

**ГБОУ ООШ №20 СП «Детский сад «Василек»  
г.Новокуйбышевск Самарская область**

**«Доброе сердечко»  
проект в группе раннего возраста  
«Одуванчик»**

**Ефименкова Татьяна Александровна,  
воспитатель**

**г.о.Новокуйбышевск, 2021г.**

Тип проекта – краткосрочный (01-10 ноября 2021).

Вид проекта – информационно-практический, игровой.

Уровень: подражательно-исполнительский.

Возраст детей – 2-3 года.

Участники – педагоги, дети, родители, приют помощи бездомным животным в городе Новокуйбышевск «Большое сердце»

Забота о «братьях наших меньших» - это то, что ждет живая природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

На территории нашего детского сада стала появляться бездомная кошка, живущая в подвалах соседних домов. Бедное и несчастное животное сразу привлекло внимания детей: им хотелось погладить, накормить и обогреть ее. Предостережения воспитателя остановили детей от непосредственного контакта с животным. Воспитатель задал вопрос: «Как мы можем помочь бездомным животным?»

#### **Актуальность проекта:**

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Об этом не следует забывать. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

С самого раннего возраста необходимо побуждать детей к общению и уходу за домашними животными вместе с родителями. Участвуя, в этом проекте, дети и их родители приобретут:

- эмоционально-положительное отношение к домашним и бездомным животным;
- положительные эмоции от совместной работы и полученного результата.

Проблемой в общении детей раннего возраста с домашними и бездомными животными является незнание правил этого общения, поэтому данный проект имеет свою актуальность.

Цель проекта: формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним и бездомным животным.

#### Задачи:

- расширить и углубить представления детей раннего возраста о домашних животных, их характерных особенностях;
- вызвать желание помогать бездомным животным;
- развивать у детей правильное звукопроизношение;
- побуждать детей выполнять имитационные движения;
- формировать положительный эмоциональный опыт.

### Этапы проекта:

1 этап – определение темы: ознакомление родителей с задачами проекта; совместная деятельность с детьми.

В силу отсутствия у ребенка раннего возраста жизненного опыта, недостаточного уровня развития интеллектуально-творческих способностей, что не позволяет ему в полной мере проявлять самостоятельность в выборе проблемы и ее решении. Активная роль принадлежит взрослому.

Ребенок – заказчик проекта (*через свои интересы и потребности*).

2 этап – подготовительный: постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов. Работа с познавательной и художественной литературой. Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток. Наблюдения за домашними животными. Осуществление проекта ребенком происходит на подражательно-исполнительском уровне. Его увлекает процесс совместной деятельности со взрослым. Малыша привлекают к участию в реализации намеченного плана. Затем идет совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.

Первые попытки детей самостоятельно решить проблему нужно замечать и поощрять: *«Ты быстро придумал!», «Молодец! Правильно ответил».*

3 этап – этап осуществления проектной деятельности.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Чтение и заучивание стихов, потешек, рассказов, сказок.
- Наблюдения на прогулках, дома за домашними животными.
- Конструирование домика для животных.
- Проведение подвижных игр.
- Проведение дидактических игр.
- Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, открыток.

Формы организации совместной деятельности по теме:

- Проведение с детьми бесед о домашних и бездомных животных;
- Рассмотрение иллюстраций *«Домашние животные» «Чей домик»* - автор-художник И. Першина; *«Лесные друзья»* - художники Н. и А. Снегирёвы; *«Что любят животные»* - художник М. Бондаренко.
- Проведение пальчиковых, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр:
- Дидактические игры: *«Кто где живёт»*, *«Кто, как кричит?»*, *«На скотном дворе»*, *«Помоги животным найти свой завтрак»*, *«Кто что ест?»*, разрезное лото *«Животные»*.
- Подвижные игры: *«Кто как кричит»*, *«Лошадка»*, *«Гуси-гуси»*, *«Кот Васька и мыши»*, *«Теремок»*.
- Пальчиковые игры: *«Козочка»*, *«Белочка»*, *«Киска»*.

- Игровые упражнения:  
«Дорисуй животное», «Выбери животное», «Магазин игрушек».
- Чтение художественной литературы: «Идёт бычок, качается», «Сторож», «Котёнок», «Лошадка», «Козлёнок» - А. Барто; «Детки в клетке», «Усатый-полосатый», «Воробей в зоопарке» - С.

Маршак;

«Щенок» - Ю. Разумовский;

«Кто это?», «Находчивый бобр» - В. Степанов;

«Песенка друзей», «Бараны», «Трезор», «Фома» - С. Михалков;

«Кошкин дом» - Н. Носов;

- Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок».
- Загадывание и отгадывание загадок «Лесные загадки» - П. Синявский.
- Проведение физкультминуток: «Зайка», «Кот», «Игра с зайкой».
- Игра-занятие по изобразительной деятельности: Лепка – «Покормим кошечку».
- Игра-занятие рисование – «Следы» (рисование пальчиком)

План работы с семьей в рамках темы: «Помощь домашним животным».

Разработку плана работы с семьей я начала с того, что определила наиболее эффективные формы работы с семьей в рамках темы, а именно:

1. Консультация для родителей.
2. Памятки для родителей.
3. Проведение акции «Лай о помощи».
4. Помощь приюту бездомных животных «Большое сердце»

г.Новокуйбышевска



# Благодарственное ПИСЬМО

Администрация структурного подразделения  
«Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ № 20  
выражает благодарность

*Ефименковой Татьяне Александровне*  
за проведенные мероприятия в рамках благотворительной  
акции «Я гражданин» и помощь приюту бездомных животных  
«Большое сердце»

Заведующий  
СП «Детский сад «Василек» \_\_\_\_\_ /В.М.Симакова/



*Спасибо вам за добрые сердца!*  
2021 год