

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«Дети и дорога»

краткосрочный проект
(22 – 31 января 2024 года)

Автор: Елена Николаевна Захарченкова,
воспитатель старшей группы «Степашка»

Новокуйбышевск, 2024 год

Паспорт проекта

Тема проекта	«Дети и дорога»
Вид проекта	информационно-ориентированный
По времени проведения	Краткосрочный (22 – 31 января 2024 года)
Адресация проекта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек» группа «Степашка» (дети 5-6 лет)
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
Цель	формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
Задачи:	<p>Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками;</p> <p>Формировать у детей представление об опасном событии;</p> <p>Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;</p> <p>Дать представление о навыках личной безопасности и о чувстве самосохранения.</p>
Ресурсы для реализации проекта	<p>1. Наличие помещений: групповая комната с организованной предметно пространственной средой.</p> <p>2. Педагоги и родители, желающие участвовать в реализации проекта: подбор материала и сбор атрибутов.</p> <p>3. Методическое обеспечение.</p>
Индикативные показатели (результаты)	<p style="text-align: center;"><u>Для педагогов:</u></p> <p>1. Обогащение предметной среды в группе по ПДД.</p> <p style="text-align: center;"><u>Для воспитанников:</u></p> <p>1. Приобретение детьми знаний по ПДД.</p> <p>2. Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации.</p> <p>3. Привитие культуру поведения на дороге.</p> <p>4. Формирование чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>5. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.</p> <p>6. Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД.</p> <p style="text-align: center;"><u>Для родителей:</u></p> <p>1. Активное участие родителей в реализации проекта.</p> <p>2. Повышение мотивации и принятие дальнейшего участия в проектной деятельности детского сада и других мероприятиях.</p>

Актуальность:

Актуальность и необходимость обучения детей правилам дорожного движения бесспорна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Следовательно, изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил дорожного движения.

Идея проекта:

1. Формирование у детей модели безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющей действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.
2. Воспитание у дошкольников безопасного поведения.

Проблема:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками;
- Формировать у детей представление об опасном событии;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Дать представление о навыках личной безопасности и
- о чувстве самосохранения.

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предполагаемый результат:

- Дети получили новые знания по ПДД.
- Дети самостоятельно могут находить верное решение в проблемной ситуации.
- Дети закрепили умения и навыки культуры поведения на дороге.
- У детей продолжает закрепляться навык чувствовать ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Дети способны договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- У детей сформирован устойчивый интерес к дальнейшему знакомству с ПДД.
- В группе обогатилась развивающая среда по ПДД.
- Родители проявили активность в реализации проекта.

Продукты проекта: план работы, разработки НОД по правилам дорожного движения, рисунки и поделки детей, ситуационно- имитационное моделирование (изготовление макета города, и т.д), рассматривание иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, дидактические сюжетно – ролевые, и подвижные игры, практикум, изготовление «книжек – малышей» по пдд с родителями,

Этапы реализации проекта:

- I. Планирование**
- II. Реализация проекта**
- III. Завершение проекта**

Основные направления работы:

- I. Работа с педагогами:**
 - Советы педагогов
 - Консультации
 - Открытое занятие
- II. Работа с детьми:**
 - Беседы
 - Чтение художественной литературы
 - Сюжетно-дидактические игры
 - Подвижные игры, упражнения,
 - Создание атрибутов к играм
- III. Работа с родителями:**
 - Совместная деятельность детей и родителей в семье

- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Совместные прогулки
- ✓ Просмотр детских передач
- ✓ Изготовление «Книжки – малышки» по пдд
- Просветительная деятельность родителей в ДОУ
 - ✓ Рекомендации, консультации

Предполагаемые результаты (знания и умения детей):

- Умеют распознавать дорожные знаки, оценивать ситуацию. Сформированы знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Сформирована активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.
- Расширен словарный запас у детей.

Вывод:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля.

Главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить детей навыкам безопасного дорожного движения. Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Мы убедились, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать родителей и детей данной проблемой. В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме ознакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. А также применили полученные знания, на практике изготовив «Книжки – малышки» по пдд.

План работы

Дата	Содержание работы
22 января	Непосредственно-образовательную деятельность: «Осторожно, дорога!». Дидактические игры: «Поставь дорожный знак».
23 января	Непосредственно-образовательную деятельность: «Транспорт на улицах города». «Художественно - эстетическое развитие»: рисование: «Знаки дорожного движения».

24 января	«Художественно-эстетическое развитие»: лепка: «Пешеход». Ситуационно-имитационное моделирование: игра с макетом города «пешеход и транспорт».
25 января 26 января	Рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение художественной литературы. Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка».
29 января	Дидактические игры: «Будь внимательным», «Правильно разложи». Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили».
30 января	Подвижные игры: «Светофор» и другие. Сюжетно-ролевые игры: «Поездка домой на автобусе».
31 января	Непосредственно-образовательную деятельность: «Знаки дорожные помни всегда». Дидактические игры: «Виды перекрестков». Практикум – изготовление «книжки – малышки» по ПДД

Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения.

1. Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».
2. Привлечь родителей к изготовлению «Книжки – малышки» по пдд.

Перспективы развития проекта

- Создание картотеки игр.
- Презентация проекта в детском саду.
- Продолжение систематической работы в данном направлении.