

## «Дом, в котором мы живем»

конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию  
с детьми группы раннего возраста

Ефименкова Татьяна Александровна, воспитатель  
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20  
г.Новокуйбышевск Самарская область

Цель: Воспитание у детей раннего возраста проявления интереса к дому, в котором живем

Задачи в интеграции образовательных областей:

*Социально-коммуникативное развитие:* Способствовать формированию любознательности и познавательной активности;

*Речевое развитие:* способствовать обогащению словарного запаса детей;

*Познавательное развитие:* Активизировать представление детей о мире животных;

*Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие:* создать условия для проявления положительных эмоций у детей; способствовать образности восприятия музыки через движение.

Используемый материал: Кукла Катюша, домик, дидактическая игра: «Кто где живет?», мольберт

Форма проведения: подгрупповая

Ход образовательной деятельности:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Воспитатель выводит детей под музыкальное сопровождение, предлагает им поздороваться с гостями	Дети приобщаются к культуре поведения в общении с окружающими
Сюрпризный момент: (внесение домика)	Создание интереса у детей к занятию
Воспитатель обращает внимание детей на домик. Спрашивает, что это? Предлагает подойти поближе и рассмотреть его. - Где у него крыша? Вот крыша. - Где окошко? Вот окошко. - А вот стены. Воспитатель спрашивает, интересно ли им	Дети проявляют внимание

узнать, кто в домике живет?	
<p>Воспитатель читает стихотворение:  А у нас есть домик-  Прямо терем-теремок!  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Может мышка-норушка!  Нет!  Ну лягушка-квакушка!  Нет!  Значит зайка-трусишка!  Нет!  Ну лисичка сестричка!  Нет!  А живет в этом домике кукла Катюша</p> <p>Предлагает поздороваться с ней.</p>	Поддержание интереса у детей с помощью художественного слова
Воспитатель от имени куклы Катюши обращается, интересуется, нравится ли им ее домик?	Дети учатся слушать и слышать вопрос, отвечать на него
В ответ кукла Катюша тоже говорит, что и их дом ей тоже нравится и почему: У вас так красиво, уютно, просторно.	
Воспитатель просит детей рассказать кукле Катюше, чем они здесь занимаются?	Дети отвечают ( <i>играем, кушаем, гуляем, спим</i> ) активизируют в речи слова – действия (глаголы)
Воспитатель объясняет кукле Катюше, что у ребят есть и свои домики, где они живут вместе (дети отвечают с мамами и с папами).	Дети внимательно слушают
<p>Воспитатель сообщает детям, что свои домики есть и у животных. Приглашает на ковер. Д/И «Кто, где живет?». Показывает картинки (рыбка-аквариум, пруд; птичка-гнездо, мышка-норка, зайчик-куст)и задает вопросы: кто это, где живет?</p> <p>Воспитатель приглашает, по-очереди, детей помочь ей поместить изображение рыбки на мольберт, на изображение аквариума, птички в гнездо на дерево, мышки в норку,</p>	<p>Дети упражняются в узнавании знакомых предметов и развивают словарный запас</p> <p>Дети упражняются в выполнении действий по словесному указанию взрослого</p>

зайчика за кустик	
<p>П/И «По ровненькой дорожке»  По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки,  Раз, два, раз, два.  По камешкам, по камешкам,  По камешкам, по камешкам.  Затем педагог произносит: «В яму бух!»  Дети присаживаются на корточки.</p> <p>«Вышли из ямы», — говорит педагог.  Затем текст изменяется  По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке,  Устали наши ножки,  Устали наши ножки.  Вот наш дом,  Там мы живем.  На слова «устали наши ножки»</p>	<p>дети упражняются в прыжках на двух ногах, слегка продвигаясь вперед (по показу взрослого) и приговаривая при этом:  упражнения детей в выполнении действий по словам текста</p> <p>Дети поднимаются и идут, весело приговаривая вместе с педагогом: «По ровненькой дорожке...» Движения повторяются.</p> <p>Дети за педагогом слегка замедляют движения и с окончанием текста останавливаются. Затем бегут к стульчикам, домой, и садятся на них.</p>
<p>Воспитатель приглашает детей потанцевать вместе с куклой Катюшей.  Кукла остается с детьми и спрашивает, что дети сегодня делали?</p>	<p>Активизация памяти у детей</p>