

Введение

Аннотация: данное мероприятие адресовано педагогам ДОУ и учителям начальных классов, которые используют и внедряют в работе наборы конструкторов робототехники и СТЕМ – технологии с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста в целях преемственности ДОУ и школы.

Мероприятие является итоговым, в ходе которого команды детей с руководителями представляют свой результат проектной деятельности на выбранную ими тему с помощью наборов конструкторов и робототехники.

Актуальность мероприятия:

- преемственность ДОУ и школы по формированию ранней профориентации и мотивации с дошкольного периода и младшего школьного возраста;
- востребованность развития широкого кругозора, мотивации развития у дошкольников и детей младшего школьного возраста;
- деятельность, направленная на формирования навыков конструирования и навыков начального программирования;
- развитие у детей практических знаний, умений выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами;
- направленность содержания мероприятия на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у дошкольников способность ориентироваться в окружающем мире и формировать предпосылки учебной деятельности.

Возраст участников: дети средней, старшей, подготовительной групп детского сада; дети первого класса.

Предполагаемый результат:

- в ходе совместных мероприятий происходит сплочение детского коллектив за общих целей и интересов;
- сформируются чувства симпатии друг к другу, так как дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
- у детей старшего дошкольного возраста будет развита успешная мотивация к поступлению в школу.

Цель: формирование позитивных установок к ранней профориентации дошкольников и младших школьников посредством СТЕМ – технологий.

Задачи:

- расширить представление о роботах и робототехнике; популяризация возможностей использования разных конструкторов робототехники, как одного из средств новых педагогических технологий в развитии дошкольников и младших школьников;
- расширять кругозор, создать условия для развития коммуникативных навыков;
- развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и дошкольников с первоклассниками;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание.

Материалы и оборудование: наборы конструкторов, легоконструктор, шаблоны дипломов, 2 схемы для пчелки *Bee Bot*, 2 робопчелки *Bee Bot*, игровые поля, ноутбук, проектор, костюм робота.

Предварительная работа: оформление зала в космическую тематику, проведение мини – проектов в каждой команде и подготовка моделей роботов от каждой команды.

Ход мероприятия:

(Команды сидят в зале за столами)

Ведущий: Приветствуем, участников первого робототехнического марафона!

Уважаемые участники, сегодня наш марафон пройдет в необычной и интересной форме. Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие, на планету роботов. А вместе с собой мы пригласим и наших гостей –

первоклассников. Вы не против? *(ответы детей)*

Но для того, чтобы попасть на эту фантастическую планету нам нужно проложить путь с помощью Робопчелки *Bee Bot*. Как вы думаете, на какую планету нам с вами нужно попасть? (**Приложение I**, участвуют 2 команды, перед ними раскладываются игровые поля с изображениями планет)

Итак, приглашаю команду «Первоклассников» и команду

«Подготовишек» *(команды советуются и прокладывают путь с помощью робопчелки Bee Bot) (Во время выполнения задания ,фоном можно включить космическую спокойную музыку.)*

Отлично, наши команды справились с заданием и теперь можно отправляться в путь!
(звучит космическая музыка, дети сидят на своих местах)

Давайте мы закроем глазки, пристегнемся, поднимем руки и сделаем маленькую ракету и представим, что мы летим в ней. Мы с вами пролетаем с большой скоростью мимо Луны, планет и звёзд. Представили? *(ответы детей)*

Ведущий: Летим дальше... Вдалеке виднеется маленькая планета, не похожая на другие небесные тела, она искрится, сияет и манит к себе. Это именно та планета Роботов, я предлагаю посетить эту загадочную планету.

Итак, замедляем ход, садимся. Откройте ваши глазки, мы оказались на планете под названием «*Робототехника*»

Я слышала, что все жители этой планеты — изобретатели. Скажите, а вы изобретатели?

А вы хотели бы иметь настоящего робота? *(ответы детей)*

Продолжите предложение: «Если бы у меня был робот» *(Дети ,по желанию, заканчивают высказывание)*

(включается звук робота. Выходит Роботёнок)

Роботенок: Здравствуйте, гости моей планеты «Роботехника»! Приветствую вас на моей изобретательной робототехнической планете!

Давайте знакомиться! Меня зовут Роботенок! А как зовут вас?

(дети представляются и рассказывают откуда они прибыли)

Робот: Да, знаю планету Земля! Там живет мой братик *Bee Bot*. Вы случайно его не знаете?
(ответы детей)

Я так думаю, что вы прилетели на мою планету не просто так?

Ведущий: Совершенно верно, Роботёнок! Наши ребята прилетели к тебе для того, чтобы показать свои умения по сборке моделей роботов и расскажут для чего они их собрали

Робот: Разве вы можете собирать роботов? *(ответы детей)* Это же здорово! Мне очень хочется посмотреть на ваши модели поскорее!!! За ваши работы я подарю вам волшебные кристаллы и робосертификаты (**Приложение II**)

Ведущий: Что такое **роботы**, мы уже знаем! Эти устройства созданы для того, чтобы помогать людям. Чтобы создать новый **робот**, нужно решить, как он должен выглядеть и что ему предстоит делать.

А вот какой робот создала первая команда, сейчас мы и увидим!

(выступления команд проходят друг за другом, длительность 5- 6 мин.)

Выступление 1 команды – средняя группа проект « Наш Пычас в будущем»

- **2 команда – старшая группа « Ферма будущего»**

3 команда – первоклассники « Луноход», « Раздвижные мосты»

Ведущий: ребята, мы знаем, что роботы умеют двигаться. А вы умеете, двигаться, как роботы?

Проверим, сможете ли вы повторить движения **робота**. Специально для вас Роботёнок подготовил танцевальную разминку, которую сейчас вам покажет, а выдолжны повторить за ним движения.

(проводится танцевальная разминка «Лучше всех танцуют роботы»)

Ведущий: Давайте скажем спасибо **Роботёнку** за такую веселую и зажигательную разминку.

- А сейчас, ребята и дорогой Роботёнок, я приглашаю послушать следующую команду

4 команда – подготовительная группа « Тягач», « Робочела»

Ведущий: Все сделанные вами роботы заслуживают аплодисментов! Думаю, Роботёнок оценит ваше старание. Ну как, Роботёнок, понравились модели роботов наших команд. Какая команда понравилась тебе больше всех?

Роботёнок: Честно сказать все команды собрали таких фантастических роботов, которых у меня на планете еще не было! И теперь я обязательно изобрету и соберу их. Спасибо ребята! Не могу назвать лучшую команду, потому что они все настоящие изобретатели и Робомастера! Поэтому как я и обещал, каждой команде я дарю сертификат участника, который подтверждает, что вы настоящие Робомастера и вы готовы к дальнейшей работе по изобретению новых моделей роботов! *(вручение сертификатов)*

Ведущий: К сожалению, Роботёнок, нам с ребятами пора возвращаться к себе на планету Земля, нас там ждут ребята и наши мамы и папы.

Роботёнок: Очень жаль, с вами было так весело и интересно! Но я вас понимаю! Буду о вас еще долго вспоминать,надеюсь и вы меня не забудете! Гуляя вечером с мамами и папами посмотрите на ночное небо и если увидите, что мигает звездочка ,то вспомните про меня, это я вам буду передавать свой космический привет!

Ведущий: Не расстраивайся Роботёнок это не последняя наша встреча, теперь мы тебя приглашаем к себе в гости! До встречи! *(Роботёнок уходит)*

Ребята, занимаем свои места, пристегиваемся, закрываем глазки и в обратный путь на Землю!*(звучит звук ракеты)*

Ну вот мы с вами и прибыли на нашу планету, в наш детский сад! Вам понравился полет?

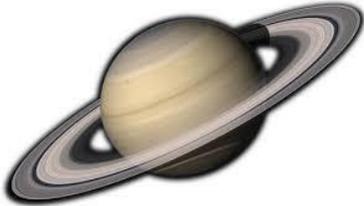
Чье выступление вам больше всего понравилось?

Спасибо всем командам и руководителям за работу и до новых увлекательных совместных робототехнических встреч!

Список информационных источников

1. Методический STEM - калейдоскоп А.А. Григорьева - Ижевск: МарШак, 2022. – 146 с.:
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-puteshestvie-na-planetu-robototehnika.html>
3. [https://okskiy-sad.ru/useruploads/files/documenty/роботы2_\(1\)\(1\).docx](https://okskiy-sad.ru/useruploads/files/documenty/роботы2_(1)(1).docx)

Игровое поле для роботчелки Bee Bot

Приложение II

Сертификат участникам

