



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»  
446205, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Егорова, 10б.

Контакты: 8(84635) 4-19-50;

E-mail: [doo\\_sch20\\_vasilek\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch20_vasilek_nkb@samara.edu.ru); <https://nskvasilek.minobr63.ru>

ПРИНЯТО:  
Решением общественного собрания  
СП «Детский сад «Василек»  
Протокол № 3  
от «15» 12 2020  
Председатель Волкова И.Матвеева Е.В.



УТВЕРЖДАЮ:  
Распоряжением № 61  
от «15» 12 2020  
Заведующий СП «Детский сад  
«Василек»  
Симакова В.М.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения «Детский сад «Василек»**  
**за 2020 год**

## Содержание:

### **I. Аналитическая часть:**

1. Введение	3-6 стр.
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3-4 стр.
1.2. Сведения об администрации ДООУ	4 стр.
1.3. Прием и функционирование групп	5 стр.
1.4. Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ	5-6 стр.
1.5. Территория ДООУ	6 стр.
2. Оценка образовательной деятельности.	7-8 стр.
3. Оценка системы управления учреждением.	8-9 стр.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	9-10 стр.
4.1. Анализ адаптации детей раннего возраста	10 стр.
4.2. Анализ заболеваемости воспитанников	10-13 стр.
4.3. Результаты организованной образовательной деятельности	13-18 стр.
4.4. Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2019-2020 учебном году	18-19 стр.
5. Оценка организации учебного процесса.	19-20 стр.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	20-21 стр.
6.1. По уровню образования	21 стр.
6.2. Повышение квалификации	21 стр.
6.3. Сведения об аттестации педагогических работников	21 стр.
6.4. Возрастной состав педагогических работников	22 стр.
6.5. Педагогический стаж работников	22 стр.
6.6. Повышение педагогической квалификации	22-28 стр.
6.7. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня	28- 29 стр.
6.8. Работа педагогов в творческих группах	29-30 стр.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.	30-34 стр.
7.1. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение	30-31 стр.
7.2. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ	31-33 стр.
7.3. Оборудование Учреждения	33-34 стр.
<b>II. Показатели деятельности СП «Детский сад «Василек», подлежащей самообследованию за 2020 год.</b>	35-37 стр.

## **I. Аналитическая часть**

**Введение.** Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования структурного подразделения «Детский сад Василек» (далее по тексту Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа и №20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**Краткое наименование:** СП «Детский сад «Василек»

**Юридический адрес:** 446205 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Бочарикова, 6б

**Фактический адрес:** 446205 Самарская область, ул.Егорова, 10б,

Контактный телефон: 8(84635)4-19-50

446205 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Егорова, 12а

Контактный телефон: 8(84635)4-18-11

446205 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Одесская, 22

Контактный телефон: 8(84635)5-73-05

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду : с 7.00 до 20.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

**e-mail:** doo\_sch20\_vasilek\_nkb@samara.edu.ru

**сайт Учреждения:** <http://nskvasilek.minobr63.ru>

## **1.2.Сведения об администрации ДОУ:**

### **Заведующий:**

Симакова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 39 лет, в данной должности – 12 лет.

### **Старший воспитатель:**

Корпус: 1 Померанцева Елена Леонидовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 35 лет, в данной должности 24 года

Корпус: 2 Маторина Татьяна Евгеньевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 22 года, в данной должности 7 лет

Корпус: 3 Силантьева Галина Валентиновна, среднее специальное образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет, в должности 29 лет

### **Старшая медсестра**

Корпус: 1 Суркова Ольга Александровна, высшее профессиональное, стаж работы в данной должности 13 лет;

Корпус: 2 Ольховская Алла Валентиновна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 16 лет;

Корпус: 3 Трач Татьяна Михайловна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 20 лет;

### **Завхоз**

Корпус: 1 Кульмизева Надежда Юрьевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 44 года

Корпус: 2 Смирнова Наталья Вениаминовна, образование средне профессиональное, стаж работы в данной должности 41 год

Корпус: 3 Голушкова Наталья Владимировна, образование средне профессиональное, стаж работы в данной должности 16 лет

### 1.3. В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет.

Детский сад в 2020 учебном году посещали 650 детей в возрасте с 1,5 лет до 8 лет, в том числе: □ дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 66+63+16= 145 человек,

□ дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 228+220+57= 505 человек

В 2020 учебном году функционировали 28 групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 7 групп
- дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 5 групп
- дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 4 группы
- дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 6 групп
- дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) - 5 групп
- компенсирующая группа для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 8 лет) – 1

### 1.4. Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

-Свидетельство о государственной аккредитации 127-15 от 29.06.2015 года

- Устав ДОУ от 24 марта 2015 года № 26-од

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДОУ:

1. Коллективный договор;
2. Правила приема детей в учреждение;
3. Положение о режиме дня воспитанников;
4. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
5. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;
6. Порядок зачисления и отчисления воспитанников;
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
8. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
10. Положение о логопедической службе;
11. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
12. Положение об объектовой добровольной пожарной дружине;
13. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
14. Положение о комиссии по охране труда;
15. Положение об общем собрании;
16. Положение о педагогическом совете;
17. Положение об официальном web-сайте;
18. Положение о защите персональных данных физических лиц;
19. Положение о творческой группе педагогов;
20. Положение о должностном контроле;
21. Положение об Управляющем совете;
  
22. Режим занятий воспитанников в учреждении;

23. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
24. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
25. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
26. Положение о питании;

**1.5. Территория:** 1 и 2 корпуса детского сада «Василек» находятся в 39-м квартале города Новокуйбышевска, во дворе улицы Егорова в плотной городской застройке. Вблизи расположен частный сектор домов. Численность детского контингента в учреждении достаточно большая. За городом имеются нефтехимические заводы, поэтому экологическая обстановка по расположению детских учреждений не всегда благополучная. Поэтому на территории дошкольных учреждений и в самом городе много зеленых насаждений, что создает условия для оздоровления детей и самих жителей.

Общая площадь территорий Учреждения составляет 23 644 кв. м. (к. 1 – 10 101 кв.м, к.2 – 9 395 кв. м, к.3 - 4 148 кв.м) Территории образовательного учреждения благоустроены, имеют хорошее ограждение. Каждая возрастная группа имеет участки для организации и проведения прогулок, оборудованные прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Оборудование на участках детского сада покрашено, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеются 3 спортивные площадки.

В каждом корпусе имеются опытно-исследовательские участки по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## **2. Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад «Василек»**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность СП «Детский сад «Василек» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, 2015 г.

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС

ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

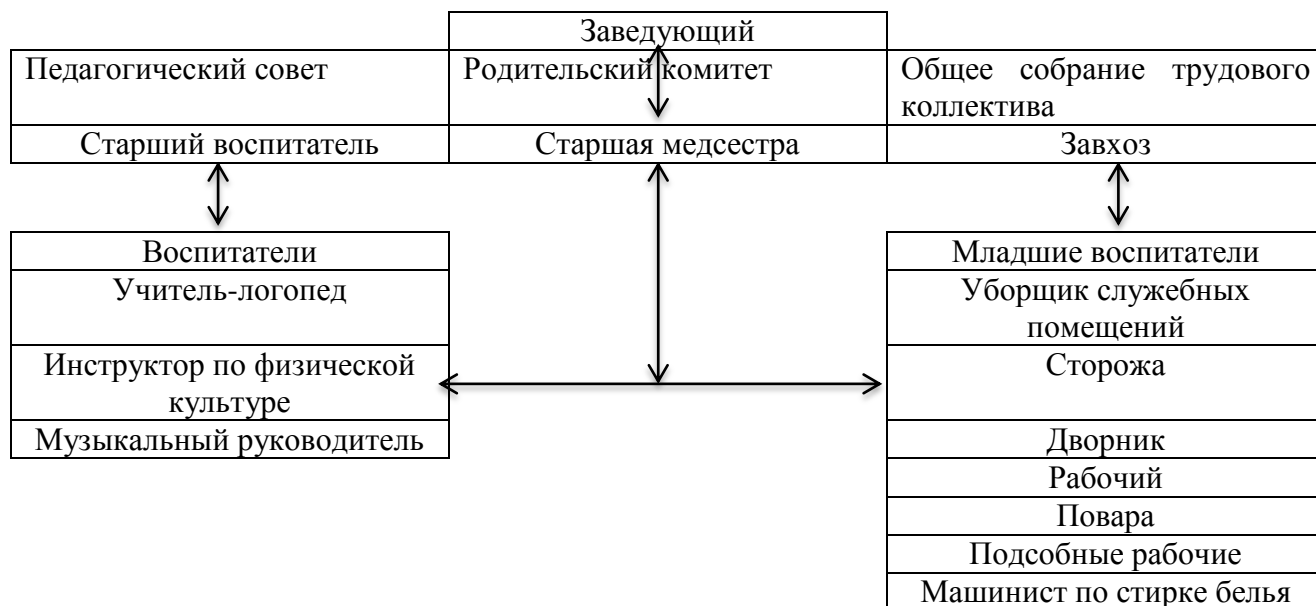
Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:



- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **старшая медицинская сестра** организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).



**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «Детский сад «Василек» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп и способствует

активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2019 – 2020 учебном году СП «Детский сад «Василек» посещали 650 детей, из них: - 12 детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность государственной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

#### 4.1. Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 99 детей раннего возраста.

##### Показатели адаптации вновь поступивших детей

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Анютини глазки	6	14	1
Одуванчик	2	8	1
Рябинка	3	6	0
Чебурашка	12	8	0
Теремок	2	10	2
Колобок	2	12	1
Ягодка	4	5	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>5</b>

**Анализ полученных результатов:** В основном, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке родителей. Низкого уровня адаптации выявлено 5 детей.

#### 4.2. Анализ заболеваемости (*простудная*) воспитанников СП «Детский сад «Василек» (сентябрь-май) ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевск

корпус №1 (Егорова, 10Б) 2020 г.

№	Группы	всего случаев заболеваний
	Группа раннего возраста №1 «Рябинка» (1-2 з.)	<b>37</b>
<b>1</b>	Группа раннего возраста №1 «Одуванчик» (2-3 з.)	<b>35</b>
<b>2</b>	Группа раннего возраста №2 «Анютини глазки» (2-3 з.)	<b>27</b>
<b>3</b>	2 мл. гр. №1 «Фиалка» (3-4 з.)	<b>20</b>

4	2 мл. гр. №2 «Ромашка» (3-4г.)	35
5	средняя гр .№1 «Земляничка» (4-5 г.)	26
6	средняя группа №2 «Маргаритка» (4-5г.)	19
7	средняя группа №3 «Ландыши» (4-5л.)	30
8	старшая группа №3 «Ириски» (5-6 л.)	14
9	старшая группа №1 «Подсолнушки» (5-6л.)	17
11	Подготовительная группа №1 «Колокольчик» (6-8 л.)	24
12	Подготовительная группа №2 «Незабудка» (6-7л.)	23

Списочный состав детей в корпусе №1 – 298 человек, из них 163 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 16; проблемы поведения – 5; соматически ослабленные дети – 237.

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 ребенка (21 %), II – 204 (76 %), III – 8 (2,7 %), V – 1 0,3% (ребенок-инвалид). Всего 307 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

#### корпус №2 (Егорова, 12 А) 2020 г.

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	Группа раннего возраста №1 «Чебурашка» (2-3 г.)	22
2	Группа раннего возраста №2 «Теремок» (2-3г.)	25
3	Группа раннего возраста №3 «Колобок» (2-3г.)	21
4	2 мл. гр. №1 «Дюймовочка» (3-4г.)	19
5	2 мл. гр .№2 «Топтыжка» (3-4г.)	10
6	Средняя группа №1 «Львенок» (4-5г.)	22
7	Средняя группа №2 «Пчелка» (4-5л.)	22
8	Старшая группа №1 «Степашка» (5-6л.)	28
9	Старшая группа №2 «Красная шапочка» (5-6л.)	19
10	Подготовительная группа №1 «Белоснежка» (6-8л.)	5
11	Подготовительная группа №2 «Белочка» (6-8л.)	8
12	Логопедическая группа «Солнышко» (5-6л.)	0

Списочный состав детей в корпусе №2 – 269 человек, из них 163 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 16; проблемы поведения – 5; соматически ослабленные дети – 237.

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 ребенка (21 %), II – 204 (76 %), III – 8 (2,7 %), V – 1 0,3% (ребенок-инвалид). Всего 201 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

**корпус №3 (Одесская, 22) 2020 г.**

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	Группа раннего возраста «Ягодка» (2-3 г.)	2
2	2 мл. гр. «Гномик» (3-4г.)	7
3	Старшая группа «Бабочка» (5-6л.)	4
4	Подготовительная группа «Аленушка» (6-8л.)	5

Списочный состав детей в корпусе №3 – 83 человека, из них 23 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 16; проблемы поведения – 5; соматически ослабленные дети – 237.

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 ребенка (21 %), II – 204 (76 %), III – 8 (2,7 %), V – 1 0,3% (ребенок-инвалид). Всего 18 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Всего в ДОО в 2020 году 526 случаев простудной заболеваемости среди воспитанников.

**Причины заболеваемости:** во всех возрастных группах у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы и т.д; число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 60 до 70% и более процентов; неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ,  
разработаны и утверждены в ТУ Роспотребнадзоре примерные двадцатидневные меню на год;
- имеется картотека блюд к данным меню.

#### **4.3. Результаты организованной образовательной деятельности**

Анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2020 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

##### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность СП «Детский сад «Василек» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. С воспитанниками группы компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи СП «Детский сад «Василек».

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с

возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Инструктор по физической культуре** дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

**Учитель – логопед** проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ОНР в рамках коррекционных программ.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку: группу здоровья; различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице

№ группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Младшие группы	2,1	3,0	2,2	2,8	2,2	3,1	2,1	3,3	2,4	3,6
Средние группы	3,4	4,0	3,3	3,9	3,7	4,2	2,8	3,9	3,4	4,1
Подготовит к школе группы	3,6	4,4	3,3	4,0	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	3,0	3,8	2,9	3,6	3,1	3,7	2,8	3,8	3,0	3,9

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 87% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

В структурном подразделении «Детский сад «Василек» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

- В 2020 году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:
- на 31.05.2020 года – 12 воспитанников





Машкова Т.М., Мищенко О.А., Полубояринова Н.В., Плотникова Е.Н., Попова Т.И., Прокаева З.В., Силантьева Г.В., Челдышева Е.Б.), «Логопед плюс» (Колесникова Н.А)

В течение года педагогами велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. Для родителей были подготовлены и проведены консультации на темы «Агрессивность», «Страхи», «Тревожность», «Кризис 3-х лет» и др.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2020 году педагогами были проведены

- консультации

- для родителей:* «Здоровье в каждую семью!», «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи», «Артикуляционная гимнастика. Что это?», «Речь ребенка и различные виды театра», «Дошкольнику об истории России», «Растим патриотов», «Мы помним ваши имена»

- для педагогов:* «Развитие мелкой моторики руки», «Причины детской агрессии», «Игры с гиперактивными детьми», «17 игр для снятия тревожности и стресса у ребенка», «Игры на развитие внимания», «Игры на развитие мышления»;

- родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду Ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка). Было проведено 11 консультаций для педагогов и 15 консультаций для родителей (законных представителей).

В течение года педагогами проводилась работа с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательную деятельность.

Педагоги работали над повышением своего профессионального уровня:

- 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ., 36 часов;

- «Логопед плюс» 144 часов;

Кроме того, педагоги были слушателями Всероссийских Интернет-вебинаров, семинаров по теме: «Инклюзивное образование» (8 часов)

Педагоги принимали активное участие в методической работе ГБОУ ООШ №20:

- делились опытом работы на семинаре «Организация безопасного, психологически комфортного пространства для формирования культуры здорового образа жизни дошкольников»: был представлен опыт работы по теме: «Организация безопасного, психологически комфортного пространства для дошкольников с помощью психологических уголков в группах;

- делились опытом работы на Втором региональном форуме ««Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»».

В течение года была пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий на снятие эмоционального напряжения, на формирование саморегуляции и релаксации, на повышения самооценки, на развитие коммуникативных возможностей.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов

#### 4.4. Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2020 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
<b>Международный уровень – 3 (48 детей)</b>			
IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ - 2019»	Диплом победителя - 4	4	Усманова ЮС Инякина ГА
Международная Олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения	Диплом победителя – 10 Диплом призера – 10 Диплом участника - 6	26	Балькина ЮМ Дробенко ИВ Зубрилина ВС Усманова ЮС и др.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место – 12 Диплом 2 место - 6	18	Аникина ОГ Балькина ЮМ Габдраухова АР Железнякова ЕС Померанцева ЕЛ Степанова ОА
<b>Всероссийский уровень – 4 (95 детей)</b>			
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Сертификат участника – 10 Диплом призера - 1	11	Репринцева ЕИ Прокаева ЗВ

Всероссийская викторина сказок «Чудо творчество»	Диплом победителя 8 Диплом призера - 9	17	Аникина ОГ Железнякова ЕС
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди воспитанников дошкольных организаций	Диплом 1 место – 30 Диплом 2 место – 16 Диплом 3 место – 7 Сертификат участника - 13	66	Репринцева ЕИ Прокаева ЗВ Матюк ЕВ Шиляева ЕВ
Всероссийский конкурс «Пластилиновое чудо»	Диплом победителя	1	Балыкина ЮМ
<b>Региональный уровень – 1 (7 детей)</b>			
Региональный конкурс рисунков «Мы памяти этой верны»	Диплом участника	7	Балыкина ЮМ Бочкарева АГ Салтыкова ОВ Матюк ЕВ Репринцева ЕИ и др.
<b>Территориальный уровень – 3 (117 детей)</b>			
V территориальный турнир по робототехнике	Диплом участника, Диплом призера	4	Железнякова ЕС Усманова ЮС
Территориальный творческий конкурс «Самая лучшая мама у меня»	Диплом победителя - 11 Диплом призера - 22 Диплом участника - 43	76	Балыкина ЮМ, Машкова ТМ Матюк ЕВ Зубрилина ВС Репринцева ЕИ Салтыкова ОВ Усманова ЮС
IX городского открытого фестиваля «НА КРЫЛЬЯХ НАДЕЖДЫ»	Диплом участника	37	Сорокина СЮ Мальшева СВ Мальцева ЗА Мишенева НН Васильева ОВ и др.

## 5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей 2020 года – 650 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

*Совместная деятельность* взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

*Организованная образовательная деятельность* по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 14

7-8ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДООУ работает 135 человек: из них:

- Старший воспитатель – 3 человек;
- Учитель-логопед –1 человека;
- Музыкальный руководитель – 5 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 56 человек.

Количество работников	Корпус №1 ул.Егорова, 10б	Корпус №2 ул.Егорова, 12а	Корпус №3 Ул.Одесская, 22
Администрация персонал	4 Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра завхоз	3 ст. воспитатель ст. медсестра завхоз	3 ст. воспитатель ст. медсестра завхоз

педагоги	30	26	8
Учебно-вспомогательный персонал	10	13	3
Обслуживающий персонал	14	14	7
Вакансии		1 (воспитатель)	1 (воспитатель)
Всего	58	56	21

### 6.1. По уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
66+1	25	37,9%	41	62,1%	-	-

### 6.2. Повышение квалификации

Всего педагогических работников – 66+1 рук	Обучены в 2020 году – 45 человек (67,2%)						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	Перепод-ка	ИКТ	курсы в РЦ	Дистан-но		
Менее 72ч				0	7	2	11	0
Более 72ч	30	1	2	0	4	1	<b>34</b>	0

### 6.3. Сведения об аттестации педагогических работников в 2020 году

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	5	-	-	2	3
Инструктор по физической культуре	2	-	-	-	2
Воспитатель	55	11	3	22	19
Старший воспитатель	3	-	-	1	2
Итого	66	11	3	26	26

#### 6.4. Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогических работников					
Возраст на 31.12.2020 года	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководитель				1	
старший воспитатель					
педагоги	3	14	34	10	5

#### 6.5. Педагогический стаж работников

Стаж работы педагогических работников					
стаж работы на 30.12.2020 года	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководитель	-	-	-	-	1
старший воспитатель					3
педагоги	10	7	6	11	29

В ДОУ 65% педагогов с большим стажем работы и 35% молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

#### 6.6. Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения КПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Абрамова Ирина Николаевна	23-29.04. 2020 г.	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	36
		18-27.05. 2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
2	Габдраухова Альфия Равилевна	02- 07. 09.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		06- 16.10.2020	Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования	СГСПУ	36

		26-30.10.2020	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности по ФГОС	СИПКРО	36
3	Головина Лилия Ивановна	06-07..04.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		06-10..04.2020 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		27.04-07.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
4	Дробенко Ирина Васильевна	19-20.03.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		23-28.03.2020 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		25.05.-03.06.20	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
5	Железняков а Елена Сергеевна	23-29.04.2020	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	36
		18-27.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
		01-03.06.2020	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
6	Зубрилина Вера Сергеевна	17-19.02.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		25-29.02.2020 г.	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		10-14.02.2020 г.	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего	СИПКРО	36

			дошкольного возраста		
7	Инякина Галина Анатольевна	23-29.04. 2020	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	36
		18-27.05. 2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ДО	СИПКРО	36
		01-03.06. 2020	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
8	Каверзнева Татьяна Геннадьевна	17- 19.02.202 0 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		25-29.02. 2020 г.	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		10-14.02. 2020 г.	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	36
9	Малина Наталья Викторовна	06-07.04. 2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		06-10.04. 2020 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		25.05.- 03.06.202 0	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
10	Матурина Вера Николаевна	25.12.201 9 г. 20.01. 2020 г.	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО ЦПКиП «Луч знаний»	300
11	Машкова Тамара Михайловна	05-06.03. 2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		10-18.03. 2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ	СГСПУ	36



		18-27.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
12	Мишенева Наталья Николаевна	17-30.04.2020	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		19-30.05.2020	Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей дошкольного возраста	СГСПУ	36
		01-03.06.2020	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
13	Полубоярина Надежда Валентиновна	05-06.03.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		10-18.03.2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ	СГСПУ	36
		18-27.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
14	Прокаева Зоя Васильевна	05-06.03.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		10-18.03.2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ	СГСПУ	36
		18-27.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
15	Симакова Екатерина Дмитриевна	27-31.01.2020 г.	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		17-19.02.2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		06-10.04.2020	Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей	СИПКРО	36

			дошкольного возраста		
16	Салтыкова Олеся Владимиров на	23-29.04. 2020	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	36
		18-20.05. 2020	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		25.05.- 03.06. 20	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
17	Трефилова Анна Леонидовна	24.09.- 19.10. 20	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО ЦПКиП «Луч знаний»	300
18	Шишкина Александра Юрьевна	19-20.03. 2020 г.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) для педагогов	СИПКРО	18
		23-29.03. 2020 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		25.05.- 03.06. 20	Обеспечение преемственности дошкольного и начального обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
19	Шиляева Елена Владимиров на	18-20.05. 2020	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	36
		23-29.04. 2020	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО	18
		25.05.- 03.06. 20	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
20	Бестужева Ольга Леонтьевна	05-06.03. 2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО	18
		10- 18.03.202 0	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		18-27.05. 2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36

21	Виноградова Марина Валерьевна	12-20.05. 2920	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		25.05.- 03.06. 20	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
22	Голубец Светлана Юрьевна	25.02.- 06.03. 20	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	ООО «ВШДА»	72
23	Жоголева Елена Евгеньевна	05-06.03. 2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО	18
		10- 18.03.202 0	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		18- 27.05.202 0	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
24	Мальцева Зинаида Александров на	05- 06.03.202 0	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО	18
		06-10.04. 2020	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		18-27.05. 2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
25	Мищенко Ольга Анатольевна	12-20.05. 2920	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		25.05.- 03.06.202 0	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
26	Силантьева Галина Валентинов на	14-24.02. 2020	Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	ООО «ВШДА»	72
27	Плотникова Елена Николаевна	05-06.03. 2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО	18
		10-18.03. 2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		18-27.05. 2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
28	Попова	05-06.03.	Обеспечение реализации Стратегии	СИПКРО	18

	Татьяна Ивановна	2020	национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)		
		10-18.03.2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		18-27.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
29	Челдышева Евгения Борисовна	12-20.05.2020	Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	СГСПУ	36
		25.05.-03.06.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36
30	Чибрикова Наталья Алексеевна	17-28.02.2020	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	ООО «ВШДА»	72
31	Терехина Элла Юрьевна	06-10.04.2020	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста	СИПКРО	36
		18-27.05.2020	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	СГСПУ	36

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. Кроме того, по именованному образовательному чеку в 2020 году обучились 32 человека (47,8%).

#### 6.7. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020 году

№п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.			
2.	Зубрилина В.С.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2020»	Диплом 2 место, 12.02.2020
3.	Аникина ОГ Железнякова ЕС	Центр творческого развития «Чудо творчества»	Благодарственные письма за подготовку победителей и призеров, 03.04.2020
4.	Аникина ОГ Железнякова ЕС Матюк ЕВ	территориальный этап областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях «Растим патриотов России»	Сертификаты участника, 08.04.2020
5.	Балькина Ю.М. Усманова Ю.С.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Диплом 2 место, Диплом участника, 12.04.2020
6.	Балькина ЮМ, Габдрахова АР, Инякина ГА,	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Благодарственные письма за подготовку победителей и призеров, 17.03.2020

	Машкова ТМ, Усманова ЮС		
7.	Мишенева НН, Симакова ЕД	Областной телевизионный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы»	Сертификат участника, 27.03.2020
8.	Аникина ОГ Железнякова ЕС	региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященный Году Памяти и Славы	Диплом победителя, 13.04.2020
9.	Бочкарева АГ	«Время знаний» Всероссийская викторина	Благодарственное письмо за подготовку победителя, 15.04.2020
10.	Балькина ЮМ Габдраухова АР	«Кладовая талантов» Международный творческий конкурс	15.04.2020
11.	Аникина ОГ Железнякова ЕС Матюк ЕВ и др.	«Наше наследие» Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников	Благодарственные письма за подготовку победителей и призеров, 18.04.2020
12.	Бочкарева АГ	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 1 место 22.04.2020
13.	Аникина ОГ Бочкарева АГ Железнякова ЕС	«Бескрайний космос» Всероссийский конкурс поделок	Благодарственные письма за подготовку победителей 30.04.2020
14.	Балькина ЮМ Васильева ОВ Габдраухова АР Матюк ЕВ Мишенева НН Померанцева ЕЛ Репринцева ЕИ Усманова ЮС	«Салют Победе!» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-ой годовщине победы в ВОВ.	Благодарственные письма за подготовку победителей и призеров. 11.05.2020
15.	Померанцева ЕЛ Прокаева ЗВ	Всероссийский конкурс «Была война...»	Диплом призера (2 и 3 место) 11.05.2020
16.	Аникина ОГ Балькина ЮМ Габдраухова АР Железнякова ЕС Померанцева ЕЛ Степанова ОА	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	Благодарственные письма за подготовку победителей 15.05.2020
17.	Мишенева НН Симакова ЕД	XXI городской открытый конкурс юных вокалистов «Росинки»	Благодарственные письма за высокий уровень подготовки детей, 19.05.2020
18.	Матурина ВН Полубояринова НВ	территориальный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2020»	Диплом участника 12.06.2020

### 6.8. Работа в творческих группах

В течение учебного года в ДОУ вели работу творческие группы по организации, проведению и участию в мероприятиях:

- городской конкурс «На крыльях надежды» (Распоряжение №07-од от 10.02.2020 г.),
- праздник в детском саду «Широкая Масленица» (Распоряжение №08-од от 17.02.2020 г.),
- областной конкурс военно-патриотической песни «Голоса победы» (Распоряжение №13-од от 13.03.2020 г..)

Коллективом педагогов наработан большой методический и практический материал, значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения качества квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса: 80 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью, 65 % педагогов постоянные участники инновационной деятельности, 75 % педагогов в совершенстве владеют информационными технологиями и в системе применяют их в практике работы с детьми и родителями.

## **7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2020 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 75 %.

### **7.1. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт СП «Детский сад «Василек» и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **7.2. Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

28 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

3 музыкальных и 1 физкультурный зал,

1 логопедический кабинет,

3 методических кабинета,

3 медицинских блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),

3 пищеблока,

3 прачечные, кастаньянная,

1 кабинет заведующего,

3 кабинета делопроизводителя и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 28 прогулочных участков, 16 веранд, 3 спортивных площадки для проведения подвижных и спортивных игр, 3 хозяйственных блока.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;

- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы-смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДООУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДООУ в 2020 году привлекались внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- шкафы для методических пособий в методический кабинет (корпус 1);
- компьютерный стол, ростомер, в медицинский кабинет (корпус 1);
- рециркуляторы в группы;
- бесконтактные термометры;
- канцтовары для детского творчества;

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца, бросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.



По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В группах обновлены:

- раннего возраста «Рябинка» - сенсорный уголок, уголок модуль «Кухня»,
- младшая группа «Незабудка» - книжный уголок,
- старшая группа «Маргаритка» - центр познавательного развития, систематизирован дидактический материал для занятий,
- подготовительная группа «Подсолнушки» - центр патриотического воспитания «Моя Россия», природный уголок, уголок для сюжетно-ролевых игр, систематизирован дидактический материал для занятий и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод:** Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

### 7.3. Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, профилактико-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала ДОУ
Объекты культуры и спорта	Музыкальный зал Спортивный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	Кабинет логопеда	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.

Административная, организационно-методическая работа	Кабинет заведующего Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:</li> <li>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</li> <li>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- «Школа молодого педагога»</li> <li>- Аттестация педагогов</li> <li>- Медико-педагогические совещания</li> </ul>
Пищеблок	-Горячий цех -Холодный цех -Кладовая для овощей	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 19 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

#### **Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**II. Показатели деятельности СП «Детский сад «Василек», подлежащей самообследованию за 2020 год.**

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СП «Детский сад «Василек»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели за 2020 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	650
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	650
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	145 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	505 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	650/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	650/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 чел./1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел./1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./37,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	25 чел./37,9%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 чел./62,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41 чел./62,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./92,9%
1.8.1	Высшая	26 чел./39,3%
1.8.2	Первая	26 чел./39,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./10,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	24 чел./36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	70 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	66 чел./650 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1812,5м <sup>2</sup> /10,2м <sup>2</sup> Егорова, 10б 780м <sup>2</sup> ./3,7м <sup>2</sup>

		Егорова, 12а 739,8м <sup>2</sup> /2,6м <sup>2</sup>  Одесская, 22 292,7м <sup>2</sup> /3,9м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, результаты самообследования деятельности ДООУ за 2020 год показали:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется к реализации в 2021 году:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Оказывать поддержку в развитии интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста.
3. Создать условия в ДООУ в рамках реализации городской программы «Доступная среда»
4. Начать реализацию инновационной деятельности в ДООУ в рамках проекта «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
5. Продолжать реализацию программы дуального обучения на базе СП «Детский сад «Василек».
6. Продолжать реализацию плана «Наставничество 2021 года»