

## **=Как идти за интересом детей?=-**

ПОМЕРАРАНЦЕВА ЕД  
старший воспитатель  
СП детский сад Василек ГБОУ ООШ 20

Отталкиваться от интересов детей – важный навык современного педагога. Но не все к этому готовы, так как не знают, как в такой ситуации решать образовательные задачи. Хочу познакомить вас с опытом педагогов одного из детских садов города Оренбурга как они поддержали интерес воспитанников к самой большой птице на Земле и вместе с ними спланировали и провели тематическую неделю.

Однажды один из воспитанников подготовительной к школе группы пришел утром и рассказал, что в выходные побывал с родителями на страусиной ферме и увидел там самую большую птицу. Эмоциональный рассказ мальчика увлек всех детей, и воспитатель поддержала их интерес. При этом план образовательной деятельности на утро пришлось скорректировать.

Чтобы удовлетворить интерес детей к страусу, необязательно организовывать выездное мероприятие в зоопарк или на ферму. Альтернатива – запланировать разные виды деятельности и мероприятия, чтобы познакомить воспитанников с заморской птицей. На детском совете воспитатель вместе с детьми решил провести тематическую неделю о страусе и завершить ее спортивным мероприятием.

**Понедельник:** изучили страусиное яйцо и изготовили его в технике «папье-маше»

«Откуда берется страус?» – вопрос, с которого началось знакомство дошкольников с птицей. Дети догадались, если это птица – то из яйца. Далее педагог показал воспитанникам корзину с куриными и перепелиными яйцами, одним страусиным. Затем предложил им посмотреть иллюстрации в детской энциклопедии и определить, какое яйцо в корзине страусиное. После того как дети справились с заданием, педагог разделил их на группы по три-четыре участника и предложил изготовить страусиные яйца в технике «папье-маше» с помощью клея, бумаги и надувных шаров.

Дети сошлись во мнении, что страус, как и другие птицы, появляется из яйца. Так началось их знакомство с птицей. Беседа с воспитателем проходила

в дружеской атмосфере, дошкольники почувствовали себя в роли юных орнитологов

**Вторник:** сделали модель страуса и его гнездо из бросового материала

На второй день воспитанники изготовили гнездо и модель страуса из подручных материалов. Для гнезда использовали вместительный ящик, в который дети скручивали полоски крафт-бумаги и лоскутки ткани.

**Среда:** слушали доклад и смотрели видео о страусиной ферме

Воспитанник, который был на страусиной ферме, вместе с мамой подготовил увлекательный доклад с фото и видео и продемонстрировал их в музыкальном зале. Из доклада воспитанники узнали о страусиных бегах. Дети заинтересовались, и группа единогласно решила, что на итоговом спортивном мероприятии в конце недели они организуют страусиные бега.

Для итогового мероприятия педагоги и родители подготовили атрибуты: обручи с перьями, маски с изображением страуса для детей. Поскольку на конец недели был благоприятный прогноз погоды, педагоги запланировали провести мероприятие на спортивной площадке.

**Что рассказать детям о страусе**

Страусы – самые крупные птицы в мире. Их рост значительно превышает человеческий: могут достигать в высоту 2,5 м. Весит взрослый страус как молодой бурый медведь – 150 кг.

Внешность страусов тоже имеет свои особенности. Например, глаз страуса больше, чем у слона. Это единственная птица, у которой на ногах всего по два пальца, на каждом из которых ноготь длиной 10 см.

Страусы питаются листьями, травой, кореньями, также едят мелких животных и насекомых. Переваривать грубую пищу страусам помогает особое строение желудка, также камни и песок, которые они иногда глотают.

Страусы – самые быстрые птицы. Один шаг страуса во время бега равен трем – пяти шагам взрослого мужчины. В отличие от быстрых сухопутных животных, как гепарды и зайцы, страус может сохранять скорость 60 км/ч продолжительное время. При этом птица совсем не умеет летать.

Есть мнение, что во время опасности страусы прячут голову в песок. Это не так. Птицы убегают или отбиваются своими мощными мускулистыми ногами. Одним ударом страусы могут сильно навредить хищнику.

Страусы живут 40–50 лет в небольших стаях до 10 особей, но могут собираться в огромные группы в 50–100 птиц

**Четверг:** поработали в реджио-мастерской с природными материалами на тему «Страус»

В четверг в детском саду – день природного материала. В этот день на полках группы только семена, листочки, веточки, камушки, земля, песок, ракушки, шишки, желуди, каштан и другие материалы. Педагоги их систематизируют и раскладывают в индивидуальные емкости.

На детском совете дети решили, как будут презентовать тему недели. Для этого в реджио-мастерской они изготовили мини-фермы со страусами.

**Пятница:** провели итоговое спортивное мероприятие «Страусиные бега»

В течение недели дети узнали много нового о страусе. В пятницу педагоги организовали итоговое спортивное мероприятие «Страусиные бега». В сценарий они включили четыре эстафеты с общим сюжетом. Все воспитанники были в спортивной форме – желтых футболках, черных шортах и удобной нескользящей обуви.

Мероприятие проходило на спортивной площадке. Для эстафет педагоги заранее подготовили реквизит: готовое спортивное оборудование и инвентарь и поделки детей – страусиные яйца из папье-маше, небольшие муляжи яиц, которые умещались на столовой ложке.

В ходе мероприятия педагоги организовали тематические эстафеты для трех команд. В каждом из соревнований дети выполняли разные виды основных движений и решали определенную задачу: доставляли яйца в отдел упаковки, кормили страусов и готовили их к страусиным бегам. А сценарий итогового спортивного мероприятия «Страусиные бега» ВЫ можете разработать сами или воспользоваться готовым.