

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

---

**Выступление на методическом объединении №1 для воспитателей,  
работающих с детьми старшего возраста**

**Тема: «Организация работы в группе по нравственно-  
патриотическому воспитанию дошкольников»**

**воспитатель:**

**Хохлова Елена Сергеевна**



*Проверено и допущено к выступлению*

*Руководитель* *Симакова* *В.М.Симакова*

*М.П.*

г.о. Новокуйбышевск, 2023 г.

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Воспитать патриотизм в ребенке невозможно без приобщения его к родной культуре. Осознанный интерес к самобытности своего народа имеет большое значение для воспитания нравственности.

Мы беседуем с детьми о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно они защищали родную землю в боях, и как честно трудились для ее процветания. Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются частью такого замечательного народа, и что их семьи напрямую причастны к истории страны.

Работа с дошкольниками по патриотическому воспитанию должна учитывать особенности детской психики: кратковременное внимание, интерес ко всему яркому, высокая эмоциональная вовлеченность. На этом основано большинство методических разработок, которые я использую в работе с воспитанниками.

### **Цель:**

Формировать у детей интерес к окружающему миру, уважение к членам своей семьи и традициям, любовь к Родине и ее культурно-историческому наследию.

### **Задачи:**

- Воспитывать уважение к членам семьи.
- Формировать уважительное отношение к труду разных профессий, в том числе работников детского сада.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом

Первое представление у ребенка о Родине начинается с его семьи: он любит маму, папу, брата, сестру, бабушку и дедушку. Следующий объект после семьи – детский сад: дети, воспитательница, няня. Постепенно круг расширяется: улица, на которой находится дом и детский сад, родной город или деревня, столица Родины – город Москва, вся страна Россия.

Задача педагога – создание именно такой последовательности в представлении ребенка об окружающем мире, чтобы избежать возможной путаницы в его сознании. В методической литературе по патриотическому воспитанию дошкольников можно найти различные сценарии для организации этой работы. И пусть наши дети научатся верить в себя, уважать своих близких, беречь родную природу и гордиться своей Родиной.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию в группе я использую именно эту схему, затрагивая все образовательные области.

В уголке «Наша Россия» представлены игровые, методические, наглядные пособия, большая часть из них сделаны мною, идеи для изготовления взяты в свободном доступе в интернете, собраны и дополнены мною лично.

В ходе бесед про семью мы с воспитанниками используем игру на липучках «Семейные ценности». Детям раздаются лепестки, каждый рассказывает про свою семейную ценность и наклеивает на цветок. Также на занятиях используются, загадки, стихи про семью.

Изучая тему «Детский сад» с детьми проводятся беседы и экскурсии, для закрепления представления о профессиях и труде работников детского сада.

Изучая тему «Наша улица и дом», мы совместно с детьми изготовили макет «Моя улица» и в ходе игры закрепляем изученные знания.

Для наглядного и интересного изучения родного города, был изготовлен альбом «Достопримечательности Новокуйбышевска». В нем собраны фото значимых мест нашего города. Данный материал мы

используем для бесед, составления рассказов, в продуктивной деятельности и в работе с родителями.

Для изучения такой важной темы, как страна, мною был изготовлен лэпбук «Патриотическое воспитание». В нём представлены символы России, природные богатства, достопримечательности, народы России, пословицы, поговорки, стихи и загадки.

При организации работы по патриотическому воспитанию очень важно организовать деятельность с воспитанниками таким образом, чтобы были затронуты все образовательные области.

1. Социально - коммуникативное развитие:

- Беседы.
- Составление рассказов о семье, малой родине.
- Отгадывание загадок, разучивание стихотворений.
- Свободная деятельность детей (игры с русскими народными игрушками).

2. Познавательное развитие:

- Викторины «Моя семья», «Мой город», «Моя страна».
- Дидактические игры «Русская народная роспись», «Городецкая роспись», «Хохлома».

3. Речевое развитие:

- Стихи, поговорки.
- Составление рассказов по заданным картинкам.
- Речевые игры.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Театрализация русских народных сказок («Лисичка-сестричка и серый волк», «Царевна-лягушка», «Заяц-хвостун» и др.).
- Лепка («Олешек», «Козлик» по мотивам дымковской игрушки и пр.).
- Декоративное рисование («Городецкая роспись», «Роспись олешка», «Золотая хохлома»).

- Аппликация («Флаг России», «Загадки», «Спасская башня Кремля»).

#### 5. Физическое развитие:

- Русские народные подвижные игры («Ручеек», «Заря», «У медведя во бору»).

#### **Итоги работы по патриотическому воспитанию:**

- ✓ Мини-музей русской народной росписи «Россияночка».
- ✓ Коллективные работы к патриотическим праздникам «День народного единства», «День флага», «День России».
- ✓ Утренники с инсценировкой русских народных сказок, народными песнями и танцами.
- ✓ Участие детских работ в конкурсах на различных уровнях.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Грамотно выстроенная работа в данном направлении позволит привить детям не только любовь к родному дому, семье, детскому саду, но городу, Родине, культурному достоянию своего народа, нации. Патриотизм подразумевает толерантное отношение к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.