



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.09.2023 № 960р

О проведении конкурсных мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма

В целях организации эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Провести в период 01.10.2023 - 31.10.2024 областные конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Конкурсы) в соответствии со списком (Приложение 1).

2. Утвердить:

2.1. Положения Конкурсов (приложение №№ 1.1. – 1.13).

2.2. Состав оргкомитета Конкурсов (Приложение 2).

3. Оргкомитету Конкурсов обеспечить проведение конкурсных мероприятий в соответствии с утвержденными положениями.

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Тукабайову) организовать и провести областные Конкурсы.

5. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Куликовой, Полищук, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Пожидаевой, Кочукиной, Халаевой) и департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной) и Тольятти (Лебедевой) с привлечением

территориальных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

5.1. Провести районные, городские, окружные, отборочные этапы Конкурсов;

5.2. Обеспечить участие победителей промежуточных этапов в областных Конкурсных мероприятиях.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



О.Г.Лысикова

## Приложение 1.9 к распоряжению

**ПОЛОЖЕНИЕ**

областного конкурсного мероприятия «**Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах**» 1. Конкурс "«Классный наставник безопасности дорожного движения» 2. Конкурс «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения - «Сердце отдаю ЮИД» 3. Конкурс «Лучший методист по безопасности дорожного движения»

## 1. Общие положения

1.1. Областное конкурсное мероприятие «**Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах**» 1. Конкурс "«Классный наставник безопасности дорожного движения» 2. Конкурс «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения - «Сердце отдаю ЮИД» 3. Конкурс «Лучший методист по безопасности дорожного движения» (далее — Конкурс) является конкурсом персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций Самарской области, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения (далее - ПДД) и предупреждению дорожнотранспортных происшествий (далее - ДТП) с участием несовершеннолетних и иных лиц.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области и управление ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.

1.3. Конкурс проводится Центром по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества.

1.4. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.5. Областной Конкурс организуется в соответствии с планом совместных мероприятий министерства образования и науки Самарской области и управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.

## 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

### 2.2. Задачи Конкурса:

□ выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения; содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

□ содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

□ привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

□ привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

□ предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## 3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

**3.1. Первый этап (до 17 мая 2024 года) – отборочный этап.**

3.2. Второй этап (с 17 по 27 мая 2024) – областной Конкурс, к участию в нем допускаются участники Конкурса, отобранные Экспертной комиссией

первого этапа и [зарегистрировавшиеся с 10 до 17 мая 2024 года по ссылке https://forms.yandex.ru/u/6234184ad7a59777f8aca9e2/](https://forms.yandex.ru/u/6234184ad7a59777f8aca9e2/).

#### 4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса, организационно-методическое обеспечение и оперативное руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Для рассмотрения конкурсных материалов и определения победителей Конкурса создаются Экспертные комиссии (жюри).

4.2. Жюри Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет лауреатов, победителей по каждой номинации в соответствующих этапах Конкурса.

4.3. В состав Оргкомитета и Жюри входят представители Министерства образования и науки Самарской области, Госавтоинспекции МВД России, представители педагогической и научно-педагогической общественности, компетенцией которых является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также специалисты, имеющие опыт в организации и проведении аналогичных областных мероприятий.

#### 5. Участники Конкурса

5.1. **Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.**

5.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;  педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);

вожатые, старшие вожатые;

воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);

социальные педагоги, тьюторы;

методисты, старшие методисты;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций

всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;

организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

5.3. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

5.6. Каждый Участник имеет право участвовать в одной номинации. Не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс в 2024 году проводится по номинациям:

6.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников — ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

6.2. Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения - «Сердце отдаю ЮИД»

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

### 6.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

## 7. Порядок проведения этапов Конкурса 7.1.

### Проведение I (отборочного) этапа Конкурса.

7.1.1. Территориальные центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области, департаментами образования администраций г.о. Самара и Тольятти, со специалистами Самарского и Тольяттинского управлений министерства образования и науки Самарской области, сотрудниками ГИБДД МВД России формируют Положение, проводят отборочный этап, и направляют призеров I этапа. Окружные центры по профилактике ДДТТ, городской центр по профилактике ДДТТ г.о. Тольятти направляют не более 9 работ (по 3 победителя в каждой номинации), муниципальные центры по профилактике ДДТТ направляют не более 3 работ (по 1 победителю в каждой номинации), городской центр по профилактике ДДТТ г.о. Самара направляет 12 лучших работ. Лучшие работы направляются на II этап конкурса с сопроводительными документами до 17 мая 2024 года посредством электронной регистрации.

### 7.1.2. Проведение II этапа:

С 17 до 27 мая – рассмотрение отобранных на I этапе работ Экспертной комиссией II этапа. Подведение итогов Конкурса и определение победителей.

7.1.3. 29 мая – публикация списка победителей и лауреатов Конкурса на электронной площадке Конкурса.

7.1.4. При регистрации Участник указывает ФИО автора, должность, занимаемую в образовательной организации, контактные данные (телефон, адрес электронной почты для связи), название образовательной организации, а также прикрепляет конкурсные работы:

**методическую разработку педагогического работника** по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении №1.9.1. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма; сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация; ссылку на видео-зарисовку об авторе работы в социальной сети, специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись конкурсанта о понимании актуальности пропаганды БДД и аргументацию направления своей деятельности. Конкурсный материал должен сопровождаться хэштегом: #НаставникБДД63\_2023. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не



более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16. Видео, размещенные на облачных хранилищах (яндексдиск, облако.мэйл.ру, googлдиск и т.д.) НЕ ПРИНИМАЮТСЯ. Видео должно быть размещено в социальной сети, специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет

#### 7.1.5. **Требования к конкурсным материалам.**

Конкурсные материалы принимаются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2023 года и доступна для всех.

7.1.6. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатором Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

### **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценивания материалов конкурса представлены в Приложении №1.9.2 к настоящему Положению.

8.2. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.

8.3. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе, исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

8.4. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители на I этапе в каждой номинации определяются по лучшему рейтингу суммы баллов.

9.2. При равенстве баллов общей оценки у двух и более Участников на I этапе Конкурса более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава Экспертной комиссии I этапа.

9.3. По результатам заседания Экспертная комиссия I этапа подводит итоги, распределяет места победителей I этапа и направляет протокол заседания Экспертной Комиссии (Приложение №1.9.3) при прохождении электронной регистрации.

9.4. В случае недостаточного количества Участников в какой-либо номинации или недостаточного, по мнению большинства членов Экспертной комиссии, уровня представленных работ, Экспертные комиссии I и II этапа оставляют за собой право не присуждать отдельные призовые места.

9.5. По результатам заседания Экспертная комиссия II этапа подводит итоги Конкурса и распределяет места победителей.

9.6. По решению Экспертной комиссии II этапа могут быть определены дополнительные, поощрительные награды и дипломы Конкурса, а также Гран-при Конкурса.

9.7. Результаты Конкурса, утвержденные Оргкомитетом, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

9.8. Победители (авторы работ, занявших 2 и 3 места в каждой номинации) награждаются дипломами Конкурса. По решению Оргкомитета могут быть введены иные виды поощрения.

9.9. Участники, занявшие 1 места, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

9.10. О месте и времени проведения церемонии награждения будет сообщено дополнительно.

9.11. На церемонию награждения приглашаются авторы работ, занявших первые три места в каждой из номинаций

9.12. Участники Конкурса, не ставшие победителями и лауреатами, получают электронные сертификаты за подписью руководителя Оргкомитета Конкурса.

## 10. Контакты

10.1 Оргкомитет Конкурса находится по адресу: Самара, 9-ая малая просека, 5ая линия, д.13.

10.2 Консультирование участников проводится по тел. +7 927 728 61 68, по эл. почте [uid63samara@mail.ru](mailto:uid63samara@mail.ru) пн.-пт. с 15-00 до 17-00.

10.3 Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте ГБОУ ДО СО СОЦДОТТ (<http://www.juntech.ru>).

*Форма титульного листа*

**Областное конкурсное мероприятие**

**«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

---

Номинация

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество  
(при наличии), должность, организация

2024 год

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка или введение

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки

(актуальность);

1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

### 2. Основная часть:

2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия

2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия

2.3) список использованной литературы;

2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение 1.9.2 к распоряжению

**Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на федеральный заочный этап Конкурса**

**1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника**

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере

	методической разработки				
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Максимальное количество баллов — 70**

### 2. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
	Максимальное количество баллов — 25			

### 3. Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5



1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов — 15



Для участия во II этапе отобраны следующие работы:

В номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

В номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

В номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

Члены Экспертной Комиссии: (ФИО и подпись)