

«Поговорки, загадки, пословицы, как средство нравственных общечеловеческих ценностей»

Консультация для родителей

*Искулова Анастасия Михайловна, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевск*



Проблема нравственного воспитания личности актуальна во все времена. В наши дни, когда переосмысление этических норм, существовавших в обществе последние несколько десятилетий, часто сводится лишь к отрицанию, а возникающие новые моральные ценности очень трудно назвать достойными восхищения, формирование нравственности требует особого внимания.

Пословицы, поговорки, загадки — одно из самых сильных средств традиционного воспитания. Ценность этих форм устного народного творчества определяется не только многообразием сведений, которые в них содержатся, но и тем, что они способствуют обогащению языка.

Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка. Вместе с тем, ничто так не обогащает образную сторону речи детей, как малые фольклорные жанры. С их помощью можно эмоционально выразить поощрение, деликатно высказать порицание, осудить неверное или грубое действие.

Огромную роль играет пословица, поговорка и загадка не только в развитии речи ребенка, но и в воспитании общечеловеческих ценностей дошкольников. Они имеют важнейшее значение для подготовки детей к школе.

Неисчерпаемый источник для воспитания нравственных общечеловеческих ценностей, представляют пословицы и поговорки. Пословицы — это краткие, меткие, глубокие по силе мысли народные изречения или суждения о жизненных явлениях, выраженные в художественной форме. В пословицах нашел отражение длительный опыт социально-бытовой и исторической жизни народа, его идеология, психология и жизненная мудрость. На поговорках и пословицах училось и воспитывалось не одно поколение людей. Большой интерес представляет отношение самого народа к поговоркам и пословицам как источнику познания. Следует обратить

внимание на нравственно-поучительный характер пословиц и поговорок. Они содержат целый комплекс продуманных рекомендаций, выражающих народное представление о человеке, о формировании личности, о нравственном, трудовом, умственном, физическом и эстетическом воспитании: «Человек познается в труде», «Кого уважают, того и слушают», «За добро добром платят».

Забавляя малышей потешками, загадками, поговорками, мы знакомим их с огромным и загадочным миром. Если говорливые ребята с любопытством обсуждают прочитанные им стишки, сказки, отгадывают загадки с возгласом: "Хотим еще! Давайте еще! Еще самую последнюю!", то ребята с речевыми нарушениями чаще замкнуты и молчаливы. Бедность речи (преобладание отдельных назывных слов - существительных, или действий, простой фразы, снижение мотивации в общении усугублены проблемами детей в произношении. Ребятишкам явно не хватает словарного запаса, чтобы выразить свои мысли, донести свое мнение до собеседника. Перед более сложными заданиями: объяснить переносное значение слова, сравнить два предмета, одинаковые по названию, но разные по значению, образное или крылатое выражение и т. д. - дети пасуют, замыкаются в себе и ничего не могут сказать. Помогут ребятам развить свою речь и благотворно повлияют на них простые поговорки, загадки, пословицы, только преподнести их надо по - другому. Эти народные самобытные творения развивают детское мышление, логику, обучают сознание и помогают советом.

Русский народ называет поговорки и пословицы крылатыми словами. В понимании народа поговорки и пословицы выступают как источник разума, как пример для подражания, как добрый советчик и первый наставник, как поучительное наследие прежних поколений и как пример образного мышления. Краткость, лаконичность пословиц особенно важны для запоминания нравственных норм и правил: «Правда дороже золота», «Терпение и труд все перетрут», «Мир не без добрых людей».

Краткими крылатыми фразами народ выражал и свои патриотические чувства: «Своя земля и в гордости мила», «Родимая сторона-мать, чужая-мачеха». Одним из важнейших заветов, которые пословицы давали человеку, был завет любить и защищать родину, быть ей всегда верным: «Где кто родился, там и пригодился», «Береги землю родимую, как мать любимую».

С помощью пословиц и поговорок ребёнок постигает основополагающие ценности народного воспитания: ценностное отношение к матери, ценность производительного труда на земле, ценность семьи и семейных отношений, традиционное отношение к человеку, как к главной ценности на земле, ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человеческого тела. В процессе ознакомления с устным народным творчеством ребёнок овладевает представлениями о лучших мужских и женских качествах русского народа – доброта, порядочность, верность слову и делу, мужество,

самоотверженность, честность, трудолюбие и др. Те простые, но главные истины, которые дети постигают с помощью пословиц и поговорок, могут закрепиться в сознании на всю жизнь.

Эмоционально-насыщенные художественные образы сильно влияют на поведение и отношение к окружающему. Их яркость, эмоциональность подводит ребенка к правильному отношению к явлениям действительности, помогает понять, что хорошо и что плохо, и тем самым способствует воспитанию нравственных общечеловеческих ценностей.