

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В. Ф. Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**«Петушок наш не поёт»
план-конспект
открытого мероприятия
по театрализованной деятельности
для детей второй младшей группы «Ромашка»**

Выполнила:
Матурина Вера Николаевна,
воспитатель
ГБОУ ООШ №20
СП «Детский сад «Василек»

г.о.Новокуйбышевск 2024

Тема: «Петушок наш не поёт»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Цель: развивать творческие способности детей средствами театрального искусства.

Задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»: развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, желание играть роли

«Речевое развитие»: расширять и активизировать словарный запас детей, развивать устную речь

«Познавательное развитие»: продолжать развивать память, воспитывать у детей интерес и любовь к русским народным сказкам.

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать коммуникативные качества, гуманные чувства, стремление к взаимопомощи и к сотрудничеству;

Материал: костюмы Петушка, Уточки, Козочки, Девочки, червячок (шнурок), корзинка с пучком сухой травы, ведёрко, чайник, чашка с блюдцем, коробочка от чая с сухими плодами шиповника.

Декорации: деревенский двор - избушка, плетень, животные-игрушки.

Фоновое сопровождение: музыка

Предварительная работа: закрепление знание о домашних животных и птицах, чтение сказок «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот, петух и лиса», конструирование с детьми игрушек – животных, сочинение сказки, подбор музыки и стишков детям.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
1. Коммуникативная	Беседа, речевая ситуация, показ.
2. Двигательная	Игровые упражнения, хоровод с движениями согласно тексту песни.
3. Игровая	Игровая ситуация

Ход театрализованной постановки.

Звучит сказочная музыка. В центре стоит избушка (плоскостной домик), плетень, животные - игрушки. Перед сценой стоят стулья для маленьких артистов и зрителей.

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	<p>Воспитатель входит с детьми в группу и предлагает поприветствовать гостей. «Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро!</p>	<p>Дети входят в группу и приветствуют гостей. -Доброе утро!</p>
	<p>Звучит фонограмма (звуки животных) - Ребята, как вы думаете куда мы с вами попали? -Правильно на деревенский двор. А как вы догадались? -Посмотрите какие домашние животные и птицы живут на этом дворе. -А как поёт петушок? -А какой он? опишите его. -Что он любит кушать? -А что делает уточка? Как она ходит? -А вот козочка, она какая? Какие звуки издаёт?</p>	<p>Дети отвечают: - Деревенский двор. Дети отвечают: - По звукам. Дети перечисляют:- Петушок, уточка, козочка. Дети отвечают. Дети отвечают и описывают. Дети отвечают. Дети отвечают и показывают. Дети отвечают.</p>

<p>-Ребята однажды вот с этими животными и птицами произошла сказочная история. А почему сказочная спросите вы? потому что в сказке животные и птицы могут разговаривать. Сейчас предлагаю вам сесть на стульчики и посмотреть.</p> <p>-Нам сказки дарят чудо, А без чудес нельзя. Они живут повсюду, И нам они друзья. А в сказках всё бывает, Чего не может быть. И мы хотим сегодня Всех в сказку пригласить.</p>	<p>Дети садятся.</p>
<p>-В одном дворе жил-был Петушок. Он рано вставал и всех будил своей песенкой.</p> <p>-Петушок пропел</p>	<p>Звучит музыка и входит Петушок (ребёнок) и говорит: -Кто проснулся рано? Дети: - Петушок. Петушок: - Поднял кверху красный гребешок. Петушок: - Ку- ка- ре- ку! Кто ещё лежит там на боку?</p>
<p>-Однажды заболело у Петушка горлышко, он охрип и не смог петь как раньше. Забеспокоились соседи за Петушка и решили его проведать. Самой первой к Петушку пришла Уточка.</p>	<p>Звучит музыка и выходит девочка - уточка: -Я – уточка, я – уточка Я топаю по улочке, Шагаю вперевалочку И крякаю кря, кря. -Петушок, что с тобой случилось, почему ты не поёшь? Петушок: - У меня заболело горлышко. Уточка: -Съешь вот этого червячка и горлышко пройдёт. Петушок: - Спасибо.</p>

-С удовольствием съел Петушок червячка, но горлышко продолжало болеть. Стоит Петушок и плачет. Пришла проведать его козочка.

-Петушок поклевал травку и горлышко стало уже немного меньше болеть. Мимо Петушка шла девочка за водой.

- Выпил Петушок чай с шиповником и горлышко у него прошло. Запел он свою любимую песенку.

- Все обрадовались за петушка, что он выздоровел, прибежали на лужайку и

Звучит музыка и вбегают козочка:

- Я - Козочка рогатая,
Гуляю целый день.

Звенит мой колокольчик
Дилень –дилень -дилень.

-Петушок, что с тобой случилось,
отчего ж ты не поёшь?

Петушок:

-У меня заболело горлышко.

Козочка:

-Вот вкусная травка. Съешь её
скорей, и горлышко пройдёт.

Петушок: - Спасибо.

Звучит музыка и выходит девочка:

- В доме весело живут
Верные друзья.

Уточка, козочка, Петушок и я.

-Петушок, что с тобой случилось,
почему ты не поёшь?

Петушок:

-У меня разболелось горлышко.

Девочка:

-Я принесу воды и напою чаем с
шиповником.

Девочка налила воды в чайник,
насыпала шиповник в чашку и
залила его водой. Угостила

Петушка.

Петушок:- Спасибо.

Девочка: - Пожалуйста.

Петушок:

-Я, Петушок — золотой гребешок,
Я раньше всех встаю и громко свои
песенки пою!

-Ку-ка-ре-ку!

Все дети выходят и встают в
хоровод танцевать. Звучит музыка,
дети водят хоровод «На зелёном
лугу - их – вох.»

Дети прощаются.

стали танцевать.

-Вот и закончилась наша сказка.
Выздоровел наш Петушок. А нас с вами
ждут новые сказки и новые герои. Давайте
попрощаемся со всеми.