

## Приобщение детей к основам Олимпийского движения

Захарченкова ЕН, воспитатель

СП «Детский сад «Василек»

Уважаемые коллеги!

Выполняя основные задачи по приобщению детей к здоровому образу жизни и спорту, мы понимаем, что это одно из приоритетных направлений государственной политики и обязаны знать, как возникла идея организации работы по приобщению воспитанников старшего дошкольного возраста к Олимпийскому движению. А возникла она не случайно. Это характеризует нашу страну как государство, заботящееся о будущем нации.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к олимпийскому движению предоставляет возможность реализации не только физического развития воспитанников, но и социально-нравственного, познавательного, эстетического развития. Мы закладываем у них основы здорового образа жизни, приобщаем к общечеловеческим, духовным ценностям, морали, дружбы и мира между народами.



Одной из основных составляющих воспитания является, воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на



формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование. Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях, отражает интересы личности, общества и государства.

Воспитательные задачи: формирование качеств личности, необходимых для сознательного бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих; приобщения к идеям олимпийского движения через развитие избирательного интереса к определенному виду упражнений и спортивных игр; формирование общих представлений об идеях олимпийского движения через организацию физкультурных праздников на олимпийскую тематику, элементарных соревнований.



Организуя игры, занятия, физкультурные досуги, спортивные мероприятия по приобщению к идеям олимпийского движения, привлекая всех участников образовательного процесса («воспитанники, их законные представители, педагогические работники»), предоставляется возможность для проявления творческой инициативы детей, родителей, педагогов, всех, кто заинтересован в разностороннем развитии детей через физическую культуру и спорт.



Для эффективности формирования представлений детей об Олимпийском движении, внедрении олимпийских игр в учреждении дошкольного образования необходимы соответствующие условия. В нашем детском саду имеется спортивное и игровое оборудование на участках, отдельный физкультурный зал, разнообразное физкультурное оборудование: гимнастические стенки, мячи разных размеров и разного качества, скакалки, обручи, в группах имеются центры двигательной активности.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к олимпийскому движению в нашем учреждении образования организовано посредством разнообразных форм работы со всеми участниками образовательного процесса:



### **ВОСПИТАННИКИ**

Для первоначального знакомства детей с олимпийским движением организованы занятия познавательного цикла: «Из истории Олимпийских игр», «Спорт и спортсмены», «Символика Олимпийских игр», «Летние и зимние Олимпийские игры» и др. Руководителями физического воспитания проводятся занятия, направленные на знакомство детей с олимпийскими видами спорта

через обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, хоккей) и спортивных упражнений.

Запланирована Неделя Олимпийского движения, которая включает разнообразные формы работы по всем видам детской деятельности.

Значимой частью работы с детьми является проведение спортивных мероприятий, которые воспитывают у детей потребность в состязательности, целеустремленности, физической активности.

Для воспитания интереса к физической культуре и спорту у детей мы используем такие формы работы как: выставки рисунков о любимом виде спорта, рассказы детей о занятиях спортом в семье.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ**

Воспитатели групп помогают в организации спортивных соревнований и праздников, выставок детских работ, проводят с детьми занятия по знакомству с олимпийским движением, привлекают родителей к сотрудничеству.

Руководитель физического воспитания закрепляет основные теоретические положения и учит их применять в ежедневной двигательной деятельности (проведение занятий, развлечений, праздников, Дней здоровья).

### **ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

В данном направлении организованы мероприятия:

- оформление фотовыставок на тематику: «Мама, папа, я - спортивная семья!»

Работа предполагает постоянное и активное участие родителей в организации и проведении спортивных мероприятий в учреждении дошкольного образования.

Поэтому значимость нашей темы очевидна, а творческий подход в решении данных вопросов на уровне учреждения образования поможет сделать процесс интересным.