

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

Семинар-практикум

**«Пальчиковые игры и упражнения
с использованием предметов и материалов»**

Подготовила
Матюк Елена Вячеславовна

2022 г.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Работу по развитию пальцевой моторики следует проводить систематически 2—3 раза в день по 3—5 мин.

Нетрадиционные «Пальчиковые игры» - это игры с различными предметами, которые всегда есть в обиходе.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Предлагаю вашему вниманию нетрадиционные пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

1. Игра «Мячик» с использованием мяча-ежика.

Я мячом круги катаю,
Взад перед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
Будто бы сметаю крошку,
И помню его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

(переброс мяча из руки в руку)

2. Игра «Котенок кусака» с использованием бельевой прищепки.

Поочередно «кусать» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха. После первого двустихия-смена рук.

Кусается больно котенок-малыш

Он думает: это не палец, а мышь

Но я же играю с тобою, глупыш,

А будешь кусаться,- скажу тебе: «*Кыш!*»

3. Игра «Заяц и ежик» с использованием бус.

Понадобятся бусы, вытянутые в нитку из 17 бусин. Центральная бусина - большая или другого цвета. Ребенок берет за края и, одновременно обеими руками перебирая по одной бусине, двигаясь к центру.

На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться, так же перебирая по бусине, но уже в противоположные стороны.

Заяц и ежик навстречу друг другу

Шли по дорожке, по полю, по лугу.

Встретились - и разбежались они.

Быстро бежали - поди догони!

Не догонишь!

4. Игра «Проглот» с использованием носового платка

Берем небольшой носовой платок за уголок и показываем ребенку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает! Предлагаем то же самое сделать ребенку поочередно.

У меня живот проглот-
Весь платок он скушал, вот!
Сразу стало у проглоты
Брюхо, как у бегемота!

5. Игра «Пальцеход», с использованием пуговиц.

Ребенок «ходит» по ним указательными и средними пальцами обеих рук, наступая на пуговицы на каждый ударный слог.

Ходит цапля по болоту
На прогулку, на работу-
Очень нужно цапле там
Взять еду своим птенцам!

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок мячика, дома Вы можете попросить малыша сделать такой же. После того, как ребенок научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, бусы и т. д. Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.

6. «Эспандер». Одновременное сжатие кистевых эспандеров в правой и левой кистях рук.

Кисти рук я развиваю,
Эспандер в руках сжимаю.
Раз, два – правой жму,
Три, четыре – левой жму.
Поработал так немножко
Всё – горячая ладошка.

7. «Скрепки». Дети раскладывают по образцу скрепки.

Наши скрепки непростые,
Сказочные и цветные.
По одной скорей бери
Да по образцу скорей клади.
И получится машина,
Солнышко, салют, картина,
Шарик, эскимо, звезда,
Мячик, рыба, поезда.

8. «Крышки». Две крышки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы.
Мы любим забавы холодной зимы.

9. «Палочка с лентами». Крутим быстро-быстро палочку между ладоней.

Платья яркие надели,
На качели-карусели.
Завертели тели-тели
Мы цветные карусели.

10. «Косички». Плетём косички.

Для своей сестрички я плету косички.
Из шнура и из тесьмы, с нею очень мы дружны.

11. С трёхгранными карандашами.

«Перехваты»

Перехватывать карандаш согнутыми указательными пальцами левой и правой рук

Словно ловкими жучками,
Пальчиками, как крючками,
Перехватим карандаш.

«Дудочка»

Взять карандаш большим и указательным пальцами и, не помогая себе другой рукой, перехватить его большим и средним пальцами, большим и безымянным и т.д.

Пальчики не отдыхают,
Карандаш перебирают,
Как на дудочке играют.

«Собираем брёвнышки»

Поднять со стола карандаш или счетную палочку: большим и указательным пальцами, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

Братья помогают папе,
Старший братик и меньшей,

Очень ловко и умело,
Поднимают груз большой.

- одними и теми же пальцами разных рук;
- одной рукой за два конца (счётные палочки).

«Дрова»

Необходимо собрать одной рукой как можно большее количество карандашей или счетных палочек.

Грузовик привез дрова,
Соберем их со двора.

Повторить упражнение второй рукой.

«Точилка»

Зажать в левом кулаке один конец карандаша, а пальцами правой руки крутить другой конец карандаша. Прокручивание карандаша можно делать двумя пальцами, меняя их. Затем руки поменять:

Мы точилочку берем,
Карандаш в нее кладем.
Будет острым наш
Синий карандаш.

«Дятел»

Держать карандаш большим и средним пальцами и постучать по нему указательным.

Дятел, дятел постучи.
Где сидишь ты? Покажи.

Таким образом, использование нетрадиционных техник развития ручной умелости в работе с детьми - это огромная возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное развиваться.

Работа с бытовыми предметами через пальчиковые игры является эффективным дополнением, способствующим комплексному развитию ребенка.

Список литературы:

1. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. М.: Эксмо, 2009. – 98 с.
2. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. М., 2002. – 112 с.