«Обычаи, традиции и обряды русского народа»

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному. Многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь, это относится к нашему прошлому.

Россия славится своей богатой историей, в которой происходили радостные и трагические события. Главным способом объединения людей на протяжении многих веков служили традиции, зародившиеся еще в Древней Руси. Россияне продолжают отмечать национальные праздники, верят в старинные приметы и предания. Вследствие того, что наша страна стала домом для многих народностей, крайне важно сохранить культурное наследие нации в чистом виде. Обряды в России гармонично соединяют в себе прошлое и настоящее. Некоторые традиции имеют корни в язычестве, зародившись до крещения Руси. Конечно, со временем их сакральный смысл терялся, но основные элементы ритуалов дошли и до наших дней. Мы должны знать, помнить и чтить нашу культуру, обычаи и традиции.

Поэтому в своей работе  **на тему**«**Обычаи, традиции и обряды русского народа**» я на примере **народных праздников, обычаев, традиций** и **обрядов** таких как Сороки, Масленица, праздник первой борозды, Иван Купала, крестины, женитьба, новоселье и др. расскажу вам, что заботило, радовало и тревожило людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали, пели, что передавали своим детям и внукам.

Во все времена и у всех **народов** основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых **народных обычаев и традиций**, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и **педагогического**, опыта, накопленного предшествующими поколениями. В чем же заключается сила **народной педагогики, народных традиций**?  Ответ прост - прежде всего в человечном, добром, гуманном подходе к личности воспитуемого и требовании с его стороны взаимообратного человеколюбивого отношения к окружающим.

 Одним из важных составляющих воспитания являются игры, например: *«Пирог»*,*«Бабушка Арина»*, *«Воробей и огородник»* и т.д.

Воспитывая детей на национальных **традициях**, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого – своего **народа**, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.

Я хочу предложить вашему вниманию интеллектуально – творческую игру о русских обычаях, традициях и народном творчестве.

(Для проведения этого конкурса, участники делятся на две команды. Команды по очереди выбирают раздел ,определяют тему, по которой будет задан вопрос команде. По результатом игры, выдаются поощрительные призы).

**Темы**: **1 р**.– декоративно-прикладное искусство

**2 р** - русская кухня

**3 р** – быт русского народа

**4 р**– русские народные праздники и др.

Каждая команда выбирает по очереди раздел. На обдумывание ответа даётся не более 30 секунд (за каждый правильный ответ получает символ своей команды)

**Народное декоративно – прикладное искусство**

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их (**красный, желтый, золотой**)

2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственного изготовления, которое невеста брала на посиделки. Что это? (**прялка**)

3. На Руси был распространён берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты (**В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая**)

4. Афанасий Никитич, отправляясь в Индию, вёз на продажу меха, железные изделия и «узорочьё». Что это такое? (**браслеты, бусы** – **украшения**) (Афанасий Никитич- русский путешественник , купец, совершил путешествие из Твери в Персию и Индию ( 1468-740)

5. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Именно эта игрушка стала известна. Назовите её. (**Богородская игрушка**)

**Русская кухня**

1.Без какого блюда невозможен обед на Руси? (**Хлеб**)

2.Как назывался распространённый на Руси тёплый напиток из трав с мёдом? (**Сбитень**)

3.Какое блюдо солят трижды? (**пельмени:** соль кладут в тесто, начинку и при варке)

4.Что такое кулебяка? **(Пирог с рыбой**)

5.На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (**Приглашение на праздник**)

**Быт русского** **народа**

1. Какая самая распространенная на Руси обувь (**лапти**)

2. Русский сосуд самобытной формы для питья, не встречавшийся ни в одной из других стран мира. (**Ковш**)

3. Универсальный предмет мебели в русской избе. (**Скамья**)

4. Чем определялась длина полотенец в русских семьях? (**Количеством членов семьи и достатком**)

5. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство (**лучина**)

**Русские народные праздники** 1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (**Святки**)

2. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (**Вокруг дуба**)

3. Назовите весенние русские праздники (**Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха**)

4. Почему катание с гор в праздник Масленицы ребята соревновались, кто прокатится дальше? Что за примета? (**Кто прокатится дальше у того лён вырастет длиннее**)

5. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (**масленица**)

6. Что за обряд «завивание бороды»? (**Украшение лентами последнего несжатого снопа**).