

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 20
имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»



ДНИ ЭКОЛЯТ В ДЕТСКОМ САДУ

Выполнили:
Матюк Е.В., Шиляева Е.В., воспитатели средней группы «Ирисы»
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

Экологическая тропа группы «Ириски»



Рябинолистная спирея



Туя



Дикий виноград



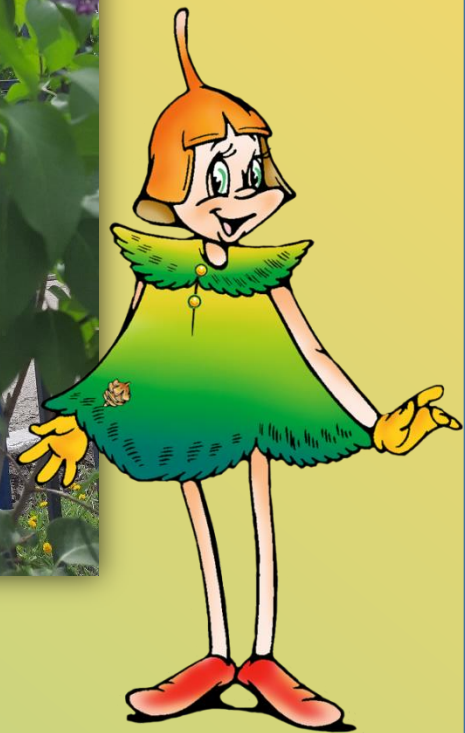
Ирисы бордюрные



Лилейник



Сирень





Пионы



Папоротник



Лилии



Дыхание природы



Травы раскинулись вокруг в долине,
Цветы цветут в разных местах поля,
Издали доносится пение птицы,
Как будто радость они поют для нас.



Вот такая вот красивая природа,
Здесь всегда тихо, мирно и свободно,
И живут здесь животные и птицы,
Среди зелени, цветов и ручьев.





Тут где-то течет маленькая река, Она играет,
вздыхает, шумит, И медленно течет куда-то
вдаль, Она никуда не торопится.





А вечером, когда закат сияет,
Над лесом луна встает...

И все звери ложатся спать в уюте, под музыку ветра, шелест листвы.

Спасение Фиолетового леса



В детском царстве, в дошкольном государстве жили-были веселые сказочные персонажи гномы. Они обитали в Фиолетовом лесу.

И звали их: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Жили они дружно, любили свой лес, оберегали и ухаживали за ним.



Каждое утро гномы ходили в лес и проверяли всё ли в нём в порядке. Там их встречали лесные звери, а птицы приветствовали веселым щебетанием.

Однажды, когда гномы совершали свой утренний обход, их поразила непривычная тишина: птицы молчали, животные не вышли им навстречу. – Что-то случилось, – подумали гномы и насторожились.

Выйдя на поляну Фиолетового леса они увидели поломанные ветви деревьев, разоренные гнезда птиц, разворошенный муравейник, сбитые грибы, а самое страшное непотушенный костер. Никогда в их лесу такого не случалось!

Вдруг из лесной чащи на полянку вышел Дракончик, держа в лапах сломанные ветки. Гномы испугались и спрятались. Они догадались, что нарушителем порядка в лесу был этот Дракончик.

– Наверное, он еще маленький, – сказал Кохле. И не знает, как правильно вести себя в лесу.

И решили гномы позвать на помощь Эколят – защитников природы.

Написали им письмо: «Здравствуйте, Эколята. У нас в лесу поселился маленький Дракончик, который не любит природу, уничтожает ее. Помогите нам!»



На следующий день Эколята были уже в Фиолетовом лесу. Умница, Тихоня, Елочка, Шалун встретились с маленьким Драконом и рассказали ему о правилах поведения в лесу:

- не ломать ветки деревьев и кустарников. Потому что они вырабатывают кислород, который нужен всем для дыхания;

- не разорять гнезда птиц, так как это их дом. А птицы приносят пользу для леса;

- не сбивать грибы, так как это корм и лекарство для многих животных;

- не рвать цветы. А фотографировать!

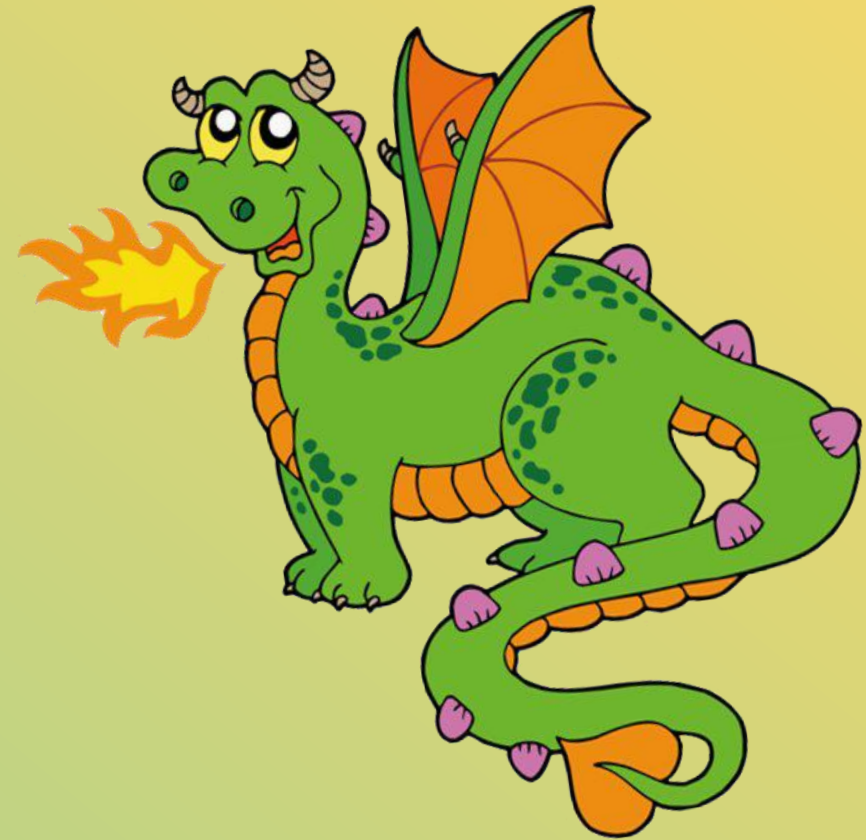
- не разорять муравейники. Муравейник является «фабрикой плодородия».

Все что растет рядом, пышно разрастается;

- не разжигать костер. Это очень опасно! Может привести к сильному пожару, из-за которого могут погибнуть лесные звери и весь лес;

- аккуратно и тихо ходить по лесу!

Дракончик внимательно выслушал все правила поведения в лесу. Ему стало стыдно за свое отношение к природе. Он пообещал Эколятам больше никогда не нарушать правила пребывания в лесу. И вместе с гномами стал оберегать Фиолетовый лес!



Выставка рисунков «Дни эколят в детском саду»



Интеллектуальные игры

природоохранные темы для детей 4-5 лет

«Зелёные карты»

Цель: упражнять детей в соответствии простейших цепей питания животных в природе

«Лесник»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу

«Солнышко»

Цель: продолжать закреплять знания детей о животных и среде их обитания

«Пирамида «Птицы»

Цель: продолжать формировать у детей знания о простейших цепях питания птиц в природе. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений и жизни животных