

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«Речной рейс в деревню»

Конспект интегрированного открытого занятия
в старшей группе

Хохлова Елена Сергеевна,
воспитатель

СП «Детский сад «Василек»
ГБОУ ООШ №20

г.о. Новокуйбышевск
2024

1. Задачи в интеграции образовательных областей:

О/О «Познавательное развитие»:

- Развивать познавательный интерес, логическое мышление.
- Формировать представления детей о ферме, ее обитателях.
- Формировать у детей элементарные представления о том какую пользу дают домашние животные человеку.

О/О «Художественно-эстетическое развитие»:

- Развивать у детей мелкую моторику в изобразительной деятельности, воображение, мышление.

О/О «Речевое развитие»:

- Учить детей участвовать в беседе.
- Развивать связную речь, умение правильно строить предложения.
- Активизировать в речи слова: деревня, ферма, домашние животные и птицы.

О/О «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать у детей интерес к общению со взрослыми и детьми.

О/О «Физическое развитие»:

- Развивать физические качества детей.
- Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности.

2. Виды детской деятельности:

- Игровая: разрезные картинки «Животные»,
- Коммуникативная: взаимодействие детей в игре
- Речевая: составление рассказа о животных
- Двигательная: физкультминутка «На ферме»

1. Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, картонный корабль, штурвал, подзорная труба, картинки домашних и диких животных, разрезные картинки «Животные» животные, пустые шаблоны животных, ЭОР «Кто кем был в детстве», видеоролик физкультминутки, детали на липучках «чем питаются животные» и «что полезного дают человеку, картинки дома для животных, музыка.

2. Используемые технологии:

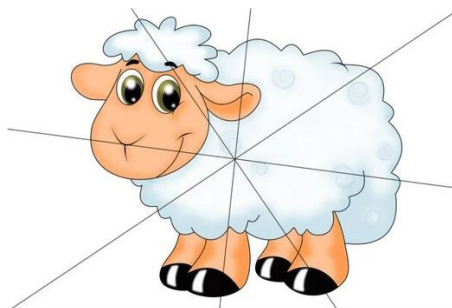
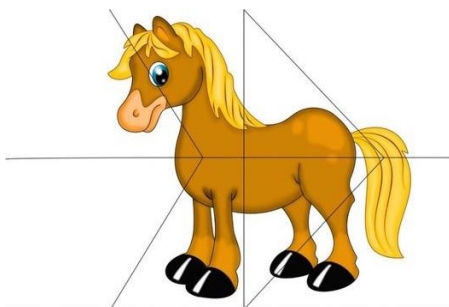
- игровая
- информационно-коммуникативная
- здоровьесберегающая

Логика образовательной деятельности:

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводный	<i>Воспитатель в роли капитана стоит в зале</i>	
	<i>Дети заходят в зал.</i>	
	Приветствие детей. Воспитатель предлагает отправиться в плавание на корабле. Садятся на корабль, отправляются в путешествие.	Создание у детей интереса к занятию
Основной	<i>Звучит музыка, на экране проектора видео заставка реки .(корабль на волнах).</i>	
	Воспитатель смотрит в трубу и сообщает детям, что на другом берегу заметны следы животных и предлагает пристать к этому берегу и посмотреть кто там обитает.	
	Пристают к берегу. <i>Слышны звуки голосов домашних животных.</i> Воспитатель спрашивает детей, кого они узнали по голосам. Обобщает ответы с помощью детей и подводит к тому, куда они приплыли. Спрашивает где они живут.	<i>Ответы детей</i> Активизация в речи слов: деревня, домашние животные и птицы, деревенский двор.
	Предлагает выбрать каждому ребёнку картинку любого домашнего животного. (Приложение 1) <i>На столе разложены картинки с дикими и домашними животными.</i> Просит объяснить свой выбор.	<i>Ответы детей</i>
	Воспитатель приглашает пройти к столам, выбрать фрагменты картинки выбранного им животного и собрать ее. (Приложение 1)	<i>Дети выполняют задание</i> Развитие мелкой моторики, формирование образного мышления.
	ЭОР: «Кто кем был в детстве». (Приложение 2)	<i>Дети выполняют задание</i>
Воспитатель подводит детей к столу с шаблонами животных и предлагает дорисовать их. (Приложение 3)		
Физкультминутка «На ферме» (Приложение 4)	<i>Дети выполняют движения за фермером</i> Развитие физической активности	
Воспитатель подводит детей к мольбертам, на которых изображены жилища животных. (Приложение 5)	<i>Дети выбирают картинку с жилищем своего животного и</i>	

	<p>Спрашивает, знают ли они, чем питаются животные и какую пользу приносят? Предлагает выбрать соответствующие картинки. (Приложение б)</p>	<p>закрепляют нарисованный шаблон на липучке Развитие логического мышления</p> <p><i>Дети распределяют картинки в соответствии с выбранным животным и аргументируют свой выбор.</i></p>
<i>Дети стоят возле мольбертов</i>		
Итоговый	<p>Подведение итогов итогов. Предлагает детям коротко рассказать о своем животном.</p> <p>Воспитатель говорит, что на занятии была создана игра «Деревенский двор».</p> <p>Воспитатель приглашает их вернуться на корабль и отправится домой.</p> <p>Спрашивает понравилось ли путешествие? Хвалит, дарит игру.</p>	<p><i>Дети демонстрируют собранную картинку, коротко рассказывают о ней, собирают в игру.</i></p> <p><i>Дети на корабле отправляются домой</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:



ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

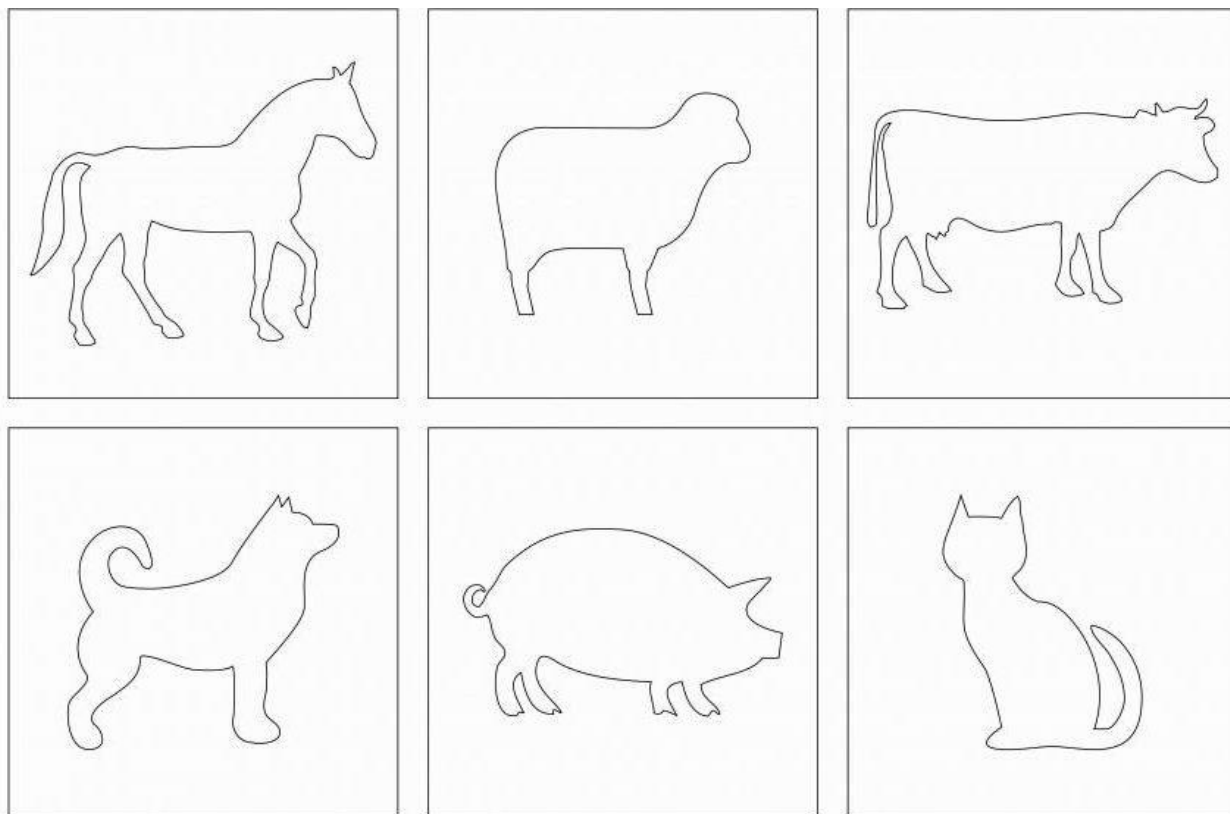
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василёк» Россия 446205 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Егорова, 106, 8(846350 4-19-50, E-mail: mdoy2vasilek@mail.ru

Интерактивная игра «Кто кем был в детстве»

Выполнила: Хохлова Елена Сергеевна



ПРИЛОЖЕНИЕ 3:



ПРИЛОЖЕНИЕ 4:



ПРИЛОЖЕНИЕ 5:



ПРИЛОЖЕНИЕ 6:



Библиографический список:

1. Ульева Елена Александровна, Феникс-Премьер, 2022 г.