

СЦЕНАРИЙ
территориального методического семинара-практикума
«Работаем с литературой: продвигаем, рекомендуем»
Формирование читательской культуры в семье и детском саду

Мишенёва НН, Симакова ЕД, музыкальные руководители
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

Участники семинара собираются в музыкальном зале.

Оформление зала: стены – колонны по бокам украшены вуалями с цитатами /стихами и портретами героев детских книг, присутствуют зарисовки и картинки из фильмов/мультфильмов, снятых по книгам («Незнайка», «Буратино», «Красная шапочка»...).

Сбоку у центральной стены расположен радужный зонтик, к которому подвешены миниатюры книжек детских писателей.

С другого бока раскрытая книга – фотозона в полный рост, с прямоугольным отверстием внутри, рядом чернильница с пером, кресло.

Звучит музыка «Весенний вальс»

На фоне этой музыки Голос За Кадром.

ГЗК: «Если в мире все бессмысленно – что мешает выдумать какой-нибудь смысл?»
(детский смех)

На сцене хореографический ансамбль исполняет «Весенний вальс»

через некоторое время на сцене появляется девочка с книгой, которая присоединяется к ансамблю, «дотанцовывают» под музыку вместе.

Девочка остается в центре, танцоры замирают в разных позах по всей сцене.

Девочка с книгой:

Как прекрасна и удивительна наша жизнь! В ней столько всего интересного! Вот, например, книги. Казалось бы, ну что в них такого? А в них скрыт целый мир! Стоит только представить, когда читаешь книгу, - и ты Алиса в стране чудес! Стоит только представить – и ты путешествуешь по разным городам и странам! А если очень-очень постараться, то можно увидеть и пообщаться с самим автором! Да! С писателем или поэтом! *(смеется)* Сегодня мы с вами находимся в удивительном месте, где живут книги, и я предлагаю вам погрузиться вместе со мной в этот мир!

Танцоры оживают, убегают. Девочка отходит в сторонку, присаживается в кресло, рядом с книгой.

*На проекторе видеоролик «Оле Лукояе» (когда он появляется на своей книге, вытаскивает зонтики и падает с книги) Мультфильм прерывается, на экране появляется красочная заставка «Удивительный мир книг», и из-за «книги» выходит настоящий Оле Лукояе. *(отряхивается, поднимает свои зонтики и смотрит в зал).**

Звучит музыка «Отворите волшебные двери»

Оле Лукояе *говорит на фоне музыки.*

Отворите волшебные двери.
Там гуляют волшебные звери
По лесам и полям незнакомым
Академикам и агрономам.
Там летают, сумев сохраниться,
И Жар-птица и Синяя птица,
И еще кое-кто из пернатых,
Те, в которых не верят юннаты.
Мне обидно за тех, кто не верит,
В эти старые добрые двери,
Кто не верит и дует с опаской
На огниво, что высекло сказку.
Нет волшебниц среди педагогов,
В школе к сказкам относятся строго.
Их берут не из школьной программы,
А из памяти маминой мамы.

Оле Лукойе:

Есть чудо на Земле, с названием чудным – книга, оно знакомо каждому из вас с самого рождения. Но мы очень редко задумываемся над ценностью книги, а чудо это всегда лежит под рукой или в библиотеках, как настоящий друг, готовый в любую минуту прийти к вам на помощь. Книга – она входит в нашу жизнь с самого раннего детства...

1. «ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСОВО ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ».

Старший воспитатель Померанцева Е.Л.

Заходят Оле Лукойе и девочка Женя.

Оле Лукойе:

Книга – один из самых близких друзей. В книгах мы находим ответы на вопросы, книги дают пищу для размышлений, книги воспитывают в нас человека, книги предлагают лучший интеллектуальный отдых и полёт воображения.

Женя:

Оле, у меня много книг, и все они, действительно, мои хорошие друзья, но как же мне не хватает настоящих друзей в реальном мире. Все мои знакомые только и делают, что сидят в своих гаджетах! А как бы мне хотелось, что бы они познали этот удивительный мир книг!

Оле Лукойе:

Женя, я хочу подарить тебе вот этот цветок, он не простой, называется цветик-семицветик. Он все может, он покажет, как привить ребёнка к читательской культуре, а помогать вам в этом будут герои из книг, которые ты прочитала.

Для этого надо только оторвать один из лепестков, бросить его и сказать:

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,

Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!
И это тотчас сбудется!

Женя:

Спасибо Вам, Оле – Лукойе! *отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!

Покажи, как издаётся книга.

Оле Лукойе:

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

2. «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСКОЙ КНИГИ» ИЗ ИСТОРИИ КНИГОПЕЧАТАНИЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА-ЗАНЯТИЕ

Головина ЛИ воспитатель подготовительная группа

Женя *отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!
Хочу знать, как можно увлечься книгой.

3. «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛКА». КАК УВЛЕЧЬ И ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЁНКА КНИГОЙ.

Половинкина СГ воспитатель средняя группа

Под музыку Оле Лукойе и девочка Женя выходят в центр зала

Оле Лукойе:

Увидеть мир в светлых, добрых, ярких красках может любой человек, хотя бы раз прикоснувшись к сказке. Добрые сказочные персонажи – это нить, которая приведёт Вас в нежное марево мира сказок и напомнит о детских мечтах, любимых игрушках, приоткроет секреты снов и подарит ощущение окрылённости.

Женя *Отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!

Хочу знать, все секреты сказочных героев.

4. «РАСКРОЙ СКАЗКУ» ОТКРЫТИЕ СЕКРЕТОВ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ.

Колокольцева ЕИ, воспитатель подготовительная группа

Под музыку Оле Лукоей и девочка Женя выходят в центр зала

Оле Лукояе:

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И — не сходя при этом с места —
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!
Да-да! Читать — ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ
За ручку с мамой, после — сами.
Ходить — ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!

Женя *отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!

Покажи, как могу я увлечь своих друзей чтением книг?

5. « ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЧТЕНИЮ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ-ТРЕНИНГ»

Обрубова АГ, воспитатель старшая группа

Под музыку Оле Лукоей и девочка Женя выходят в центр зала

Оле Лукояе:

К тебе обращаюсь я, милая леди:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в твой дом,
С героями книг ты играешь потом.

Женя *отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!

Покажи, как с книгой можно играть?

6. "МИР ГОЛОВОЛОМКИ"

МАСТЕР-КЛАСС ПО СОЗДАНИЮ КНИГИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СМАРТ-ТРЕНИНГ

Пятаева АО, воспитатель подготовительная группа

Под музыку девочка Женя выходит в центр зала

Женя *отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели!

Покажи, какой подарок можно сделать книге

7. «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ» МАСТЕР-КЛАСС

Шиляева ЕВ воспитатель старшая группа

Под музыку девочка Женя выходит в центр зала

Женя *отрывает лепесток, произносит...*

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели! Хочу знать, нужна ли книгам реклама или нет?

8. «РЕКЛАМНЫЙ ОТДЕЛ КНИЖНОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА» (ВИДЕОРОЛИК, В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ФОРМЕ РАССКАЗЫВАЮЩИЙ О КНИГЕ)

Железнякова ЕС, воспитатель подготовительная группа

9. «СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ» КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (ОБЗОР ПО ТВОРЧЕСКОЙ ВЫСТАВКЕ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК)

Васильева ОВ, воспитатель, средняя группа

Под музыку Оле Лукоей и девочка Женя выходят в центр зала

Оле Лукойте:

Женя, давай-ка представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читай их всю жизнь – набирайся ума!

*Звучит музыка, забегают персонажи из экранизации детских книг.
Дети в костюмах героев книг исполняют песню.*

ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА ПРО ЧИТАТЕЛЕЙ»

*1. В мире столько разных книжек
Для девчонок и мальчишек.
Можно многое узнать,
Если все их прочитать.*

Припев:

*Читайте, читайте,
Творите, мечтайте,
Найдете удачу в пути.
Читайте, читайте,
Страницы листайте
Свой мир открывайте,
В нем все впереди.*

*2. Если хочешь быть известным,
Умным, добрым, интересным,
Всю вселенную познать,
Нужно книжку прочитать.*

Все герои уходят со сцены