

Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи. Чистоговорки.

Консультация для воспитателей

*Виноградова Марина Валерьевна,
воспитатель СП «Детский сад «Василек»*

Чистоговорки - это специальные речевые упражнения для отработки навыка произнесения звуков. Проговаривание чистоговорок не только превосходно развивает речь ребенка, но и способствует выработке хорошей дикции и четкости звучания. Каждая чистоговорка состоит из двух частей. Первая часть предусматривает трехкратное повторение определенного слога, проговаривая который ребенок доводит до автоматизма свой артикуляционный навык. Вторая же часть представляет собой короткую фразу из 2-4 слов, которая рифмуется с первой частью.

Таким образом, последнее слово во фразе всегда заканчивается на уже неоднократно произнесенный ребенком ударный слог. Например: «**да-да-да** – очень чистая вода». Чистоговорки желательно начать проговаривать с ребенком как можно раньше. Как правило, они легко запоминаются малышом. Уже с 2 лет можно использовать чистоговорки на гласные звуки А О Э (А-А-А в садик мне идти пора, О-О-О нам под солнышком тепло). И первые согласные звуки Б П М (Му-му-му молочко кому? Бе-бе-бе я играю на трубе; пы-пы-пы больше нет у нас крупы). Проговаривая их, ребенок, незаметно для себя, тренируется в правильном произношении трудных для него звуков.

В целях автоматизации звука, развития артикуляционной моторики, четкой дикции, выразительности речи рекомендуется произносить чистоговорку несколько раз.

Это можно делать по-разному:

1. Произносим с различной интонацией (вопросительной, восклицательной);
2. Произносим с разными эмоциями (грусть, радость и т.д.);
3. Произносим голосом разным по тембру (как мишка, как мышка);
4. Произносим тихо или громко;
5. Произносим в разном темпе (медленно, быстро).

Чтобы малышам было интересно, можно предлагать малышам чистоговорки с рисунками.

Жу-жу-жу, молока дадим ежу.

Цо-цо-цо, снесла курица яйцо.
Ва-ва-ва, в лесу выросла трава.
Усь-усь-усь, на лугу пасется гусь.
Арь-арь-арь, на стене висит фонарь.
Мо-ми-мо, мы едим эскимо.
Ча-чу-ча, горит в комнате свеча.

Но можно брать и стандартный вариант. Главное здесь четкость проговаривания.

Можно поиграть с детьми в игру, где им нужно самим добавить слог с определенным звуком: рю-рю-рю – цветы маме пода...

Или же закончить чистоговорку, выбирая слово с соответствующим слогом: на-на-на – длинный хобот у (слона).

Можно предложить детям старшего возраста составлять чистоговорки по темам.

Про зиму: ки-ки-ки - поиграем мы в снежки; ок-ок-ок - пойдём мы на каток; ик-ик-ик – во дворе есть снеговик.

Про весну: ко-ко-ко – весной солнце высоко; ка-ка-ка – весной бежит река.

Про овощи и фрукты: ук-ук-ук – мама режет лук; овка-овка-овка – вкусная морковка.

Про одежду: ки-ки-ки – купили мальчику носки; апка-апка-апка – вязаная шапка.

Про транспорт: ик-ик-ик – проехал грузовик; ко-ко-ко – самолеты высоко.

Можно предлагать детям проговаривать чистоговорки на одну тему, но на разные звуки.

Чистоговорки помогают автоматизировать звуки, как в прямых, так и в обратных слогах (та-та-та – мы везем кота; ат-ат-ат – мне купили самокат).

Чистоговорки рекомендуется произносить сначала медленно, четко артикулируя каждый звук. Темп произнесения увеличивается постепенно, не снижая при этом качество произношения. Многие дети в детском саду еще не всегда могут управлять своим голосовым аппаратом: менять темп, громкость речи, правильно пользоваться интонационными средствами выразительности. Чистоговорки можно использовать как на занятиях, так и в режимных моментах.

Чистоговорки как речевой материал желательно использовать лишь после того, как дети научатся правильно произносить звуки в изолированном виде. В младшем и среднем дошкольном возрасте чистоговорки даются в игровой форме с применением наглядного материала (картинок и игрушек).

Например: воспитатель показывает игрушку – корову и обыгрывает содержание чистоговорки. Предлагает по очереди спрашивать «му-му-му – молока кому?». Или проводит игру «У кого лиса (коза)». Воспитатель незаметно дает кому-нибудь из детей игрушку и предлагает по очереди спрашивать: «Са-са-са, у кого лиса?». После трех-четырех вопросов он вызывает ребенка, у которого находится игрушка. Ребенок показывает игрушку и говорит: «са-са-са – у меня лиса». Затем воспитатель предлагает нескольким детям сказать «са-са-са – у Саши (Миши) лиса».

В среднем дошкольном возрасте воспитатель выделяет обрабатываемые звуки голосом (произносит протяжнее, громче), обращает на это их внимание и просит повторить также: «У маленькой С-с-сони с-с-санки едут с-с-сами».

В старшем дошкольном возрасте детям предлагаются более сложные чистоговорки: на дифференциацию звуков, близких по звучанию и произношению, например, для различения свистящих и шипящих звуков: «Саша сушила шубу на солнышке», твердых и мягких согласных «морская волна сильна и вольна», звонкие и глухие: «бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку». Такие чистоговорки не только способствуют формированию четкого и правильного произношения звуков, но и укрепляют артикуляционный аппарат детей, способствуют выработке быстрой переключаемости мышц языка, губ с одного движения на другое.

Полезно предлагать детям произносить чистоговорки шёпотом, это требует более энергичной работы артикуляционного аппарата.

Можно предложить произнести чистоговорку с различной громкостью по частям: «Маше каша надоела»- тихо (один ребёнок), «Маша кашу не доела» - вполголоса(следующий ребёнок), «Маша кашу доедай, маме не надоедай»!- громко, в назидательном тоне (третий ребёнок).

Чередуя таким образом задания, воспитатель отрабатывает нужный отдел звуковой культуры речи. Такие упражнения можно проводить как с группой детей, так и индивидуально.

Чистоговорки можно использовать для тренировки некоторых элементов интонации. Одна группа детей спрашивает, а другая отвечает (Вымыли мышки миски у мишки? – Вымыли мышки миски у мишки). Затем роли меняются. Или ребенок произносит чистоговорку сначала в форме вопроса: «У Сани новые сани?», а затем сам же отвечает: « У Сани новые сани».

Также чистоговорки используются и в работе над речевым дыханием. Воспитатель предлагает произнести чистоговорку на одном дыхании (Петя пилил пилой пень). 4-6 слов и не более.

В старшем дошкольном возрасте чистоговорки используются для совершенствования фонематического слуха. Воспитатель произносит чистоговорку «Нашей Маше дали манной каши» и просит детей перечислить лишь те слова, в которых есть звук [Ш] (нашей, Маше, каши).

Самостоятельно составить подборку хороших рифмованных чистоговорок совсем не сложно. Но очень важно составлять фразу либо с нейтральным, либо с поучительным или познавательным содержанием. Детей надо учить хорошему!

**КТО ХОЧЕТ РАЗГОВАРИВАТЬ,
ТОТ ДОЛЖЕН ВЫГОВАРИВАТЬ
ВСЕ ПРАВИЛЬНО И ВНЯТНО,
ЧТОБ БЫЛО ВСЕМ ПОНЯТНО.
МЫ БУДЕМ РАЗГОВАРИВАТЬ
И БУДЕМ ВЫГОВАРИВАТЬ
ТАК ПРАВИЛЬНО И ВНЯТНО,
ЧТОБ БЫЛО ВСЕМ ПОНЯТНО.**