



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**«Сказка, как одна из форм поддержки
детской инициативы в устном народном
творчестве посредством пословиц и
поговорок»**

Половинкина Светлана Геннадьевна,
воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

г.о. Новокуйбышевск

24.11.2023 г.



Пословицы и поговорки возникли в глубокой древности как маленькие произведения народного искусства, воплощение народной мудрости. С той самой поры они сопутствуют нам в течение всей жизни.

Под пословицами мы понимаем краткие народные изречения, передаваемые из поколения в поколение. Пословицы отражают многовековой опыт народа и всегда имеют ярко выраженный назидательный характер

Поговорка — широко распространённое образное выражение, которое, в отличие от пословицы, не имеет такого обобщающего смысла и поучительности, а только констатирует факт.

Цель моей работы: воспитание нравственных качеств личности детей дошкольного возраста посредством пословиц и поговорок. Данной цели можно достичь при помощи реализации следующих задач:

- Познакомить детей дошкольного возраста с пословицами и поговорками.
- С помощью пословиц и поговорок расширить кругозор ребёнка.
- Научить подбирать пословицы и поговорки к прочитанным рассказам и сказкам
- Выбатывать дикцию у детей дошкольного возраста с помощью пословиц и поговорок.

Пословицы и поговорки - это народная мудрость, свод правил жизни. Народ всегда осуждал глупость, лень, нерадивость, хвастовство и восхвалял ум, трудолюбие, добродушие, скромность.

Давно замечено, что мудрость и дух народа проявляются в его пословицах и поговорках, а знание пословиц и поговорок того или иного народа способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию образа мыслей и характера народа.

Советский лингвист и психолог Николай Иванович Жинкин пришел к выводу, что пословицы и поговорки хорошо использовать в работе с дошкольниками через игру. Здесь затрагивается развитие мышления, логики, памяти. Услышав пословицу, каждый ребенок не только ее запоминает, и откладывает в своем подсознании, но и представляет себе окружающий мир по — другому. Включение пословиц и поговорок в воспитательную работу с дошкольниками позволяет развивать их мышление, прививать любовь к родине, повысить культуру речи, обогатить народной мудростью.

Пословицы и поговорки педагог должен произносить выразительно, с разной интонацией (с удивлением, осуждением, сожалением, радостью, удовлетворением, утверждением и т. п., а также сопровождать жестами и мимикой). Выразительность интонации и жесты помогают осмыслить суть пословицы и побуждают детей к желаемому поступку

В педагогическом процессе необходимо делать «тематические подборки» пословиц и поговорок. Когда дети будут знакомы с достаточным количеством пословиц и поговорок, тогда можно проводить игры на понимание и умение использовать их в нужной ситуации.

После беседы о значении какой –нибудь пословицы можно предложить детям придумать сказку, в которой кто - то из героев мог бы сказать эту пословицу или поговорку.

Дети могут по желанию нарисовать иллюстрации к понравившейся пословице.

Формы и виды работы с детьми:

1. Совместное рассматривание с детьми собранных иллюстрированных пословиц и поговорок на занятиях и в повседневной жизни.

2. Разучивание и чтение пословиц и поговорок.

3. Рисование, аппликация, лепка по мотивам сюжетов пословиц и поговорок.

4. Составление рассказов, сочинение сказок по мотивам сюжетов пословиц и поговорок.

5. Участие в играх–инсценировках, с использованием игрушек, пальчикового театра, театральных костюмов. Обыгрывание пословиц и поговорок в ролевых играх: «Семья», «Дружба», «Школа» и др.

6. Игры: «Подбери слово», «Какая пословица лишняя», «Собери пословицу», «Подбери пословицы к картинкам по смыслу», «Продолжи пословицу», «Кто знает, пусть продолжает» на знание и умение подбирать пословицы и поговорки и другие.

Работая в этом направлении, я поняла, что вплетение сказки в происхождение той или иной пословицы, помогает детям понять её смысл, повышает интерес к данному виду устного народного творчества, делает работу по словесному творчеству просто неиссякаемой, ведь пословиц тысячи, и если воспитатель захочет в интересной форме объяснить смысл любой из них, он всегда может придумать к ней какую-нибудь сказку или рассказ.

