

«Подарки для Девочки Дольки»

конспект игрового занятия по технологии В.В. Воскобовича

для детей второй группы раннего возраста

Ефименкова Татьяна Александровна, воспитатель

СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

г.Новокуйбышевск Самарская область

Цель: Развитие у дошкольников познавательной, эмоциональной, двигательной, речевой активности.

Приложение к коврографу «Разноцветные липучки»: развивать сенсорные способности детей, мелкую моторику рук, активизировать речь.

Материалы: коврограф «Ларчик»; индивидуальный коврограф (по количеству детей); приложение «Разноцветные липучки» (по количеству детей); персонаж: Девочка Долька; конверт с письмом; аудиозаписи: «Зашагали ножки», «Каравай».

Форма проведения: подгрупповая

Ход образовательной деятельности:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Воспитатель обращает внимание детей на большой красочный конверт (показывает), спрашивает у детей, что может лежать в конверте? Предлагает посмотреть, что в нем лежит (открывает конверт, достает письмо от Девочки Дольки) и сообщает об этом детям.	Дети заинтересованы. Дети приучаются логически мыслить
Воспитатель спрашивает у детей, что может быть написано в письме?	Дети приучаются логически мыслить
Воспитатель сообщает, что она приглашает детей на свой день рождения. Уточняет: - Почему вы радуетесь?	Дети радуются. Дети приучаются озвучивать свои чувства.
Воспитатель просит помощи у детей в решении вопроса. - Но без подарка приходит некрасиво. - Что же нам подарить Дольке? - Как вы думаете, что любят девочки?	Дети приучаются слушать, слышать, логически мыслить и отвечать на поставленный вопрос Предполагаемые ответы детей.
Воспитатель одобряет ответы детей и пред-	Дети садятся за столы

<p>лагают собрать бусы для Дольки.</p> <p>Дает указание детям: прежде, чем их собирать, давайте присядем за столы и покажем с помощью наших пальчиков, какие мы дружные</p>	
<p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. - Мы с тобой подружим маленькие пальчики. - Раз, два, три, четыре, пять. Будем снова мы считать. - Раз, два, три, четыре, пять <p>Мы закончили считать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Хлопают в ладоши - Стучат кулачками друг об друга - Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на одной руке - Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке
<p>Воспитатель задает детям вопросы: Перед вами лежат бусинки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой формы? (Круглые) - А какие они по размеру? (большие и маленькие) - А какого цвета? (красные, жёлтые, зелёные, синие) 	<p>Дети приучаются слушать, слышать, логически мыслить и отвечать на поставленный вопрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> - А теперь выложите бусы на своём ковровграфе, которые вы бы хотели подарить девочке Дольке. 	<p>На индивидуальных ковровграфах, используя «разноцветные липучки», дети выкладывают бусы по собственному замыслу</p>
<p>Воспитатель поощряет детей за красивые бусы, она думает, они обязательно понравятся Дольке. Предлагает пойти к Дольке, чтобы подарить ей подарки.</p>	<p>Под музыкальное сопровождение «Зашагали ножки» дети подходят к ковровграфу «Ларчик», где их встречает Долька)</p>
<p>Воспитатель спрашивает у детей, что нужно делать, когда приходят в гости? Здравствуй Долька. С Днем Рождения!</p> <p>Мы хотим подарить тебе бусы спеть и станцевать в хороводе песенку «Каравай».</p>	<p>Дети здороваются. Поздравляют Девочку Дольку, дарят ей бусы и под музыкальное сопровождение исполняют в хороводе песню «Каравай».</p> <p>Долька принимает подарки, благодарит и говорит, что ребята принесли так много подарков и в честь дня рождения</p>

	их тоже хочет угостить угощает детей.
Воспитатель предлагает поблагодарить Девочку Дольку за гостеприимство и попроситься, ведь нам пора обратно в детский сад.	Дети прощаются с Девочкой Долькой.