Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**«Страна Звукария. Знакомство с новым звуком «Ч».**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по ЗКР в средней группе**

 Инякина Галина Анатольевна,

 воспитатель высшей квалификационной категории

СП «Детский сад «Василек»

г.о. Новокуйбышевск

2021

 **Тема: «Страна Звукария. Знакомство с новым звуком «Ч».**

 **Цель:** Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

 **Задачи и интеграции образовательных областей:**

1. **о/о «Познавательное развитие**»: упражнять детей в четком произношении звука «ч »в словах, фразовой речи, в умении определять слова со звуком «ч», образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
2. **о/о «Речевое развитие**»: формировать ритмические стороны речи, развивать подвижность артикуляционного аппарата, фонематический слух ,физиологическое дыхание. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.
3. **о/о «Социально-коммуникативное развитие**»:

вовлечь детей в речевое и игровое взаимодействие; воспитывать уважительное отношение друг к другу. Внимательно выслушивать ответы ребят, не перебивать.

1. **о/о «Художественно-эстетическое»:** поддерживать у детей интерес к художественному слову..
2. **о/о «Физическое развитие**»: поддерживать желание к двигательной активности.

**Предварительная работа:**

Заучивание скороговорок, чистоговорок, дидактические игры, «речевой куб».

**Оборудование и наглядный материал**: игрушка Чебурашка, «Чудесный сундучок», карточки с картинками, 2 корзинки, набор «дикие животные», игрушки (чайник, очки, чеснок….)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы, методы и приемы организации детской деятельности** |
| 1. игровая
 | сюрпризный момент «Приход Чебурашки», игра «Доскажи словечко», «Назови ласково» |
| 1. коммуникативная
 | Упражнения в артикуляции и звукопроизношении ча-ча-.. , игровая ситуация «Магазин» |
| 3.двигательная  | Физкультминутка «Поезд» |
| 4.воспиятие художественной литературы | Стихотворный текст физкультминутки, загадка, «Правила дружных дошколят» |
| 5.познавательно-исследовательская  | дидактическая игра «Чудесный сундучок» игра на внимание «Хлопай-топай» |

**Логика образовательная деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  Воспитатель предлагает детям вспомнить «Правила дружных дошколят». Стук в дверь. «Кто это может быть?» « Приходит» Чебурашка-игрушка и предлагает детям отправиться в «страну звуков», после того как они отгадают загадку:: — Я стучу, стучу, стучу,Далеко тебя качу!А над речкой, на мостуПросигналю всем «Ту-ту!»На вокзал тебя привёз.Знаешь, кто я?… (Паровоз)!Воспитатель рассаживает детей в «паровоз» и предлагает сделать артикуляционную гимнастику для язычка «часики», «качели», «вкусное варенье». Упражнение «Часики»Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно, то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет.Упражнение «Вкусное варенье»Высунут широкий язык, облизать верхнюю, нижнюю губу и убрать вглубь рта.Упражнение «Качели».Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно, то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. 1. Остановка «Музыкальная». Воспитатель рассказывает детям о том, что Чебурашка очень любит петь разные песни. Давайте споем вместе с ним . Педагог поет , а дети повторяют:Чу-чу-чу-я гулять хочу. (Громко, вместе, индивидуально)Ча-ча-ча-дай мне калача. (Тихо, вместе, индивидуально)Чи-чи-чи-пироги в печи. (Шепотом, девочки)Чо-чо-чо-ох, как горячо. (Быстро, мальчики)Ач-ач-ач-пришел врач. (Медленно, девочки) Уч-уч-уч-у меня ключ. (Громко, мальчики)Оч-оч-оч-скоро ночь. (Тихо, шепотом вместе))2.Остановка «стихотворная»Чебурашка очень любит играть в игру «Доскажи словечко». Воспитатель интересуется ,знают ли дети как играть в эту игру? Я начинаю ,а вы продолжаете:Поскорей наливайМне в стакан горячий … (чай).Мы по узенькой дощечкеПобежим купаться в … (речке).Мёд в лесу медведь нашёл –Мало мёда, много … (пчел).Наша Таня громко плачет,Уронила в речку … (мячик).1. Остановка «волшебная»

Воспитатель показывает детям сундучок и объясняет, что этот сундучок не простой, а чудесный, потому что в нём лежит много интересного и открыть его можно только если произнести слова: «сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок».. в сундучке картинки с изображением чайника, снеговика, ежика, черепахи, солнца, тучи, снег, мяча. Задание разложить картинки в 2 корзинки.4.Остановка «Спортивная» .Физкультминутка.Загудел паровоз«Ту-ту» (Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку)И вагончики повез.Чу-чу-чу, чу-чу-чу («паровозы» едут по кругу)Далеко их укачу.Паровоз кричит: «Ду-ду,Я иду, иду, иду».А колеса стучат,А колеса говорят:«Так-так-так!» | Дети вместе произносят «Правила..», разгадывают загадкуПредполагаемые ответы активизация речи детей, у детей развивается познавательная активностьупражнение в артикуляцииу детей развивается фонематический слух, подвижность артикуляционного аппарата, физиологическое дыхание. Ответы детейУ детей Развивается логическое мышление, интерес к общению , самостоятельностьДети по очереди достают из сундука картинки и называют их, если в названии есть звук (ч), дети кладут ее в зеленую корзинку, если нет в белую корзину.У детей развивается познавательная активность любознательность У детей формируется потребность в двигательной активности |
| 5.Остановка «зоопарк». Наш паровоз приехал на станцию «зоопарк». Здесь живут разные животные. Давайте мы попробуем назвать их ласково:* У волчицы – волчоночек.
* У лошади – жеребёночек.
* У медведя – медвежёночек.
* У львицы – львёночек.
* У белки – бельчоночек.
* У оленихи – оленёночек.
* У овцы – ягнёночек.
1. Игра на внимание «Хлопай-топай»

Воспитатель предлагает детям встать в круг и быть внимательными. . Я называю слова. Если в них есть звуки Ч нужно хлопнуть в ладоши, если нет - потопать ногами.Дом, слон, час, сон, лес, луг, карась, человек, черепаха, стол, кровать, чеснок, лодка.1. Остановка «Торговый центр»

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором разложены разные предметы и поиграть в «магазин».«Купить» надо только те предметы, в названии которых есть звук Ч (чайник, часы, ключ ,чеснок очки…). Итог.Воспитатель: Ребята чем мы сегодня занимались? В какую страну путешествовали? Какой звук произносили чаще всего?(Ч).Нам пора возвращаться из путешествия .Давайте пригласим Чебурашку на чаепитие. |  Ответы детей У детей формируется умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом,Активизация речиПоддержка детской инициативы, вниманияУ детей развивается интерес к общению со сверстниками и взрослымиОтветы детей У детей формируется потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми  |