

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.  
Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»  
446205, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Егорова, 10б.

Контакты: 8(84635) 4-19-50;

E-mail: doo\_sch20\_vasilek\_nkb@samara.edu.ru; https://nskvasilek.minobr63.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
СП «Детский сад «Василек»  
Протокол № 5  
от «18» 05 20 22.



УТВЕРЖДАЮ:

Распоряжением № 31  
от «25» 04 20 22  
Руководителя СП «Детский сад  
«Василек»

*Сева* В.М.Симакова

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи детям в структурном подразделении  
«Детский сад «Василек»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

г. Новокуйбышевск

2022

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с инвалидностью) в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи детям в структурном подразделении «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ № 20 города Новокуйбышевска на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 «Об утверждении санитарных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Минобрнауки от 17.10.2013 «Об утверждении ФГОС ДО»; Уставом; локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- 1.2. Положение определяет структуру оказания логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет с фонетико – фонематическими, фонетическими (ФФНР), фонематическими нарушениями речи (ФНР) в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – образовательное учреждение) и направлено на обеспечение условий для личностного развития детей. В первую очередь для получения развития детей. В первую очередь для получения логопедической помощи зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста и подготовительных групп (5 – 7 лет). Дети от 3 до 5 лет получают консультативную,



профилактическую помощь с целью раннего выявления тяжелых нарушений речи по запросу родителей (законных представителей) в рамках деятельности ПМПк Учреждения, и направляются на ПМПк города с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

1.3. Основными задачами работы по оказанию логопедической помощи детям в образовательном учреждении являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- своевременное преодоление трудностей речевого развития;
- развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- привитие навыков коммуникативного общения;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Для оказания логопедической помощи детям в образовательном учреждении выделяется кабинет, отвечающий СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

## **2. Организация деятельности по оказанию логопедической помощи детям в образовательном учреждении.**

2.1. Логопедическая помощь детям, имеющим нарушения в развитии устной речи: ОНР, ФФН, фонетическое недоразвитие речи (далее по тексту нарушение речи) в образовательном учреждении оказывается учителем – логопедом.

2.2. На должность учителя – логопеда принимаются педагоги, имеющие специально дефектологическое образование.

2.3. Продолжительность рабочего времени (норма педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя логопеда устанавливается за 20 часов в неделю.

Продолжительность рабочего времени учителя – логопеда включает учебную работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностной инструкцией, разработанной образовательным учреждением.

2.4. На учителя – логопеда распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ, для педагогических работников образовательных учреждений

(продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения).

- 2.5. Обследование речи детей в целях определяется потребности в оказании им логопедической помощи проводится в образовательном учреждении с согласия родителей (законных представителей) учителем логопедом в период 1 по 30 сентября.
- 2.6. По результатам обследования детей психолого – медико-педагогический консилиум (далее по тексту – ПМПк) образовательного учреждения определяет контингент детей, нуждающихся в оказании им логопедической помощи.
- 2.7. ПМПк создается в образовательном учреждении и действует в соответствии с положением.
- 2.8. С учетом рекомендаций ПМПк и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) руководитель образовательного учреждения издает приказ об оказании логопедической помощи детям.
- 2.9. Сроки оказания логопедической помощи детям определяются тяжестью выявленного нарушения речи и могут варьироваться.
- 2.10. При оказании логопедической помощи в образовательном учреждении предусматривается взаимодействие учителя логопеда, родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения.  
Родители (законные представители) вправе знакомиться с ходом и результатами работы по оказанию логопедической помощи ребенку.
- 2.11. Основной формой работы учителя – логопеда при оказании логопедической помощи являются индивидуальные занятия с детьми, которые проводятся по плану работы.
- 2.12. Логопедическая помощь оказывается детям ежедневно по графику, утвержденному распоряжением образовательного учреждения.
- 2.13. Логопедическая помощь оказывается каждому ребенку не менее 2 – х раз в неделю. Продолжительность логопедической помощи определяется реализуемой общеобразовательной программой образовательного учреждения и «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПин 2.4.3648-20.



2.14. Учитель – логопед ведет следующую документацию:

- список детей, нуждающихся в логопедической помощи с указанием возраста и характера речевого нарушения;
- журнал учета посещаемости коррекционных занятий/коррекционно образовательной деятельности с обучающимися;
- речевые карты с планом индивидуальных занятий и протоколы обследования;
- годовой план и тетрадь консультативно – методической работы с педагогическим коллективом и родителями;
- расписание индивидуальных занятий;
- график работы и циклограмма рабочего времени;
- программы коррекционно-развивающих курсов;
- программы индивидуального сопровождения ребенка;
- индивидуальные рабочие тетради;
- отчет по результатам работы за текущий учебный год.

2.15. Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, имеющие сложные нарушения речи: задержка речевого развития, общее недоразвитие речи, заикание, ринолалия, алалия, задержка психического развития, умственная отсталость с согласия родителей (законных представителей), направляются ПМПк Учреждения на психолого – медико – педагогическую комиссию города для проведения комплексного обследования, с целью определения образовательного маршрута детей и решения вопроса об их переводе в соответствующие группы компенсирующей/ комбинированной направленности в соответствии с заключением ПМПк. Детям, имеющим вышеперечисленные тяжелые нарушения речи, логопедическая помощь может быть оказана только в группах компенсирующей/ комбинированной направленности.

2.16. Ежегодно с 1 по 30 мая ПМПк подводит итоги работы учителя логопеда по оказанию логопедической помощи детям, оказываемой в течение учебного года.