

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 имени ВФ Грушина ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»




---

**Выступление на территориальном  
учебно-методическом объединении для старших  
воспитателей**

**Тема: «Формирование методической  
копилки в рамках инновационной  
деятельности «Моя Россия»**

**старший воспитатель:  
Померанцева Елена Леонидовна**

**г.о. Новокуйбышевск  
2020 г.**

<p><b>1 слайд.</b> Сегодня очень важно находить одобрение и поощрение творческого подхода к работе, равнодушного отношения к проблемам воспитания детей и любви к профессии.</p>	<p>ТУМО №2 для старших воспитателей «Инновационная деятельность»</p> <p><b>Формирование методической копилки в рамках инновационной деятельности «Моя Россия»</b></p> <p>Померанцева Е.Л., старший воспитатель СП «Детский сад «Бисолен» ГБОУ СОШ №22</p>
<p><b>2 слайд.</b> Общероссийский инновационный (федеральный) проект «Моя Россия» направлен на изучение и популяризацию истории и культуры страны, ее регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и научно-исследовательской работе, продвижение научных и творческих достижений. Наше учреждение вошло в проект и получило свидетельство на право деятельности с июля 2019 года.</p>	 <p><b>Направление общероссийского инновационного проекта «МОЯ РОССИЯ»:</b> изучение и популяризация истории и культуры страны, ее регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и научно-исследовательской работе, продвижение научных и творческих достижений.</p>
<p><b>3 слайд</b> Генеральный директор Академии народной энциклопедии, научный руководитель общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», главный редактор серий книг "Народная энциклопедия", "Академия народной энциклопедии", ведущий научный сотрудник Российской академии наук Сарчин Рамиль Шавкетович, кандидат педагогических наук, методист МАУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орск Оренбургской области Кривощёва Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, учитель истории высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ №20 г.Нижнекамска Республики Татарстан Владимирова Лилия Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, учитель истории и обществознания Никольской средней общеобразовательной школы г. Костромы Волков Дмитрий Александрович и другие.</p>	  <p>Научный руководитель общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», Генеральный директор Академии народной энциклопедии <b>Рамиль Сарчин</b></p>
<p><b>4 слайд</b> Партнёры мероприятий проектов: <b>АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ</b> - генеральный партнер МИП "Моя Отчизна";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общероссийская общественная организация "Союз российских писателей";</li> <li>• Союз писателей Республики Башкортостан;</li> <li>• Союз писателей Республики Татарстан;</li> <li>• Калининградское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Союз писателей России" (Балтийская писательская организация);</li> <li>• АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" (г. Вологда);</li> <li>• Детский благотворительный фонд "ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ" (г. Петрозаводск, Республика Карелия);</li> <li>• Литературный альманах "Моя Россия" (<a href="http://www.sthi.ru/avtor/moyarossya/">http://www.sthi.ru/avtor/moyarossya/</a>);</li> <li>• Издательство Академии наук Республики Татарстан.</li> </ul>	<p><b>Партнёры проектных мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ - генеральный партнер МИП "Моя Отчизна";</li> <li>• Общероссийская общественная организация "Союз российских писателей";</li> <li>• Союз писателей Республики Башкортостан;</li> <li>• Союз писателей Республики Татарстан;</li> <li>• Калининградское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Союз писателей России" (Балтийская писательская организация);</li> <li>• АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" (г. Вологда);</li> <li>• Детский благотворительный фонд "ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ" (г. Петрозаводск, Республика Карелия);</li> <li>• Литературный альманах "Моя Россия" (<a href="http://www.sthi.ru/avtor/moyarossya/">http://www.sthi.ru/avtor/moyarossya/</a>);</li> <li>• Издательство Академии наук Республики Татарстан.</li> </ul>

- Детский благотворительный фонд "ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ" (г. Петрозаводск, Республика Карелия);
- Литературный альманах "Моя Россия" (<http://www.stihi.ru/avtor/moyarossya>);
- Издательство Академии наук Республики Татарстан.

#### Мероприятия

#### инновационного проекта «Моя Россия»

- Выставка «НА ВИДУ»
- Публикации в сборнике статей и очерков «Победители»
- «Моя Россия. Культура и искусство»
- Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»
- Всероссийский конкурс "Запечатлённая Россия"
- Международный конкурс "ЛИТЕРАТУРНЫЙ МИР"
- Международный конкурс "Образование и наука, культура и искусство"
- Международный проект «Моя Отчизна», приурочен к 75-летию Победы.

**5 слайд** В рамках проведения Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» Академия народной энциклопедии реализует различные мероприятия в рамках всероссийских конкурсов. Каждое направление конкурса – это изучение и популяризация истории культуры края, судьбы его жителей, укрепление межкультурных связей между регионами и народами страны, а также пропаганда научно-исследовательских и творческих достижений каждого участника.

**6 слайд** За полгода работы в проекте педагоги приняли участие во всероссийских конкурсах: «Моя Россия. Культура и искусство», конкурсе учебных предметов "ВКУПЕ" (сообща), выставке инновационных достижений «На виду», международном конкурсе "Образование и наука, культура и искусство". Творческие работы декоративно-прикладного творчества представили: Балыкина Ю.М. (Люблю березку русскую), Каверзнева Т.Г. (У моей России светлые реснички), Колокольцева Е.И. (У моей России длинные косички), Полубояринова Н.В. (Знакомство с русскими художниками). Их работы показывают, с помощью каких средств у детей воспитываются любовь и почитание традиций родного края, неравнодушие к культуре, истории и судьбе своего народа. За вклад в возрождение и развитие традиционного народного творчества и ремесла педагоги награждены дипломами лауреатов I, II, III степени.

Сейчас готовим материал для конкурсов "Запечатлённая Россия" и "Литературный мир».



**7, 8 слайд** В электронных сборниках статей и очерков Академии народной энциклопедии «Моя Россия» (Избранное) опубликованы материалы (проекты) педагогов Голубец С.Ю., Колокольцевой Е.И., Малышевой С.В., Сорокиной С.Ю., Силантьевой Г.В., Чибриковой Н.А. Сборник «Моя Россия» приурочен к 75-летию Великой Победы. Составляют его статьи и заметки жителей России – о населенных пунктах нашей Родины, личностях и судьбах, праздниках и традициях, искусствах и ремеслах, легендах и преданиях – словом, обо всем том, что делает нашу страну многообразной и в своем многообразии уникальной державой.



**9,10 слайд** В январе 2020 года в рамках реализации инновационного проекта стартовал Международный инновационный проект "Моя Отчизна".

Основные направления проекта: проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-исследовательских, творческих, методических разработок.



**11 слайд** На сегодняшний день в проекте работали 26 (40,6%) педагогов. В методической копилке по патриотическому воспитанию дошкольников 12 материалов, прошедших отбор через экспертный совет: 1 календарно-тематический план, 3 проекта, 1 электронно-образовательный ресурс, 4 творческие работы, 3 публикации в сборниках.

Методическая копилка «Моя Россия»		
Планы	Проекты	Сценарии
1. Патриотическое воспитание посредством приобщения дошкольников к культуре родной страны	1. «Пасха светлая идет» 2. «Масленица широкая» 3. «Моя малая родина»	1. «Чтобы Родину защищать, надо много уметь и знать!»
Творческие работы детей	Электронно-образовательный ресурс	Творческие работы педагогов
1. «Люблю березку русскую» 2. «У моей России длинные косички»	1. «Как дети ре-чу ствася!»	1. «У моей России светлые реснички» 2. Знакомство с русскими художниками
Программы	Работы социума (родители)	Публикации
		1. Беседа «Оружие и военная техника ВОВ» 2. Беседа «Города-герои»

**12 слайд** За организацию и активное ведение инновационной деятельности на начальном этапе коллектив под руководством Симаковой В.М. отмечен благодарностью.



**Беседа «Оружие и военная техника Великой Отечественной войны»**  
(подготовительная группа)  
Цель: Уточнить и расширить знания детей об оружии и военной технике ВОВ.

188

*Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»*

Задачи: - развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового об истории ВОВ, своей стране;  
- продолжать воспитывать в детях чувство патриотизма и любви к родине.  
Оборудование: ноутбук, дидактические картинки с изображением оружия.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, в этом году наша страна будет праздновать великий праздник – 75 – летие Великой Победы над фашизмом. Мы с вами уже знаем немало о Великой Отечественной Войне, о её героях.

Сегодня мне хотелось бы с вами поговорить об оружии этой великой войны. А вы знаете, ребята, Великую Отечественную Войну называли «войной машин». Наши конструкторы постарались, разработав немало новых видов оружия и техники, которые в конечном итоге и привели нас к победе.

Хотите узнать, какое оружие было у наших солдат? Может кто-то уже может мне назвать оружие Великой Отечественной Войны? ( Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, пистолет был у офицеров, а ещё они защищались револьвером. Носили своё оружие в кобуре.

У солдат был нож, штык, винтовка, снайперская винтовка – она очень метко стреляла на дальние расстояния.

А вот это карабин. Он не имел штыка и был гораздо короче винтовки.

Оружие совершенствовалось на протяжении всей войны. Создали самозарядную винтовку и знаменитый автомат Калашникова, из которого можно было вести непрерывный огонь.

Воспитатель: О следующем оружии я загадаю вам загадку:

Из огады ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет,  
То, что это ...

Ответ детей: Пулемет

Прославился и пулемёт « Максим». Он весил около 70 килограммов и делал 600 выстрелов в минуту.

Был ещё крупнокалиберный пулемёт. Он весил уже около 200 килограммов и передвигался на колёсах.

**Беседа «Города-герои»**

Задачи:

- закрепить и обобщить знания детей о Городах Героях (Брест, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Москва).

- уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.

Воспитывать чувство гордости за защитников, победивших в годы войны.

- чтить память о погибших.

Словарь: герой, подвиг, блокада, эвакуация.

Материалы: иллюстрации с изображением Городов Героев.

Ход беседы

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, кого называют героем? (ответы детей)

Воспитатель:

Герой – это почётное звание для человека.

- Ребята, а как вы думаете, могут города быть героями? (ответы детей)

В нашей стране есть Города Герои. Жители целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой Героя. Им было присвоено звание Город Герой. Это высшая степень отличия за героическую оборону в годы войны.

Воспитатель:

331

**Проект «Моя малая Родина»**

Вид проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 3-х дневный .

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы ( 5-6 лет ), родители.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию — это и любовь к родным местам, и гордость за свой край, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении, самореализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой – это формирует устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.

Одной из воспитательных задач является ознакомление детей с окружающим миром, с родным краем ,с обществом в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашего дошкольного учреждения .

Актуальность

Родина. Что может быть любимее и роднее её? Нет ничего дороже родного края, в котором ты родился, растешь , где живут твои родители, друзья. И нужно, с раннего детства поддерживать интерес детей к своей родине и к своему родному краю , воспитывать желание сделать всё, чтобы родной край стал ещё прекрасней и богаче. Принято говорить, что без прошлого нет будущего, поэтому надо с дошкольного возраста доступно рассказывать ребятам об истории края, в котором они живут, о людях, прославивших наш город, о природе родного края и природоохранной деятельности.

Поэтому патриотическое воспитание детей является связано с ознакомлением дошкольников