

«Наша Родина-Россия»
Квест-игра
по нравственно патриотическому воспитанию
для детей 5 лет

Подготовила воспитатель старшей группы
«Степашка»
Обрубова Анна Григорьевна

г.Новокуйбышевск, 2023 год



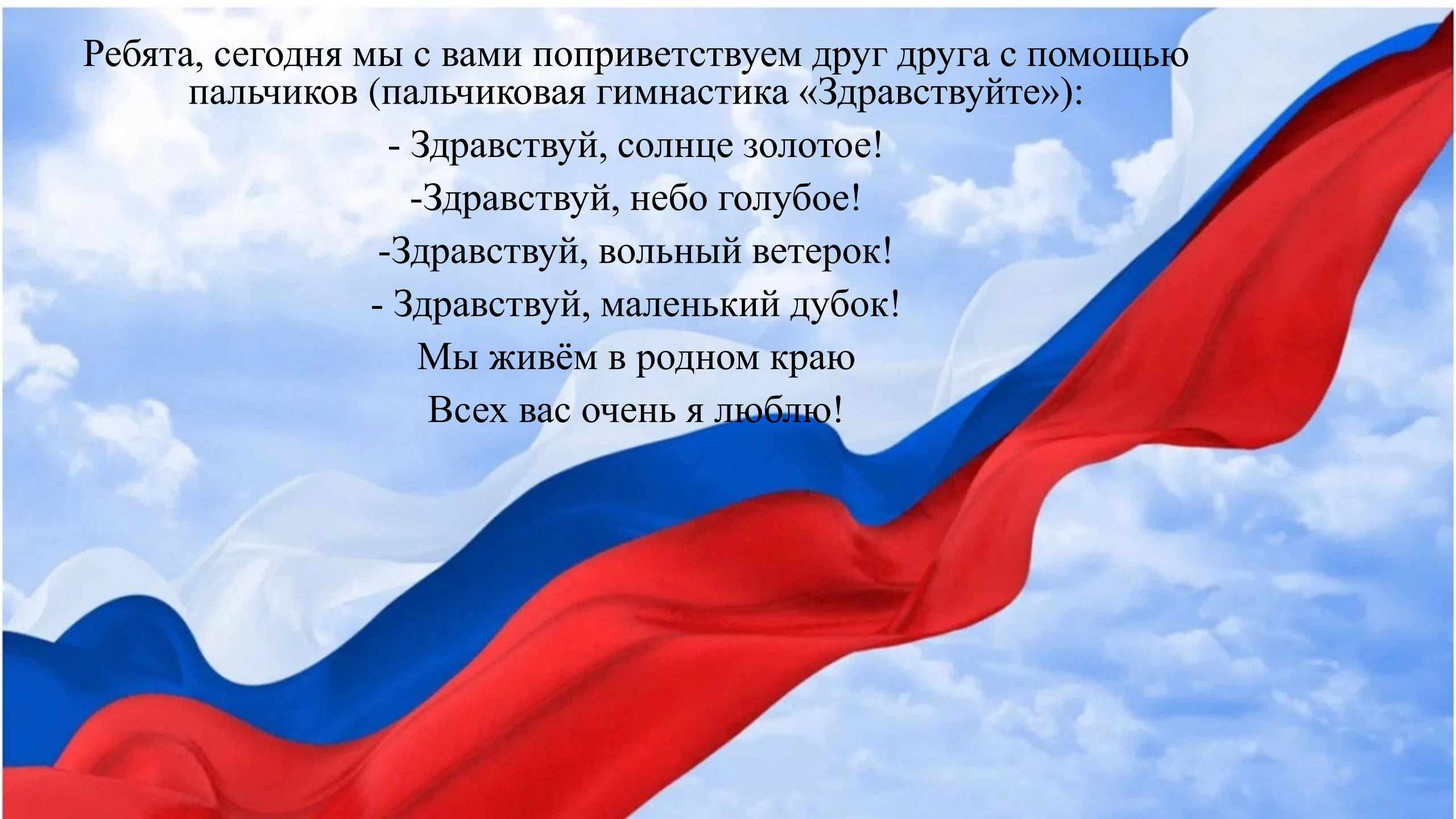
Цель: формирование познавательных способностей в процессе игры.

Задачи:

- Формировать у детей знания о своей Родине, полно отвечать на вопросы воспитателя.
- Развивать быстроту реакции, логическое мышление, произвольное внимание, память.
- Воспитывать любовь к своей Родине-России, к малой родине – городу Новокуйбышевск, доброжелательное отношение друг к другу, к природе и животным родного края.
- **Предварительная работа:** беседы и рассматривание иллюстраций по теме, прослушивание песен и заучивание стихотворения Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём?».

Актуальность

- Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в современном мире является одной из наиболее актуальных.
- Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.



Ребята, сегодня мы с вами поприветствуем друг друга с помощью пальчиков (пальчиковая гимнастика «Здравствуйте»):

- Здравствуй, солнце золотое!
- Здравствуй, небо голубое!
- Здравствуй, вольный ветерок!
- Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю

Всех вас очень я люблю!

Ребята, когда я пришла на работу, то у себя на столе нашла письмо.
Вот оно, прочитаем его?



Это письмо от самого главного человека нашей страны. А что за главный человек в нашей стране? А как называется страна, в которой мы живём?





- Так вот, что президент пишет, что приготовил для нас задания, которые мы должны выполнить.
- В конверте есть подсказки, в каком уголке нашего садика находятся эти задания. За каждое выполненное задание мы будем получать, часть пазла и когда мы соберём картинку, нас ждёт сюрприз. А вы любите сюрпризы?
- Тогда в путь и достаём из конверта первую подсказку. В конверте картинка с изображением
« Берёзовый уголок» В конверте находим задание « Назовите деревья России и подберите листочек». Детям показываются иллюстрации листочков разных деревьев и самих деревьев. Необходимо найти соответствие листочков с деревом.



Уголок березовый

Молодцы ребята,
справились с заданием
и получите часть
картинки.



Воспитатель достаёт из конверта
следующую подсказку с изображением
« уголка рисования» Все направляются к «
уголку рисования», где необходимо собрать
пазл «Расписная матрёшка» и деревянную
матрёшку. Молодцы! Получаем ещё одну
часть картинки.



Воспитатель достаёт из конверта следующую подсказку, где изображён «уголок книги», показывает ее детям. В «уголке книги» воспитатель читает задание. Надо рассказать стихотворение. Дети хором читают стих о Родине Владимира Степанова «Что мы Родиной зовём».



Владимир Степанов
«Что мы Родиной зовём»

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.



Все направляются в «уголок деревня»
Воспитатель читает задание, Необходимо отгадать
загадки о животных России.

Летом сер, зимою бел, По характеру несмел. По
полянкам скачет ловко, Любит сочную морковку. (Заяц)
У меня роскошный хвост, А характер мой непрост — Я
коварна и хитра. Глубоко моя нора. (Лиса)

Родственник домашней свинки,
Есть клыки, торчит щетинка,
Ест листву, траву, коренья,
Жёлуди для настроенья,
Ищет их то тут, то там,
Житель леса кто?... (Кабан)

Родственник домашней свинки,
Есть клыки, торчит щетинка,
Ест листву, траву, коренья,
Жёлуди для настроенья,
Ищет их то тут, то там,
Житель леса кто?... (Кабан)

Крылья есть, а не летает,
С боку на бок ковыляет.
Элегантен, словно франт:
Носит гордо чёрный фрак.
А живёт он среди льдин.
Догадались, кто? (Пингвин)
Если выйдет он на свет,
Вам покажется: ослеп.
Корнеплоды ест, жучков,
Огород изрыть готов.
Под землёй проложит ход,
Ну, конечно, это... (Крот)



Уголок пикник

Все направляются в уголок «Пикник»
Воспитатель: Ребята здесь задание поиграть в игру _ ходилку и рассказать о достопримечательностях нашего города . А как же называется наш город?

Да, ребята правильно. Наш город Новокуйбышевск- это малая родина для нас с вами, потому что мы здесь родились и живём. А сейчас давайте приступим к игре. Воспитатель читает правила и игра начинается. (в ходе игры дети называют объекты, изображенные на картинках) и получают ещё одну часть пазла.

Мой город Новокуйбышевск



В « уголке огород» дети находят задание, в котором надо отгадать русско-народные песни, прослушав аудиозапись мелодий «Калинка», «Во поле берёза стояла».



Уголок огород



Молодцы! Вы справились с заданием ещё часть пазла. Ребята конверт пуст. Нам надо собрать картинку и мы узнаем, что здесь изображено!

Это государственный символ нашей страны. Дети собирают картинку.

Воспитатель: Дети, кто мне скажет, как называется этот государственный символ нашей страны России?



Цвета флага нашей страны – России собрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны!

Белый цвет- мир, чистота

Синий- цвет веры и верности,

Красный цвет символизирует энергию и силу.

Флаг наш- красивый и яркий!



Воспитатель: Молодцы, ребята! Выполнили все задания!

Чем мы сегодня занимались все вместе? А теперь скажите, какую подсказку оказалось разгадать труднее всего? Ну, а с чем вы справились очень быстро?

Я вас хвалю и горжусь вами! Вы МОЛОДЦЫ! А вот и сюрприз от самого президента(карандаши и чупа-чупсы)

С праздником! С днём России!



Спасибо за внимание!

