

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени ВФ Грушина города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
СП «Детский сад «Василек»
В.М.Симакова
Распоряжение № 21
от 12.05.2023

Положение о смотре-конкурсе на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей

1. Основные положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью повысить эффективность летней оздоровительной работы в ГБОУ ООШ №20 СП «Детский сад «Василек».
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей ДОО (далее – смотр-конкурс).
- 1.3. Смотр-конкурс проводится в соответствии с годовым планом работы ДОО.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в ДОО условия для эффективной летней оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- организовать творческую работу по оформлению групп и территории ДОО для реализации задач образовательной программы в летний период;
- активизировать творческий потенциал и инициативу педагогов;
- создать условия для всестороннего развития воспитанников ДОО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- выявить лучший опыт по созданию эффективных условий для летней оздоровительной работы с учетом требований СанПиН и техники безопасности;
- мотивировать родителей активно участвовать в подготовке ДОО к летнему периоду.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

- 3.1. Смотр-конкурс проводится с 22 по 30 мая 2023 года.
- 3.2. Подведение итогов: 31 мая 2023 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп ДОО.

5. Жюри смотра-конкурса

В состав жюри смотра-конкурса входят:

- Руководитель СП В.М.Симакова.;
1. старшие воспитатели Зыкова ЕА, Померанцева ЕЛ., Силантьева ГВ;
 2. музыкальные руководители Симакова ЕД, Терехина ЭЮ.;
 3. учитель-логопед Новикова АА
 4. инструктор по физической культуре Аисова НХ
 5. старшая медицинская сестра Суркова ОА, медсестра Трач ТМ

6. Критерии оценки

6.1. В ходе смотра-конкурса члены жюри оценивают подготовку к летней оздоровительной работе по пяти направлениям:

- планирование работы с детьми (*старшие воспитатели*);
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (*медицинские сестры*);
- материалы, игровое и выносное оборудование для всестороннего развития и оздоровления воспитанников (*музыкальные руководители, инструктор по ФК*);
- оформление и санитарное состояние участков (*учитель-логопед, медицинские сестры*);
- планирование работы с родителями в летний период (*старшие воспитатели*).

6.2. Члены жюри оценивают подготовку к летней оздоровительной работе в соответствии с разработанными критериями и с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

6.3. Для оценки члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители смотра-конкурса определяются по сумме баллов, которые они получили за выполнение всех условий смотра-конкурса.

7.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1, 2, 3-е места.

7.3. Победители смотра-конкурса награждаются грамотами.

7.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета или производственном собрании.

7.5. По итогам проведения смотра-конкурса старшие воспитатели оформляют фотоотчет и размещают его на сайте и в соцсетях ДОО.

Приложение к положению – оценочный лист

Оценочный лист

№ п/п	Критерии оценки	Возрастная группа		
1	Планирование работы с детьми - 21			
1.1.	Перспективный план с учетом тематических недель и по всем видам деятельности согласно возрасту детей			
1.2.	План досугов и развлечений в соответствии с календарным планом воспитательной работы			
1.3.	Режим дня группы в летний период			
1.4.	График проведения закаливающих процедур			
1.5.	Цикл утренних бесед, бесед по основам безопасности в природе, ПДД, ЗОЖ			
1.6.	Конспекты экскурсий на природу			
1.7.	План индивидуальной работы с детьми			
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима - 12			
2.1.	Оборудование для питьевого режима: чайник, салфетки, стаканчики, столик			
2.2.	Оборудование для мытья игрушек: тазик, клеенка, щетка			
2.3.	Оборудование для мытья веранды: ведро, щетка, совок			
2.4.	Оборудование для закаливания			
3.	Материалы, игровое и выносное оборудование для всестороннего развития и оздоровления (с учетом возраста воспитанников группы) - 42			
3.1.	Комплексы утренней гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки			
3.2.	Картотека подвижных игр на участке			
3.3.	Атрибуты к подвижным играм: маски, шапочки, мячи, обручи, скакалки, кегли, городки и т. д.			
3.4.	Оборудование для развития двигательных способностей: ворота для подлезания, бревно для равновесия, стенка для влезания, мешочки с песком, волейбольная сетка и т. д.			
3.5.	Книжный центр в группе: рассказы, стихи, пословицы, поговорки, приметы о лете, растениях, животных, насекомых			
3.6.	Наглядный материал: иллюстрации, открытки, картины, альбомы о лете, природе			
3.7.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм			
3.8.	Игрушки для игр с песком и водой: совки, ситечки, ведерки, формочки, машинки, катера, лодки и т. д.			
3.9.	Интеллектуальные, настольные, конструктивные игры			
3.10.	Материалы и оборудование для изобразительного			

№ п/п	Критерии оценки	Возрастная группа		
	творчества: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, глина, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты; ножницы, клей, кисточки, стеки, баночки для воды, доски для лепки			
3.11	Материалы для ручного труда: природный (шишки, желуди, листья, цветы, ветки и кора деревьев, пух, перья, мох и т. д.) и бросовый (коробки, пакеты, веревки, проволока, пластиковые бутылки, нитки)			
3.12.	Оборудование для труда: лопатки, ведерки, лейки, грабли, совки, веники, щетки			
3.13.	Материалы для познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования			
3.14	Покраска и состояние оборудования			
4.	Оформление и санитарное состояние участков - 15			
4.1.	Отсутствие на участке торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов			
4.2.	Планировка и разбивка цветников			
4.3.	Санитарное состояние песочницы			
4.4.	Оформление веранды: идея, соответствие сезону, возрасту воспитанников, задачам ОП ДО			
4.5.	Наличие компонентов РППС для различных видов детской деятельности			
5.	Планирование работы с родителями в летний период - 12			
5.1.	Информация в уголке для родителей: режим и распорядок дня в группе, ежедневная работа с детьми, планируемые мероприятия			
5.2.	Стендовые консультации на разные темы: ПДД, ЗОЖ, питание детей в летний период, закаливание и физическое развитие, отдых, разные направления воспитания, правила безопасности в природе			
5.3.	Раздаточные материалы для родителей на летнюю тематику: буклеты, памятки			
5.4.	План совместных мероприятий с детьми и родителями на летнюю тематику			
	ИТОГО (максимальный балл – 102)			

Вывод:

Рекомендации:

Жюри смотра-конкурса:

старшие воспитатели _____ Зыкова ЕА,
Померанцева ЕЛ., Силантьева ГВ;
музыкальные руководители _____ Симакова ЕД, Терехина ЭЮ.;
учитель-логопед _____ Новикова АА
инструктор по физической культуре _____ Аисова НХ
старшая медицинская сестра _____ Суркова ОА, медсестра Трач ТМ

Руководитель СП _____ В.М.Симакова