

1.2.2. Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы «ИРИСЫ» СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20 в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО



**Мы рады видеть вас
в нашей группе!**

Общий вид группы



Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим игровую, творческую, двигательную активность и эмоциональный комфорт, позволяющий поддерживать детскую инициативу и самовыражение.

Центр «Познавайка» (познавательное развитие)



Игровой материал периодически сменяется и стимулирует игровую и познавательную активность детей



Центр сюжетно-ролевых игр «Как взрослые!» (Социально-коммуникативное развитие)

Транспортируемость пространства дает возможность менять среду в зависимости от интересов и возможностей детей.



Магазин



Парикмахерская



Больница

Центр музыкально-художественной деятельности (художественно-эстетическое развитие)



Вариативность среды позволяет создать различные пространства: для игры, конструирования, уединения и пр.

Разнообразие материала обеспечивает свободный выбор детей.



Центр «Книжная страна» (познавательное развитие)



На книжной полке подобраны книги в соответствии с возрастом детей. Художественные произведения дополняются по тематике недели.

Мини-центр «Юные спортсмены» (физическое развитие)



В физкультурном центре разнообразие стандартного и нестандартного оборудования, изготовленного как педагогами, так и с помощью родителей

Центр продуктивной деятельности «Юные дарования» (художественно-эстетическое развитие)



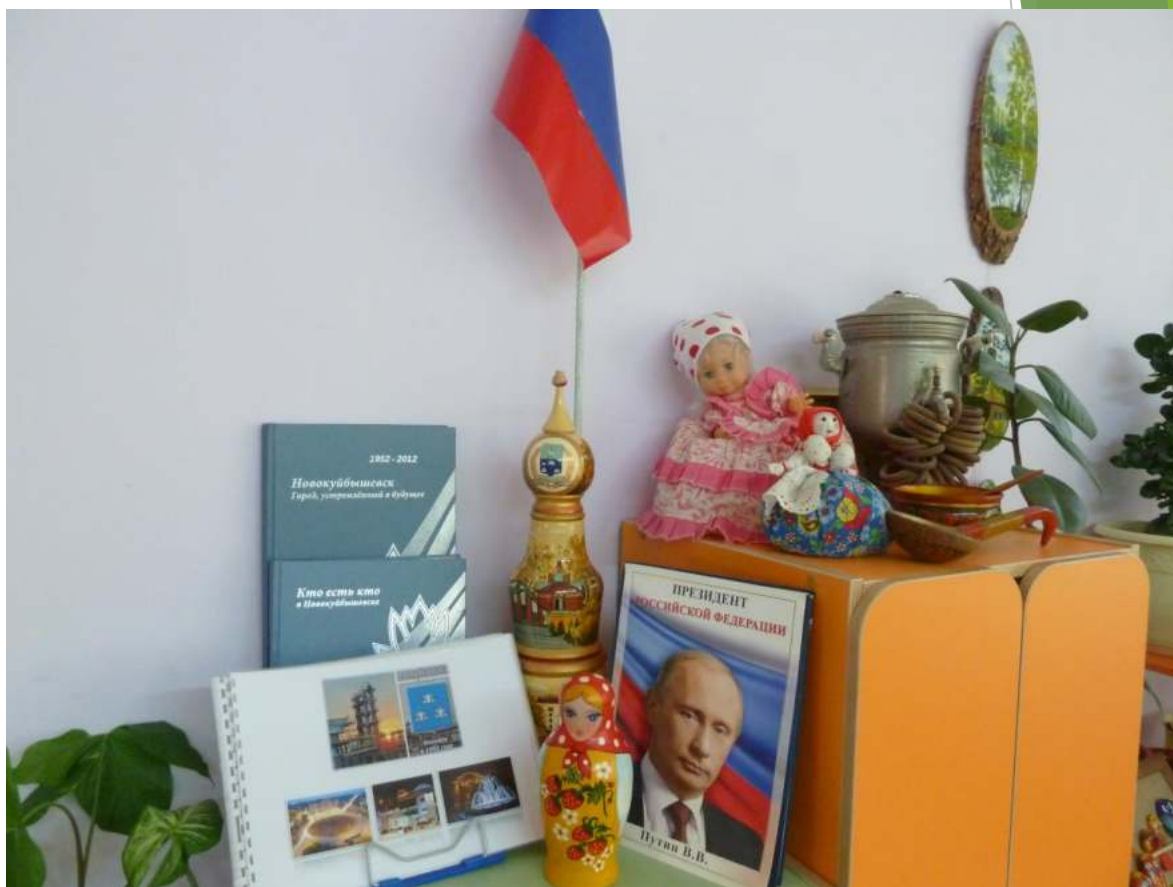
Уголок изобразительной деятельности наполнен необходимым количеством разных материалов для развития творческих способностей детей



А ЭТО НАШИ ВЫСТАВКИ!



Центр «Патриотическое воспитание маленького гражданина страны» (познавательное развитие)



В уголке краеведения есть альбом с достопримечательностями города, семейный альбом воспитанников группы.

Много дидактического материала: «Символы России», «Славянская семья», репродукции картин русских художников, «Народы мира», настоящий самовар.

Центр конструктивной деятельности (познавательное развитие)



Юные конструкторы умеют строить простейшие постройки, собирать модели по собственным замыслам



Центр игр с песком и водой (познавательно-исследовательская деятельность)



В центре экспериментирования есть различные предметы и материалы, с которыми дети под руководством педагога могут проводить эксперименты.

**Вот и закончилась небольшая экскурсия по
группе «Ирисы»**

