



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»  
446205, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Егорова, 10б.

Контакты: 8(84635) 4-19-50;

E-mail: [doo\\_sch20\\_vasilek\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch20_vasilek_nkb@samara.edu.ru); <https://nkvvasilek.minobr63.ru>

ПРИНЯТО:  
Решением общественного собрания  
СП «Детский сад «Василек»  
Протокол № 2  
от «28» февраля 20 23  
Председатель Е.Матюк /Матюк ЕВ/



УТВЕРЖДАЮ:  
Распоряжением №11-од  
от «28» февраля 2023  
Руководитель СП «Детский сад  
«Василек»  
В.М.Симакова /В.М.Симакова/

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения «Детский сад «Василек»**  
**за 2022 год**

**Содержание:**

№п/п	<b>I. Аналитическая часть:</b>	страница
1.	Введение	3-6
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении.	3-4
1.2.	Сведения об администрации ДООУ	4
1.4.	Прием и функционирование групп	5
1.5.	Перечень документов, регламентирующих деятельность ДООУ	5-6
1.6.	Территория ДООУ	6
2.	Оценка образовательной деятельности.	7-8
3.	Оценка системы управления учреждением	8-9
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	9-10
4.1.	Анализ адаптации детей раннего возраста	10
4.2.	Анализ заболеваемости воспитанников	10-15
4.3.	Результаты организованной образовательной деятельности	15-21
4.4.	Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2020-2021 учебном году	21-22
5.	Оценка организации учебного процесса	23
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
6.1.	По уровню образования	24
6.2.	Повышение квалификации	24
6.3.	Сведения об аттестации педагогических работников	25
6.4.	Возрастной состав педагогических работников	25
6.5.	. Педагогический стаж работников	25
6.6.	Повышение педагогической квалификации	26-32
6.7.	Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня	32-34
6.8.	Работа педагогов в творческих группах	34
7.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.	35-36
7.1.	Методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35-36
7.2.	Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ	36-38
7.3.	Оборудование Учреждения	38-39
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности СП «Детский сад «Василек», подлежащей самообследованию за 2022 год.</b>	

## **I. Аналитическая часть**

**Введение.** Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования структурного подразделения «Детский сад Василек» (далее по тексту Учреждение/ДОО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### **1. 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа и №20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**Краткое наименование:** СП «Детский сад «Василек»

**Юридический адрес:** 446205 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Бочарикова, 6б

**Фактический адрес:** 446205 Самарская область, ул.Егорова, 10б (1 корпус),  
Контактный телефон: 8(84635)4-19-50

446205 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Егорова, 12а (2 корпус)  
Контактный телефон: 8(84635)4-18-11

446205 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Одесская, 22 (3 корпус)  
Контактный телефон: 8(84635)5-73-05

**Учредитель:** Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 20.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет **Язык обучения:** русский

**e-mail:** doo\_sch20\_vasilek\_nkb@samara.edu.ru

**сайт Учреждения:** <http://nskvasilek.minobr63.ru>

## **1.2. Сведения об администрации ДООУ:**

### **Руководитель:**

Симакова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 41 год, в данной должности – 14 лет.

### **Старший воспитатель:**

Корпус: 1 Померанцева Елена Леонидовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет, в данной должности 26 лет

Корпус: 2 Зыкова Екатерина Алексеевна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет, в данной должности 2 года

Корпус: 3 Силантьева Галина Валентиновна, среднее специальное образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 31 год, в должности 31 год

### **Старшая медсестра**

Корпус: 1 Суркова Ольга Александровна, высшее профессиональное, стаж работы в данной должности 14 лет;

Корпус: 2 Трач Татьяна Михайловна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 22 года;

### **Заведующий хозяйством**

Корпус: 1 Кульмизева Надежда Юрьевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в данной должности 46 лет

Корпус: 2 Смирнова Наталья Вениаминовна, образование средне профессиональное, стаж работы в данной должности 43 года

Корпус: 3 Голушкова Наталья Владимировна, образование средне профессиональное, стаж работы в данной должности 18 лет

### **1.3. В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет.**

Детский сад в 2022 учебном году посещали 600 детей в возрасте с 1,5 лет до 8 лет. Из них: с 1,5 до 3 лет – 125 человек , с 4 до 8 лет –475 человек

В 2022 учебном году функционировали 25 групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 6 групп
- дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 4 группы
- дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 4 группы
- дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 4 групп
- дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) - 4 групп
- разновозрастная (с 2 до 4 лет) – 1 группа
- разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 1 группа
- компенсирующая группа для детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 8 лет) – 1

### **1.4. Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОО:**

-Свидетельство о государственной аккредитации 127-15 от 29.06.2015 года

- Устав ДОУ от 24 марта 2015 года № 26-од

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДОУ:

1. Коллективный договор;
2. Правила приема детей в учреждение;
3. Положение о режиме дня воспитанников;
4. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
5. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;
6. Порядок зачисления и отчисления воспитанников;
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
8. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
10. Положение о логопедической службе;
11. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
12. Положение об объектовой добровольной пожарной дружине;
13. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

14. Положение о комиссии по охране труда;
15. Положение об общем собрании;
16. Положение о педагогическом совете;
17. Положение об официальном web-сайте;
18. Положение о защите персональных данных физических лиц;
19. Положение о творческой группе педагогов;
20. Положение о должностном контроле;
21. Положение об Управляющем совете;
  
22. Режим занятий воспитанников в учреждении;
23. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
24. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
25. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;
26. Положение об организации питания;

**1.5. Территория:** 1 и 2 корпуса детского сада «Василек» находятся в 39-м квартале города Новокуйбышевска, во дворе улицы Егорова в плотной городской застройке. Вблизи расположен частный сектор домов. Численность детского контингента в учреждении достаточно большая. За городом имеются нефтехимические заводы, поэтому экологическая обстановка по расположению детских учреждений не всегда благополучная. Поэтому на территории дошкольных учреждений и в самом городе много зеленых насаждений, что создает условия для оздоровления детей и самих жителей.

Общая площадь территорий Учреждения составляет 23 644 кв. м. (к. 1 – 10 101 кв.м, к.2 – 9 395 кв. м, к.3 - 4 148 кв.м) Территории образовательного учреждения благоустроены, имеют хорошее ограждение. Каждая возрастная группа имеет участки для организации и проведения прогулок, оборудованные прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Оборудование на участках детского сада покрашено, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеются 3 спортивные площадки.

В каждом корпусе имеются опытно-исследовательские участки по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## **2. Оценка образовательной деятельности СП «Детский сад «Василек»**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОО (далее ООП ДО), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Образовательная деятельность СП «Детский сад «Василек» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, 2015 г.

Новая редакция образовательной программы ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДО, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Оценка системы управления ДОО.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

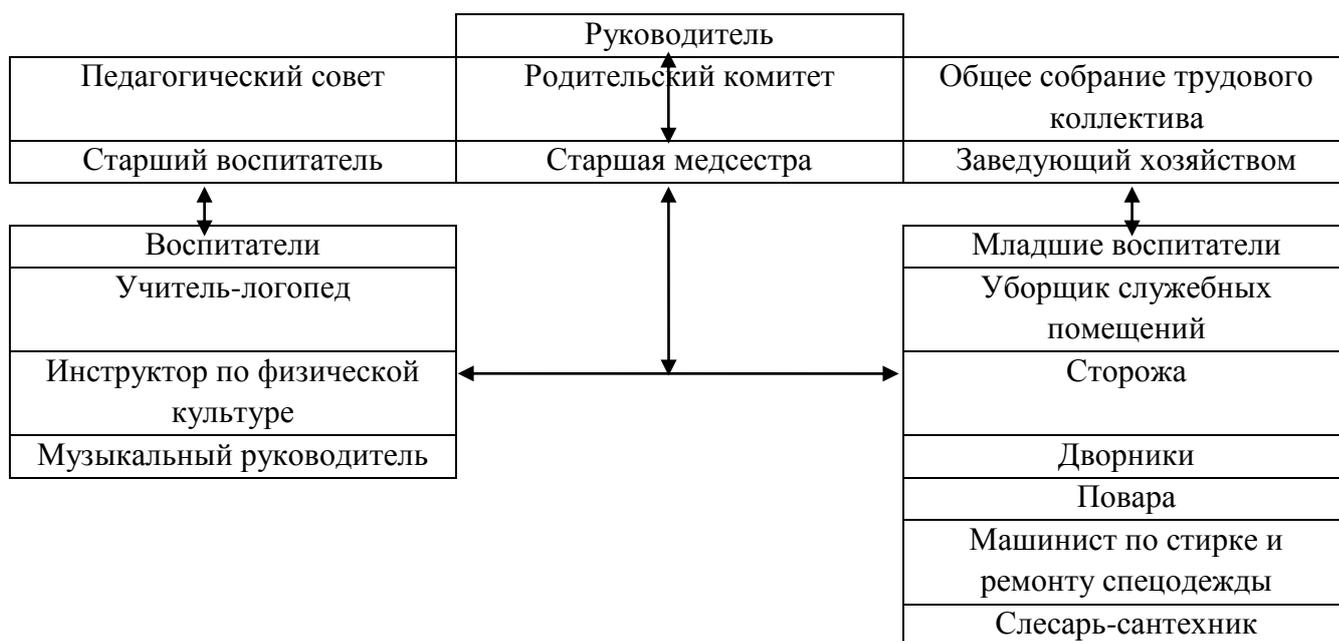
В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **старшая медицинская сестра** организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).



**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «Детский сад «Василек» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО и ведется в двух направлениях:

- *профилактическое направление* (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОО обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- *оздоровительное направление* (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 – 2022 учебном году СП «Детский сад «Василек» посещали 600 детей, из них: - 17 детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

В связи со снижением демографического уровня, количество детей в очереди уменьшилось, соответственно сократилась и численность воспитанников ДОО в 2022 году, уменьшение составило 40 человек. Учитывая мнение родителей, проживающих районе 105 км (Одесская, 22) не желание их переводиться в отдаленные от места жительства корпуса, в 2022 году в 3 корпусе ДОО были сформированы две разновозрастные группы с 1,5 до 4 лет и с 5 до 7 лет. Остальной контингент групп был сформирован в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

#### 4.1. Анализ адаптации детей раннего возраста

Списочный состав детей раннего возраста – 125 человек. Всего обследовано из вновь поступивших - 72 (57,6%) ребенка раннего возраста.

##### Показатели адаптации вновь поступивших детей

Группа	Норма	Средний уровень	Тяжелый уровень
Анютины глазки	9	9	0
Ландыши	9	5	2
Одуванчик	10	5	1
Теремок	9	0	0
Чебурашка	9	2	0
ВСЕГО	46	21	3

**Анализ полученных результатов:** В основном, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога для родителей, а так же рекомендации размещены в уголке родителей. Выявлено 3 (4,1%) детей с тяжелым уровнем адаптации. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме:

- неподготовленность к режиму и питанию в детском саду,
- сильная привязанность к родителям,
- отсутствие единства требований в воспитании ребёнка,

С родителями детей, у которых адаптационный период протекал в тяжёлой форме, продолжается работа по индивидуальному консультированию и занятиями с детьми.

По анализу адаптации были даны следующие рекомендации:

Родителям:

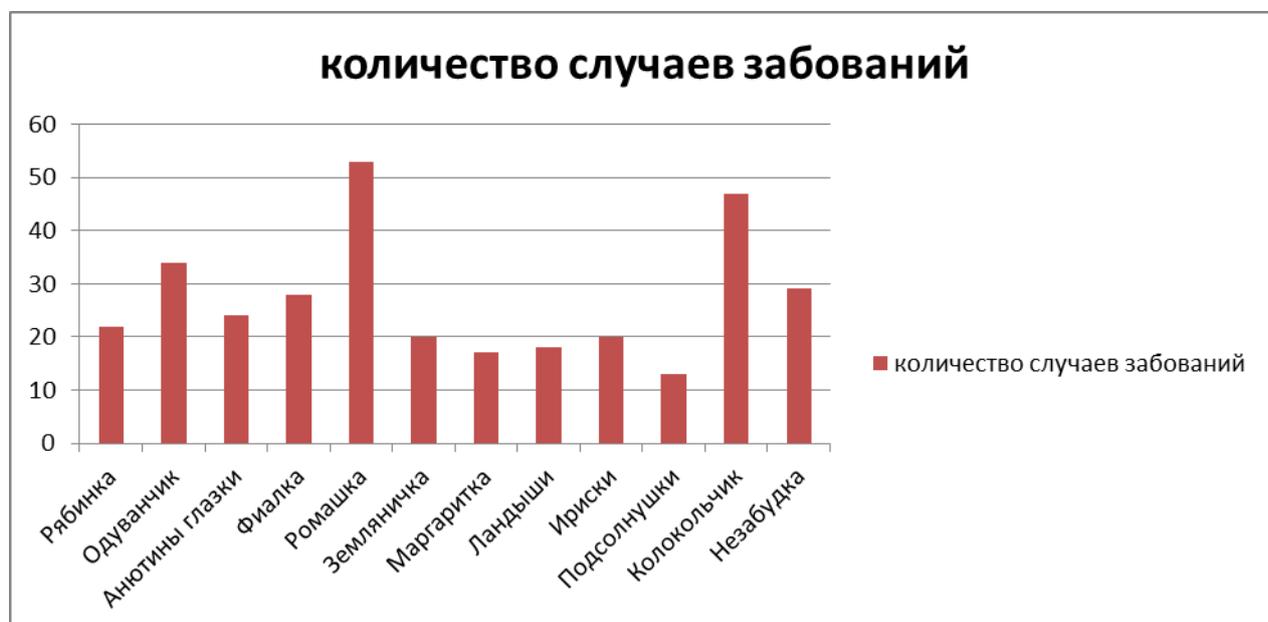
1. Для детей, которые очень тяжело переживает разлуку с мамой, хорошим подспорьем может стать небольшой альбом с фотографиями близких людей – мамы, папы, бабушек, дедушек, домашних питомцев.
2. Не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
3. Не водите ребенка в сад, если он чувствует недомогание, это оставляет отрицательные впечатления ребенка о детском садике.
4. Вводите режимные моменты дня детского сада в режим дня ребенка дома.
5. Уменьшите нагрузку на нервную систему малыша.
6. Дома следует больше играть с малышом в подвижные эмоциональные игры, поскольку в детском саду ребенок чувствует себя скованно, напряженно, а если не разрядить это напряжение, то оно может стать причиной невроза.

#### 4.2. Анализ заболеваемости (*простудная*) воспитанников СП «Детский сад «Василек» (сентябрь-май) ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевск

корпус №1 (Егорова, 10Б) 2021-2022 уч.г.

№	Группы/ Месяц	IX 2021	X	XI	XII	I 2022	II	III	IV	V	всего
1	Группа раннего возраста №1 «Одуванчик» (1-2 г.)	-	7	3	3	1	8	5	3	4	34
2	Первая младшая №2 «Анютины глазки» (2-3г.)	1	3	3	1	3	4	-	5	4	24

3	Первая младшая «Ландыши» (2-3 з.)	2	8	-	1	-	3	-	8	-	22
4	2 младшая группа №1 «Ирисы» (3-4з.)	1	10	3	6	2	9	4	4	8	47
5	2 младшая группа №2 «Подсолнушки» (3-4з.)	2	5	3	2	-	8	1	7	1	29
	2 младшая группа №3 Ландыши» (3-4 л.)	-	3	2	1	-	2	2	6	2	18
6	средняя №1 «Колокольчик» (4-5з.)	4	6	-	1	-	5	3	7	2	28
7	средняя №2 «Незабудка» (4-5л.)	2	8	7	5	2	3	2	15	9	53
8	старшая №1 «Ромашка» (5-6л.)	2	1	-	1	2	4	5	5	-	20
9	старшая группа №2 «Фиалка» (5-6л.)	-	6	-	1	2	2	2	2	2	17
11	подготовительная группа №1 «Земляничка» (6-7л.)	2	2	2	3	2	1	5	3	-	20
12	подготовительная группа №2 «Маргаритка» (6-7л.)	-	3	-	-	-	3	3	4	-	13



Списочный состав детей в корпусе №1 – 295 человек, из них 159 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

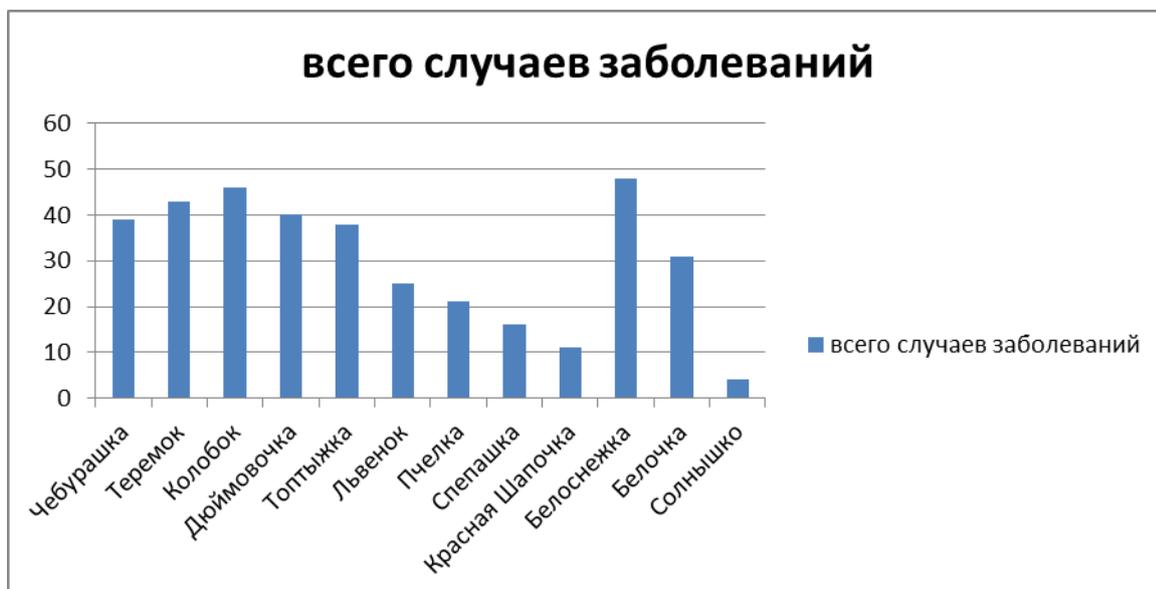
Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 21; соматически ослабленные дети – 159.

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 детей (30,4 %), II – 192 (67,1 %), III – 4 (1,4 %), IV – 2 (0,7%), V – 1 (0,3% ) (ребенок-инвалид). Всего 285 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДОО.

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 ребенка (21 %), II – 204 (76 %), III – 8 (2,7 %), V – 1 0,3% (ребенок-инвалид). Всего 249 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

**корпус №2 (Егорова, 12 А) 2021-2022 уч.г.**

№	Группы Месяц	IX 2021	X	XI	XII	I 2022	II	III	IV	V	всего
1	Группа раннего возраста №1 «Чебурашка» (2-3 з.)	1	9	5	-	6	5	4	4	5	39
2	Группа раннего возраста №2 «Теремок» (1,5-2з.)	3	9	6	3	3	4	2	9	4	43
3	2 мл. гр. №1 «Белоснежка» (3-4з.)	1	8	-	1	3	5	9	17	4	48
4	2 мл. гр. №2 «Белочка» (3-4з.)	3	5	4	1	6	4	1	6	1	31
5	Средняя группа №1 «Дюймовочка» (4-5з.)	1	4	8	1	3	6	1	12	4	40
6	Средняя группа №2 «Топтыжка» (4-5л.)	1	10	2	1	4	4	3	8	5	38
7	Старшая группа №1 «Львенок» (5-6л.)	1	3	1	1	1	5	3	10	-	25
8	Старшая группа №2 «Пчелка» (5-6л.)	1	1	1	2	2	4	1	8	1	21
9	Подготовительная группа №1 «Степашка» (6-7л.)	-	2	4	1	1	2	1	5	-	16
10	Подготовительная группа №2 «Красная шапочка» (6- 7л.)	2	4	-	4	1	-	-	-	-	11
11	Логопедическая группа «Солнышко» (5-7л.)	1	-	3	-	-	-	-	-	-	4

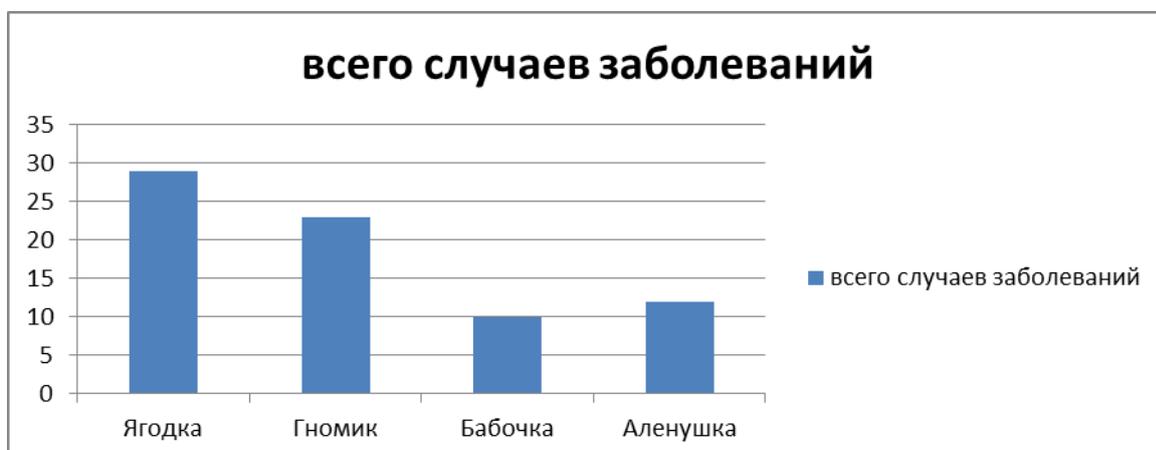


Списочный состав детей в корпусе №2 – 252 человека, из них 143 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 17; проблемы поведения – 2; соматически ослабленные дети – 147.

№	Группы Месяц	IX 2021	X	XI	XII	I 2022	II	III	IV	V	всего
1	Разновозрастная группа «Гномик» (1.5-4г.)	4	2	-	-	1	4	-	8	4	23
2	Разновозрастная группа «Бабочка» (5-7л.)	1	2	-	1	1	3	1	1	-	10

Распределение детей по группам здоровья: I – 17 детей (32 %), II – 33 (62 %), III – 3 (17 %) Всего 118 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО. **корпус №3 (Одесская, 22) 2021-2022**



Всего 18 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДОО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Всего в ДОО в 2021-2022 учебном году 426 случаев простудной заболеваемости среди воспитанников.

### **Причины заболеваемости:**

- во всех возрастных группах у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, увеличивается количество детей с врожденной патологией, с иагностированной аллергической патологией и заболеваниями крови .

В ДОО проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОО, разработаны и утверждены в ТУ Роспотребнадзоре примерное двадцатидневное меню на год;
- имеется картотека блюд к данным меню.

### **4.3. Результаты организованной образовательной деятельности**

Анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность СП «Детский сад «Василек» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. С воспитанниками группы компенсирующей

направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи СП «Детский сад «Василек».

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально–

коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Инструктор по физической культуре** дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет: • Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; • Определить индивидуальную нагрузку; • Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; • Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

**Учитель – логопед** проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ОНР в рамках коррекционных программ.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку: группу здоровья; различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности по высокому уровню, представленные в таблице

№ группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

Младшие группы	2,1	3,0	2,2	2,8	2,2	3,1	2,1	3,3	2,4	3,6
Средние группы	3,4	4,0	3,3	3,9	3,7	4,2	2,8	3,9	3,4	4,1
Подготовит к школе группы	3,6	4,4	3,3	4,0	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	3,0	3,8	2,9	3,6	3,1	3,7	2,8	3,8	3,0	3,9

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 87% детей показали положительный результат усвоения программного материала.

В структурном подразделении «Детский сад «Василек» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 26 ребенка: 7 детей из подготовительных групп и 19 детей из старших возрастных групп. Все дети занимались по основной общеобразовательной программе ДОО и посещали дополнительные занятия у учителя-логопеда вне образовательного учреждения.

По окончании периода коррекционного обучения 13 апреля 2022 года из 26 детей обследование на психолого-медико-педагогической комиссии прошли 7 детей подготовительной группы (100%).

Категория	Количество воспитанников	
	на 01.09.2021 года	на 31.05.2022 года
Всего воспитанников с ОВЗ	26	26
Из них:		
Воспитанники с ОНР	26	26
- 1-й год обучения	19	19

- 2-й год обучения	7	7
--------------------	---	---

- В мае 2022 года 7 детей выпускных групп проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- **воспитанники с ОНР (2-й год обучения)**

Всего детей – 7 человек

Прошли ПМПК – 7 человек

Из них: полное преодоление дефекта – 4 человек – 57,2%; частичное преодоление дефекта – 3 человек – 42,8%, дефект не преодолен – 0 человек (0 %)

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что: - количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу 57,2%

**Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2022 году**

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
7	4	57,2	3	42,8	0	0

В 2022 году 4 (80%) педагога логопедической группы (Новикова АА, учитель-логопед, Аисова НХ, инструктор по физической культуре, Мальшева СВ, воспитатель, Сорокина СЮ, воспитатель) повысили свой профессиональный уровень на курсах: «Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в образовательных организациях».

Но, имея определенный опыт, активность участия педагогов во конференциях, семинарах и вебинарах, была низкая. Так, в 2022 году: 1 педагог – 20% (Новикова АА.) - на территориальном семинаре в рамках фестиваля успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «образование» представила интерактивный виртуальный словарь для детей старшего дошкольного возраста «Азбука маленького Россиянина»

В 2022 году педагогами структурного подразделения «Детский сад «Василек» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);

- песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия использовалась на занятиях по развитию эмоционально-волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие психических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Педагогами велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. В учебном году проводилась

просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам)

В 2022 году педагогами были проведены

- консультации

*для родителей:* «Плавание как средство профилактики и исправления нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Рекомендации родителям по выполнению логопедических домашних заданий»

*для педагогов:* «Методика проведения мероприятий, направленных на формирование правильной осанки у дошкольников», «Нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование по профилактике плоскостопия и формирования осанки», «Звуковая культура речи. Формы работы с родителями», «Роль родителей в формировании звуковой культуры речи детей»

- дистанционные родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка). Было проведено 10 консультаций для педагогов и 10 консультаций для родителей (законных представителей).

В течение года были проведены открытые занятия по формированию правильной осанки у дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования (Малина НВ Головина ЛИ, Хохлова ЕС, Аникина ОГ, Преснякова ЮО), по вовлечению родителей в образовательный процесс по дифференциации звуков ( различение звуков, схожих по каким-либо признакам в старшей группе аникина ОГ, звуковой анализ слова с помощью игр и упражнений в подготовительной группе Матурина ВН, мастер-класс экспериментирование со звуками, Мишенёва НН)

Развивающая среда пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий на снятие эмоционального напряжения, на формирование саморегуляции и релаксации, на повышения самооценки, на развитие коммуникативных возможностей.

Педагоги принимали активное участие в методической работе:

- на педсовете №1 «Развитие опорно-двигательной системы растущего организма и формирование правильной осанки у детей с раннего возраста» делились опытом наставнической деятельности по формированию правильной осанки у детей (Балькина ЮМ. Васильева ОВ, Инякина ГА) на педсовете №2 по совершенствованию форм совместной работы педагогов и родителей по речевому развитию дошкольников (Прокаева ЗВ, Железнякова ЕС)

В течение года была пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий по речевому развитию, по развитие коммуникативных возможностей.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов

#### 4.4. Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2022 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в 16-ти конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса	Результат участия	Колич-во участников	Ф.И.О. педагогов
<b>Всероссийский уровень – 5 (61 детей)</b>			
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Сертификат участника	2- Денис К, Матвей У.	Бочкарева АГ
Всероссийский конкурс «Достопримечательности России», номинация «Литературное творчество»	Диплом победителя	3 - Велеслава Б., Степан М., Виктория Ф.	Васильева ОВ
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Сертификат	Козачухненко Валерия	Матюк ЕВ Балыкина ЮМ
Всероссийский детский конкурс рисунков «мир сказок» по произведениям К.Чуковского	Диплом 1 места	2 - Артем Н, Кирилл П	Габдраухова АР
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Наше наследие»	Диплом 1 степени – 11 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени - 6	26 победителей и призеров 27 участников	Плотникова ЕН, Матурина ВН, Инякина ГА, Васильева ОВ
<b>Региональный уровень – 3 (257 детей)</b>			
«Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника	3 Вероника С., Камилла С, Варвара Т.	Сарбаева НЕ
Областная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Диплом участника	250 детей из 25 групп	Старшие воспитатели
Региональный творческий конкурс среди воспитанников Самарята. «Живая память»	Диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место	4 – Евтюхин Д, Елочев А, Стрепеткова П, Лияскин В	Преснякова ЮО, Игнатова ИВ, Солдатова ВЮ, Инякина ГА
<b>Территориальный уровень – 7 (352детей)</b>			
Территориальная олимпиада среди дошкольников «Наше наследие»	Диплом 2 место	1 - Григорьев И	Васильева ОВ
Территориальный конкурс «Юный технолог 21 века»	Диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место диплом 4 место диплом участника	5 - Дзюба М, Домрычев М, Калауров Т, Манукян С, Азина А	Зубрилина ВС Малина НВ Посохова ВП Салтыкова ОВ Бочкарева АГ
Окружной конкурсный проект	Благодарственное	315 воспитанники из	Симакова ВМ

«Килограмм добра»	письмо за победу в окружном проекте	25 групп	Железнякова ЕС. Померанцева ЕЛ
Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 1 степени диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	11 - Андреев Б, Борзова Н, Быстранов М, Голушкова Е, Догаева В, Киселев Е, Мистеев А, Романова А, Сулейманова В, Чепурнов Д, Юровских Т	Терехина ЭЮ, Матурина ВН, Мальшева СВ, Хохлова ЕС, Юлина ЛЮ, Мишенева НН, Васильева ОВ
Городской конкурс вокалистов «Я люблю тебя Россия»	Грант Диплом победителя	5 детей группы «Земляничка»	Симакова ЕД
Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто же, поможет тебе, земля?»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом участника	8- Катя Б, вокальный ансамбль Василисы, Аделина З, Вероника С, Варя Т, Катя Л,	Мишенева НН, Филиппова ЮД, Чибрикова НА Голубец СЮ, Малина НВ
территориальный этап Всероссийской заочной акции « Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Сертификат участника	7 - Яна К. Семен Б, Злата Л, Маша Ж, Кирилл Б, Алена Х, Ульяна К,	Железнякова ЕС
территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»2022	Диплом участника	Бурцева С, Жукова М,	Матурина Вн. Преснякова ЮО
<b>Муниципальный уровень - 400</b>			
Конкурсный проект по организации патриотического воспитания в летний период «Традиции храня и умножая», посвящённого году культурного наследия народов России в 2022 году	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	400 воспитанников из 25 групп	Воспитатели возрастных групп

В 2022 году 75,5% детей приняли участие в конкурсах разного уровня. Из них 65,8% стали победителями и призерами. Курировали детей 59,7% педагогов.

### **5. Оценка организации учебного процесса.**

Списочный состав детей 2022 года – 600 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

*Совместная деятельность* взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

*Организованная образовательная деятельность* по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 14

7-8ми лет - не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

В 2022 году в структурном подразделении работало 124 человек: из них:

- Старший воспитатель – 3 человек;
- Учитель-логопед – 1 человека;
- Музыкальный руководитель – 5 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 52 человека (из них 3 декретника: Усманова ЮС, Искулова АМ, Чернова ЕЮ)

Количество работников	Корпус №1 ул.Егорова, 10б	Корпус №2 ул.Егорова, 12а	Корпус №3 Ул.Одесская, 22
Администрация	4 Руководитель СП	3 ст. воспитатель	3 ст. воспитатель

персонал	ст. воспитатель ст. медсестра заведующий хозяйством	медсестра	заведующий хозяйством
педагоги	26	28	4
Учебно-вспомогательный персонал	10	12	4
Обслуживающий персонал	12 (3 сторожа 1 кух 2 повара 1 клад 1 прачка 1 слесарь 1 бух 1 корид 1 дворник)	12 (3 сторожа 1 кух 2 повара 1 клад 1 прачка 1 слесарь 1 бух 1 корид 1 дворник)	6 (3 сторожа 2 повара 1 прачка )
Вакансии	2- мл.восп.	-	-
Всего	52	55	17

### 6.1. По уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
64+1	26	42%	36	58%	-	-

### 6.2. Повышение квалификации

Всего педагогических работников – 64+1 рук	Обучены в 2022 году – 65 человек (100%)				Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	Перепод-ка	Госзадание		
Менее 72ч	1	0	0	9	1	0
Более 72ч	18	0	0	46	46	0

### 6.3. Сведения об аттестации педагогических работников в 2021 году

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	5	-	-	1	4
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1

Воспитатель	55	11	-	23	21
Старший воспитатель	3	-	-	1	2
Итого	64	11	-	25	28

#### 6.4. Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогических работников					
Возраст на 31.12.2022 года	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководитель				1	
старший воспитатель					
педагоги	3	9	31	15	6

#### 6.5. Педагогический стаж работников

Стаж работы педагогических работников					
стаж работы на 30.12.2022 года	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свы-ше 20 лет
руководитель	-	-	-	-	1
старший воспитатель					3
педагоги	6	3	10	12	29

В ДОУ 70,3% педагогов с большим стажем работы и 29,7% молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ.

#### 6.6. Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№ п/п	ФИО воспитателя	Курсы повышения квалификации	Кол-во часов
	Симакова Валентина Михайловна, руководитель	ООО «Центр профессионального образования» г. Липецк «Основы питания детей образовательной организации»	72

1.	Аисова Нурия Хайдаровна, инструктор по физкультуре	21-25.03.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 29 - 6.10.2022 г. «Образовательный центр «ИТ - перемена» г. Курган «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	36 36 72
2.	Аникина Ольга Геннадьевна, воспитатель	22.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» - 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»	18 16
3.	Балабанова Галина Александровна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 19-23.09.2022 ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	36 36
4.	Балыкина Юлия Михайловна, воспитатель	- 07-11.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 17.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» - 21-25.02.2022 г. ФГАОУ ВО СНИУ г.Самара, "Наставничество в ДОО", -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»	36 18 36 36 15 16
5.	Бестужева Ольга Леонтьевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 14-19.11.2022 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	36 36
6.	Безгина Татьяна Александровна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
7.	Бочкарева Анна Григорьевна, воспитатель	- 22.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 14-18.11.2022 г. ГБУ ДПО "Новокуйбышевский ресурсный центр" Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста - 21-25.11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО «Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи»	18 15 36 36
8.	Васильева Ольга Валентиновна, воспитатель	- 21-25.02.2022 г. ФГАОУ ВО СНИУ г.Самара, "Наставничество в ДОО", - 07-11.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО "Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста"	36 36

		-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»	36 15 16
9.	Виноградова Марина Валерьевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
10.	Винокурова Татьяна Александровна, воспитатель	- 17-22.10.2022 г. ГБУ ДПО "Новокуйбышевский ресурсный центр" «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 21-25.11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО «Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи»	36 15 36
11.	Габдраухова Альфия Равилевна, воспитатель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»	36 144 15 16
12.	Головина Лилия Ивановна, воспитатель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	36 15
13.	Грабатьюк Ирина Вячеславовна, воспитатель	09.03.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» 16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	18 36
14.	Евтушенко Юли Сергеевна, воспитатель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 14-19.10.2022 г. ГБУ ДПО "Новокуйбышевский ресурсный центр" «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 21-25.11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО «Деятельность ДОО по организации	36 144 36 15

		психолого-педагогической поддержки семьи»	36
15.	Ерилова Алина Валерьевна, воспитатель	31-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36 36
16.	Ефименкова Татьяна Александровна, воспитатель	31.01.-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 09.03.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 02-03.09.2022 г. Самара Проект «Цена минуты» «Продвинутый курс по обучению навыкам оказания первой помощи» - 07-11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	36 18 36 42 36 15
17.	Железнякова Елена Сергеевна, воспитатель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 02-03.09.2022 г. Самара Проект «Цена минуты» «Продвинутый курс по обучению навыкам оказания первой помощи» - 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»	36 42 16
18.	Жирняк Валентина Петровна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36
19.	Жоголева Елена Евгеньевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию 14-19.11.2022 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	36 36
20.	Захарченкова Елена Николаевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	36
21.	Зубрилина Вера Сергеевна, воспитатель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»  -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 02-03.09.2022 г. Самара Проект «Цена минуты» «Продвинутый курс по обучению навыкам оказания первой помощи» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18 36 42 15

22.	Зыкова Екатерина Алексеевна, старший воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 29.08.2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет. РФ» г. Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	36 144
23.	Инякина Галина Анатольевна, воспитатель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»	18 36 144 16
24.	Игнатова Инна Владимировна, воспитатель	31-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36 36
25.	Искулова Анастасия Михайловна, воспитатель	- 31.01.-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 25.10.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 07-11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	36 18 15 36
26.	Колокольцева Елена Игоревна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 29.08.2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет. РФ» г. Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	36 144
27.	Лысых Ольга Зямилевна, воспитатель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»  - 14-19.10.2022 г. ГБУ ДПО "Новокуйбышевский ресурсный центр" «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста»  - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы	36 36 15

		здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 21-25.11.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО «Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи»	36
28.	Мальцева Зинаида Александровна, музыкальный руководитель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	18
29.	Мальшева Светлана Викторовна, воспитатель	31-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 29 - 6.10.2022 г. «Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	36 36 72
30.	Малина Наталья Викторовна, воспитатель	21.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18 36 15
31.	Матюк Елена Вячеславовна, воспитатель	21.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18 36 15
32.	Матурина Вера Николаевна, воспитатель	17.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 02-03.09.2022 г. Самара Проект «Цена минуты» «Продвинутый курс по обучению навыкам оказания первой помощи» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18 36 42 15
33.	Мишенёва Наталья Николаевна – музыкальный руководитель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 01.07.2022 Всероссийский форум «Педагоги России» «Проектирование развивающих образовательных траекторий»	36 20
34.	Мищенко Ольга Анатольевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 12-17.12.2022 г. Мордовский университет г.Саранск «Академия наставничества. Педагог К-2»:	36 16

35.	Новикова Анастасия Анатольевна, учитель-логопед	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 19-23.09.2022 ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 29 - 6.10.2022 г. «Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	36 36 72
36.	Обрубова Анна Григорьевна, воспитатель	31-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 21-25.03.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 29.08.2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет. РФ» г. Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	36 36 36 144
37.	Плотникова Елена Николаевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 14-19.11.2022 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста.	36 36
38.	Половинкина Светлана Геннадьевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 29.08.2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет. РФ» г. Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	36 144
39.	Попова Татьяна Ивановна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 12-16.12.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	36 36
40.	Посохова Валентина Анатольевна, воспитатель	31-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36 36
41.	Померанцева Елена Леонидовна, старший воспитатель	- 17.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» - ООО ВШДА г.Екатеринбург, "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной образовательной среды в образовании" - 21-25.02.2022 г. ФГАОУ ВО СНИУ г.Самара, "Наставничество в ДОО",	18 10

		<p>- 07-11.02.2022 г ГАУ ДПО СО ИРО "Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста",</p> <p>-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»</p> <p>14.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России»</p> <p>- 24.10.2022 г. Региональный центр трудовых ресурсов. Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область».</p> <p>– 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</p> <p>- 12-17.12.2022 Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенция 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)»</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>144</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>16</p>
42.	Преснякова Юлия Олеговна, воспитатель	<p>31.01.-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p> <p>- 07-11.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО "Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста",</p> <p>ю»</p> <p>17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p> <p>- 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>144</p> <p>15</p>
43.	Прокаева Зоя Васильевна, воспитатель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	36
44.	Пятаева Алина Олеговна, воспитатель	<p>31-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)</p> <p>20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p>	<p>36</p> <p>36</p>
45.	Репринцева Елена Ильинична, воспитатель	<p>-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»</p> <p>- 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»</p> <p>- 14-18.11.2022 г. ГБУ ДПО "Новокуйбышевский ресурсный центр" Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>- Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности в музыкальном развитии детей дошкольного возраста.</p>	<p>36</p> <p>15</p> <p>36</p> <p>36</p>

46.	Салтыкова Олеся Владимировна, воспитатель –	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» - 29.04.2022 Всероссийский форум «Педагоги России» «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 28.10.-07.11.2022 г. ВШДА г.Екатеринбург «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ»	18 20 15 72
47.	Сарбаева Наталья Евгеньевна, воспитатель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	18
48.	Сарбаева Мария Дмитриевна, воспитатель	31.01.-04.02.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 21-25.03.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	36 36
49.	Силантьева Галина Валентиновна, старший воспитатель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	18 144
50.	Симакова Екатерина Дмитриевна - музыкальный руководитель	-16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	36
51.	Солдатова Валентина Юрьевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
52.	Сорокина Светлана Юрьевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 10-14.10.2022 ГАУ ДПО СО ИРО Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 29 - 6.10.2022 г. «Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» 12-16.12.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.	36 36 72 36
53.	Терехина Элла Юрьевна, музыкальный руководитель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36

54.	Усманова Юлия Сергеевна, воспитатель	- 17-21.01.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	36 36
55.	Филиппова Юлия Дмитриевна, воспитатель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	18 144
56.	Хохлова Елена Сергеевна, воспитатель	- 17-21.01.2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. - 07-11.02.2022 г ГАУ ДПО СО ИРО "Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста" 22.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	36 36 18 36 144
57.	Челдышева Евгения Борисовна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
58.	Чернова Елена Юрьевна, воспитатель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36
59.	Чибрикова Надежда Анатольевна, воспитатель	18.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» 17.09.2022 г. РФ НПО «ПрофЭкспортСофт» г.Брянск «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	18 144
60.	Шиляева Елена Владимировна, воспитатель	22.02.2022 ВШГИ РАНХиГС г.Москва «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» -16.06.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» - 26.10.2022 г. ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	18 36 15
61.	Юлина Лариса Юрьевна, музыкальный руководитель	20.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	36

Таким образом, в 2022 году актуальными были темы по оказанию первой помощи в образовательной организации, защита прав детей в семье и детском саду, обеспечение безопасности информационного пространства для детей, обеспечение антитеррористической безопасности детей и взрослых.

Кроме того, по именованному образовательному чеку в 2022 году обучились 19 человек (29.7%).

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году 94,2% педагогов детского сада «Василек» прошли мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций. 3 вновь принятых педагога были зарегистрированы в АИС «Кадры в образовании», но по срокам не успели пройти мониторинг.

#### **6.7. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022 г**

№п/п	Ф.И.О	Название конкурса	Результат
1.	Васильева ОВ, Железнякова ЕВ, Преснякова ЮО, Пятаева АО, Симакова ЕД, Филиппова ЮД	Региональный чемпионат «Большой педагогический турнир – 2022»	Диплом полуфиналиста
2.	Железнякова ЕВ, Преснякова ЮО,	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» 2022	Диплом победителя
3.	Колокольцева ЕИ	Международный фестиваль «Дружба народов» 2022	Диплом 1 степени
4.	Мишенева НН, Малина НВ, Искулова АМ. Габдрахובה АР	XIV Городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	диплом 1 место диплом участника
5.	Балькина ЮМ, Инякина ГА, Искулова АМ, Васильева ОВ	Международный конкурс «Моя Отчизна» 2022	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
6.	Балькина ЮМ Бестужева ОЛ, Безгина ТА	Региональный конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников «Живая память» 2022	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
7.	Балькина ЮМ, Хохлова ЕС	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..» 2022	Диплом лауреата Диплом лауреата
8.	Васильева ОВ, Балькина ЮМ	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...» 2022	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
9.	Преснякова ЮО, Филиппова ЮД	территориальный конкурс педагогического мастерства Воспитатель года 2022	Диплом участника
10.	Балькина ЮМ	Международный конкурс «Сказки на наших окнах» 2022	Диплом 1 место
11.	Васильева ОВ	Территориальный конкурс «Мой учитель-мой наставник» в рамках федерального партийного проекта «Новая школа» 2022	Диплом финалиста
12.	Ефименкова ГА, Железнякова ЕС, Матурина ВН, Зубрилина ВС, Попова ТИ, Игнатова	Городской чемпионат по оказанию первой помощи «Цена минуты» 2022	Диплом 3 место

	ИВ,		
13.	Слезина ЛИ	Всероссийский конкурс «Старт инноваций» 2022	Диплом 2 степени

53,8 % педагогов приняли активное участие в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, форумы, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

Педагогами разработаны и реализованы следующие годовые проекты: «Традиции храня и умножая», «Игровая карусель Поволжья»

**Распространение педагогического опыта педагогов через публикации, статьи, СМИ, интернет в 2022 году:**

Всероссийский уровень	26.01.2022 г. Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Солдатова ВЮ, Игнатова ИВ, Сарбаева МД,
	09.02.2022 г. сетевое издание Высшей школы делового администрирования	Балькина ЮМ
	23.09.2022 г. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Слезина ЛИ
	23.11.2022 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Преснякова ЮО
	18.12.2022 г. всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Габдраухова АР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации на персональных сайтах педагогов в «Социальной сети работников образования»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 29.06.2022 г. Как ввести изучение государственных символов в детском саду</li> <li>- «Новые приключения Маши или в поисках рукавички Деда мороза», 17.12.2022</li> <li>- «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса», 26.12.2022</li> </ul> </li> </ul>	Померанцева ЕЛ  Балькина ЮМ  Померанцева ЕЛ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации на сайте Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»</li> <li>- 19.09.2022 г. АНЭ Электронный сборник «Моя Отчизна 2022»</li> </ul>	Матюк Е.В. Померанцева ЕЛ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации на сайте ДОО:</li> <li>• Раздел «Безопасность»: Компьютер и ребенок, Ребенок и улица, Лето и безопасность детей и др.</li> <li>• Раздел «Вопросы воспитания»: Наш семейный выходной, Как уложить ребенка спать, Я люблю играть со звуками и др.</li> <li>• Раздел «Оздоровительная работа»: Плавание как средство профилактики и исправления нарушения осанки у детей дошкольного возраста, Не мешайте детям лазать и ползать и др</li> </ul>	Померанцева ЕЛ и др. Половинкина СГ, Головина ЛИ, Ефименкова ТА Хохлова ЕС, Винокурова ТА, Мишенева НН Аисова Н.Х Колокольцева ЕИ	

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

### **6.8. Работа в творческих (рабочих) группах**

В течение 2022 года в ДОО вели работу творческие группы по организации, проведению и участию в мероприятиях:

- Организация и проведение конкурса «История России в стихах» (Распоряжение №07-од от 18.03.2022 г.)
- XIV городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?» (Распоряжение №10-од от 23.03.2022 г.)
- Конкурс декоративно-прикладного изобразительного искусства «Мой выбор – Россия!» (Распоряжение №13-од от 11.04.2022 г.)
- Организации сопровождения инновационной деятельности ОО (Распоряжение №58-од от 31.08.2022 г.)
- Смотр-конкурс «Организация летней оздоровительной работы в детском саду» (Распоряжение №15-од от 05.05.2022 г.)
- Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» (Распоряжение №60-од от 19.09.2022 г.),
- Участие в территориальном этапе Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (Распоряжение №65-од от 05.10.2022 г.)
- О создании творческой группы по ПДД (Распоряжение №63-од от 05.10.2022 г.)
- Организация участников III всероссийского фестиваля видеороликов «Методический сундучок» (Распоряжение №66-од от 17.10.2022 г.)
- Проведение открытых мероприятий по формированию и закреплению навыков правильной осанки (Распоряжение №67-од от 20.10.2022 г.)
- Смотр-конкурс «Сказочное настроение» (Распоряжение №72-од от 09.12.2022 г.)
- Городской конкурс по изобразительному искусству «Счастливое детство. Все любят рисовать» (Распоряжение №78-од от 19.12.2022 г.)
  - Утверждение состава рабочей группы в рамках деятельности проекта музея истории образования «Истоки» Поволжского управления (Распоряжение №14-р от 13.12.2022 г.)

Коллективом педагогов наработан большой методический и практический материал, значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения качества квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовывать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса: 80% педагогов активно занимаются проектной деятельностью, 65% педагогов постоянные участники инновационной деятельности, 75% педагогов в совершенстве владеют информационными технологиями и в системе применяют их в практике работы с детьми и родителями.

## **7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2022 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 75 %.

### **7.1. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт СП «Детский сад «Василек» и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия

информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **7.2. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 25 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
  - 3 музыкальных и 1 физкультурный зал,
  - 1 логопедический кабинет,
  - 3 методических кабинета,
  - 3 медицинских блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
  - 3 пищеблока,
  - 3 прачечные, кастаньяная,
  - 1 кабинет заведующего, 3 кабинета делопроизводителя и
  - еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 25 прогулочных участков, 16 веранд, 3 спортивных площадки для проведения подвижных и спортивных игр, 3 хозяйственных блока.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы-смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДООУ в 2022 году привлекались внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- напольное покрытие в музыкальный зал (корпус 21),
- компьютерный стол, ростомер, в медицинский кабинет (корпус 1);
- бесконтактные термометры (корпус 1,2,3);
- канцтовары для детского творчества (корпус 1,2,3);
- принтер ч/б (корпус 2);
- спортивный уголок в группе «Красная шапочка» (корпус 2);,
- театрализованный уголок в группе «Белочка» (корпус 2);, □ напольное покрытие в группе «Белоснежка» (корпус 2);, □ жалюзи и стеллаж в группе «Степашка» (корпус 2).

В рамках реализации городской программы «Доступная среда» в 1 корпусе (Егорова, 10б) завершена работа по установке пандуса, приобретено и установлено оборудование (группа «Рябинка», служебное помещение), таблички-указатели и кнопки вызова (входные калитки, служебное помещение, центральный вход и группа «Рябинка») для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, на центральном входе – видеонаблюдение (2 камеры).

В группах «Земляничка», «Ландыши» (корпус 1, Егорова, 10б), «Белочка», «Солнышко», «Белоснежка», «Дюймовочка», «Топтыжка» (корпус 2, Егорова, 12а) установлены пластиковые окна.

В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

Во всех группах обновлен материал для занятий.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод:** Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОО, предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

### 7.3. Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, профилактикооздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- Процедурный кабинет -</li> <li>Изолятор</li> </ul>	Профилактическая, оздоровительная, консультативно просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, антропометрия</li> <li>- Мероприятия по закаливанию</li> <li>- Организация и проведение текущей дезинфекции -Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей</li> <li>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</li> <li>- Медицинское просвещение персонала ДОУ</li> </ul>
Объекты культуры и спорта	Музыкальный зал Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные праздники, досуги</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Коррекционная гимнастика</li> <li>- Профилактика плоскостопия</li> <li>- Досуги, праздники, развлечения</li> <li>- Утренники</li> </ul>

Специальные коррекционные и развивающие занятия	Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми</li> <li>- Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ</li> </ul> <p>Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.</p>
Административная, организационно-методическая работа	Кабинет руководителя Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:</li> <li>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- «Школа молодого педагога»</li> <li>- Аттестация педагогов</li> </ul>

		- Медико-педагогические совещания
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Горячий цех</li> <li>-Холодный цех</li> <li>- Кладовая для овощей</li> </ul>	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда. Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В нашем ДОО осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 19 воспитанников. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

**Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

**II. Показатели деятельности СП «Детский сад «Василек», подлежащей самообследованию за 2022 год.**

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СП «Детский сад «Василек»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели за 2022 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	600
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	600
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	475 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	600/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	600/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 чел./4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 чел./4,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36чел./58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36 чел./58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./82,8%
1.8.1	Высшая	28 чел./43,7%
1.8.2	Первая	25 чел./39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./14%
1.9.2	Свыше 30 лет	29 чел./45,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./10,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 чел./53,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	70 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	64 чел./600 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1812,5м <sup>2</sup> /10,2м <sup>2</sup> Егорова, 10б 780м <sup>2</sup> /3,7м <sup>2</sup>
		Егорова, 12а 739,8м <sup>2</sup> /2,6м <sup>2</sup> Одесская, 22 292,7м <sup>2</sup> /3,9м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, результаты самообследования деятельности ДОО за 2022 год показали:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия

для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется к реализации в 2023 году:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Оказывать поддержку в развитии интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста в рамках инновационной федеральной площадки по смарт-тренингу «Мир головоломок» .
3. Продолжать реализацию инновационной деятельности в ДОО в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна».
4. Продолжать реализацию программы дуального обучения на базе СП «Детский сад «Василек».
5. Продолжать реализацию плана «Наставничество 2023 года» (принять участие в конкурсных мероприятиях по наставничеству, обеспечить участие в новостной ленте на сайте <https://vk.com/public212483034>)