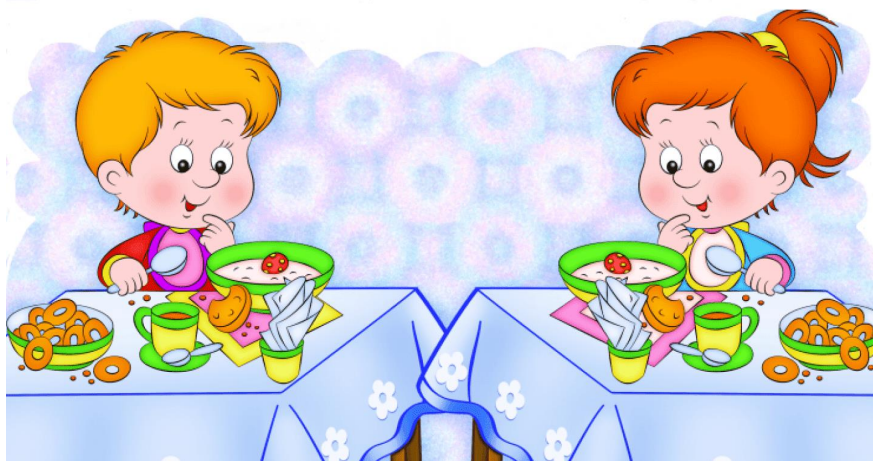


Совместная работа детского сада и семьи по формированию у детей культуры поведения за столом

Методические рекомендации для педагогов

Елена Померанцева, старший воспитатель

СП «Детский сад «Василек»



Культура поведения за столом... Пожалуй, каждый родитель рано или поздно задумывается над этим вопросом, поскольку организация детского питания напрямую связана с этикетом поведения за столом.

Ребенку просто необходимо чувствовать себя уверенным в правильности поведения за столом, умении пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении. Поэтому согласованность действий педагогов и родителей в вопросе обучения детей этикету приобретает первостепенное значение.

Культурно-гигиенические навыки приема пищи у детей рассматриваются с учетом возрастных особенностей ребенка.

При поступлении ребенка в группу необходимо побеседовать с его родителями о питании его дома:

- выяснить, какой у него аппетит;
- ест ли он разнообразную пищу или у него избирательное отношение к ней;
- приучен ли он питаться самостоятельно или его надо кормить.

Если есть проблемы с едой, то важно выяснить причины возникновения плохого аппетита. Это могут быть: заболевание, повышенная

возбудимость, физическая нагрузка, переутомление, переживания. В настоящее время у детей часто наблюдается ярко выраженная привычка потреблять однообразную пищу, например, сосиски, пельмени, как только любимые блюда, а многие просто не приучены самостоятельно питаться.

Уже с раннего возраста очень важно вырабатывать у ребенка отношение к еде, к разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками. Для этого необходимо создать условия: важно продумать расположение столов, сервировку, подачу блюд, определиться в поведении воспитателя и помощника.

О том, что перед приемом пищи необходимо мыть руки, детям нужно объяснять, зачем они это делают. Важно объяснить и как это делать правильно, постепенно доводя навык умывания до автоматизма: закатать рукава, хорошо намылить руки, вымыть тщательно, смыть мыло, взять свое полотенце и насухо вытереть руки.

Для детей важно видеть за столом глаза друг друга. На чистом столе ставят предметы общего пользования: хлебницу, салфетницу, желательное, вазочку с цветами или сезонную мини-композицию.

Во время приема пищи не следует одергивать детей и делать им замечания, насильно заставлять есть.

Приучая к новому блюду, рекомендуется подавать не весь объем, показывая, что его порция меньше. Детям, которые глотают с трудом, разрешается запивать, тогда они охотнее едят.

Педагогу, так же как родителю, важно садиться за стол и принимать пищу вместе. Таким образом, своим поведением взрослый демонстрирует положительное отношение к любой еде.

Продолжение следует. Последовательность и постепенность при формировании культурно-гигиенических навыков с учетом возрастных особенностей.

Литература:

1. Алямовская В.Г. «Ребенок за столом», ООО ТЦ «Сфера», 2005