

## **Как научить детей бережно относиться к природе**

Померанцева Е.Л., старший воспитатель  
СП «Детский сад «Василек»

Знакомить детей с природой, учить взаимодействовать с ней и бережно относиться – задачи, которые ставит перед педагогами ФОП ДО в рамках познавательного развития. Чтобы решать их, можно максимально задействовать территорию в летний период и проводить тематические мероприятия.

Одно из них – костюмированный досуг с элементами квеста «Экологическое путешествие». Сценарий досуга включает разные виды детской активности: игровую, познавательную, творческую, физическую. Далее в статье расскажем, как подготовиться и провести данное мероприятие в рамках плана летней работы с детьми.

### **Организовать разные виды детской активности по теме досуга**

В ходе досуга детям предстоит ответить на вопросы о правилах поведения на природе, вспомнить и назвать животных и растения. Чтобы воспитанники смогли выполнить все задания, следует организовать с ними предварительную работу. Например, педагоги рассказывают детям, кто населяет местные леса, реки и озера, какие растения безопасны и зачем природе нужны ядовитые цветы и ягоды. Дошкольники рассматривают иллюстрации, фотографии.

Одно из заданий в ходе досуга – рассказать, что обозначают природоохранные знаки. Чтобы дети в них хорошо ориентировались, педагоги показывают, как выглядят знаки, обсуждают, что на них изображено, где их размещают и для чего. Теоретическую информацию педагоги дополняют практикой. Например, создают проблемные ситуации.

Организуйте выставку книг о животных. В свободное время дети смогут листать их и рассматривать иллюстрации. Предложите воспитанникам самостоятельно выбрать книгу для совместного чтения

Чтобы поддержать интерес дошкольников к теме досуга, закрепить новые знания, педагоги организуют дидактические и подвижные игры. Вместе с детьми отгадывают загадки и разбирают пословицы, читают рассказы и сказки, разучивают стихи о природе. Затем дети рисуют иллюстрации к произведениям.

### **Провести эксперименты и наблюдения на прогулке**

Во время прогулок необходимо проводить с детьми наблюдения за природой. Например, за тем, как распускаются цветы на клумбах, как к ним подлетают пчелы и бабочки, чтобы опылить. Важно рассказать детям, что в природе все взаимосвязано, почему нельзя рвать цветы и обижать насекомых. Эти знания пригодятся воспитанникам, чтобы ответить на вопросы персонажей в ходе досуга.

Чтобы вовлечь детей в активную деятельность, наши воспитатели предлагают им провести эксперименты: изучить свойства воды и песка, определить направление ветра. Объясните детям каждый эксперимент: почему так происходит и как это работает, мотивируют их самостоятельно рассуждать и делать выводы.

Наблюдения и эксперименты расширяют и закрепляют знания детей, учат применять их на практике. Это позволяет дошкольникам не бояться проявлять самостоятельность и инициативу в ходе досуга, отвечать на вопросы, высказывать предположения.

### **Подобрать задания для досуга в игровой форме**

Задания – ключевая часть досуга. Чтобы дошкольники не устали и не заскучали, важно чередовать подвижные игры, творческие и интеллектуальные задачи. Также следует учитывать навыки и знания, которые дети приобрели во время предварительной работы, и их возрастные особенности.

Сюжет досуга имеет блочную структуру: закреплены только первая и последняя точки маршрута. Педагоги могут менять тему и содержание каждой остановки, скорректировать их очередность. Эта особенность делает сценарий универсальным, поэтому такой досуг можно провести в любом детском саду. Необходимо только определить точки маршрута в зависимости от плана территории. Например, остановку «Спортивная» лучше организовать на физкультурной площадке, а остановку «Лесная полянка» – там, где больше всего деревьев.

Все задания связаны общей темой – «Природа и бережное к ней отношение». На каждой остановке детей встречает педагог в тематическом костюме. Например, сказочного персонажа или представителя живой и неживой природы. Они предлагают детям выполнить задание с учетом тематики своей остановки, затем вручают им по лепестку. Цель дошкольников – собрать цветик-семицветик.

Обязательный этап досуга – рефлексия. Ее формы могут быть разными. Например, в конце мероприятия можно обсудить с детьми их впечатления, задавать наводящие вопросы. При этом нужно дать возможность каждому высказаться, чтобы дошкольники осмыслили деятельность, которой занимались.

Смотрите сценарий досуга «Экологическое путешествие» квест для старшего возраста.