; формировать интерес к истории своей страны; желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны; любовь к Родине. ("Социально-коммуникативное развитие")

Методы и приемы:

- словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя.
- наглядные: демонстрация наглядного материала, слайды презентации;
- практические: физминутка «Салют», складывание из бумаги гвоздики.

Материалы и оборудование: презентация, макет «Вечный огонь», квадраты красного и зеленого цвета 5x5 см, прямоугольник зеленого цвета 2x10 см, клей ПВА.

Детская деятельность	Формы и методы организации детской деятельности
Коммуникативная	Вопросы, беседа, рассматривание слайдов презентации
Двигательная	Физминутка «Салют»
Продуктивная	Аппликация, оригами

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	<p>Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место. Приближается всенародный праздник 9 Мая – День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.</p> <p>– Что вы знаете об этом празднике?</p> <p>В этот день 75 лет назад закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых, тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал победу в тылу.</p> <p>Во многих городах, в память о героических событиях созданы музеи.</p> <p>Один из таких музеев находится в городе Минске – столице Белоруссии.</p> <p>Послушайте мой рассказ об этом музее. (просмотр презентации)</p>	<p>Дети стоят рядом с воспитателем.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети слушают рассказ и смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.</p>
2.	<p>2 слайд: Музей истории ВОВ в г. Минске расположен рядом с парком Победы и является уникальным хранилищем предметов военного периода 1941-1945 годов.</p> <p>3 слайд: Экспозиция «Минский котел» воссоздает события разгрома гитлеровцев под Минском.</p>	<p>Дети садятся на стульчики.</p>

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	<p>4 слайд: Тяжелый танк ИС-2 (Иосиф Сталин). Эти танки прошли всю войну – до самого Берлина.</p> <p>5 слайд: Переправа на плоту артиллерийского расчета через реку Днепр. Экспозиция воссоздает эпизод переправы через реку Днепр. Артиллеристы из бревен соорудили плот, погрузили гаубицу и оттолкнулись от левого берега. Закрепившись на правом берегу, обеспечивали огневую поддержку пехоте.</p> <p>6 слайд: Танковый таран. 26 июня 1941 года в районе Дубно экипаж капитана В.Г. Богачева протаранил немецкий танк.</p> <p>7 слайд: Немецкий поезд попал под откос. Партизаны взрывали железную дорогу, чтобы враг не получал подкрепление (оружие, боеприпасы, продукты).</p> <p>8 слайд: Налет вражеской авиации. Солдаты минометного расчета ведут бой, в это время их атакуют немецкие самолеты.</p> <p>9 слайд: Оказание медицинской помощи раненому в блиндаже. Военные врачи делали операции раненым солдатам даже во время боя.</p> <p>10 слайд: Лагерь смерти «Тростенец». Лагерь был расположен в деревне Малый Тростенец Минского района. За 3 года в лагере смерти было уничтожено 206 000 тысяч человек.</p> <p>11 слайд: Зал Победы.</p> <p>Венцом богатой музейной экспозиции можно назвать Зал Победы, отличающийся особым величием. Он сделан таким же, как в поверженном Рейхстаге – парламенте Третьего рейха в Берлине. В 1945 году военнослужащие Красной Армии Алексей Берест, Михаил Егоров и Мелитон Кантария водрузили знамя</p>	

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	<p>Победы над Рейхстагом. 12 слайд: Вечный огонь Этот огонь никогда не гаснет. Люди приносят к нему цветы в знак благодарности.</p>	
3.	<p>Ребята, встаньте в круг. 9 Мая во всех городах проходит Парад Победы. По Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Давайте с вами тоже порадуемся этому великому дню и сделаем салют. Физкультминутка «Салют» Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить). И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх). Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево – вправо). И там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза) Над праздничной Москвой Взвивается все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу (Легкий бег на месте.) Все радостно бегут, Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»). Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо) На праздничный салют!</p>	<p>Дети выполняют физкультминутку.</p>
4.	<p>Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал</p>	<p>Дети садятся за столы.</p>

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	<p>час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой. Никогда этот день не забудут люди. В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Этот огонь никогда не гаснет. Люди приносят к нему цветы в знак благодарности. Давайте сегодня, возложим цветы к Вечному огню, которые сделаем своими руками. (Дети изготавливают гвоздики. Возлагают их к макету «Вечный огонь»).</p>	<p>Дети выполняют складывание гвоздики под комментарий. Дети кладут цветы к макету «Вечный огонь»</p>
5.	<p>Ребята, что вы чувствовали во время нашего занятия? Что очень понравилось? О чем вы расскажите родителям дома? Расскажите своим близким и друзьям об этом. А каждому из вас я хочу подарить георгиевскую ленточку. Что она обозначает? Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».</p>	<p>Ответы детей.</p>

Список использованной литературы

1. Семейный фотоархив.
2. Интернет-ресурс <https://wikiway.com/belarus/minsk/muzey-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-minske/>