

## **«Встреча с профессором Семейновым» сценарий во Дню Семьи Любви и Верности**

Елена Померанцева, старший воспитатель  
СП «Детский сад «Василек»

Уважаемые коллеги, музыкальные руководители, воспитатели!

Предлагаю вам готовый замечательный сценарий мероприятия ко Дню семьи, любви и верности – 8 июля. В этом году он выпадает на субботу, поэтому педагоги могут организовать его накануне. Беседы о семье с дошкольниками и родителями проведет необычный гость – сказочный профессор Обучай Воспитаевич Семейнов. Он принесет на праздник целый портфель забавных стихотворений про всех членов семьи.

### **Какую предварительную работу провести**

Чтобы как можно больше родителей, бабушек и дедушек воспитанников смогли участвовать в мероприятии, запланируйте его на вторую половину дня пятницы. Сценарий не предусматривает предварительную работу с семьями воспитанников – задания они получают по ходу праздника. Главное – обеспечить их присутствие.

Интрига поможет заинтересовать детей предстоящим мероприятием. Для этого расскажите им, что на праздник придет секретный гость. Если роль гостя, профессора Семейнова, возьмет на себя папа или дедушка кого-то из воспитанников, попросите не выдавать информацию детям. По сценарию есть небольшие роли и для дошкольников. Поэтому заранее их распределите и обсудите с детьми.

### **Какой реквизит подготовить**

Подберите костюмы для действующих лиц: Мити, Кати, Рыжего кота, профессора Семейнова. Костюмы Мити и Кати – повседневная или, по желанию, нарядная детская одежда. Для Рыжего кота найдите меховые ушки и хвост и подберите одежду оранжевого цвета.

Для профессора подойдет брючный костюм. Также этому персонажу потребуется портфель или дипломат, в который он сложит распечатки со стихотворениями. Текст стихов наберите крупным шрифтом, чтобы возрастным участникам праздника было удобно их читать.

## СЦЕНАРИЙ

### Действующие лица

Взрослые: воспитатель; профессор Семейнов – папа одного из воспитанников.

Дети: Катя, Митя, Рыжий кот, остальные воспитанники группы.

### Встреча с профессором Семейновым

*Дети и гости входят в зал и рассаживаются. Вдруг кто-то громко стучит в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, кто это так громко стучится к нам? Пойду посмотрю. *(Воспитатель открывает дверь и видит профессора.)*

**Профессор Семейнов:** Здравствуйте! Я профессор, специалист по семейным вопросам Обучай Воспитаевич Семейнов. Скажите, пожалуйста, а что за мероприятие у вас? Почему так много в зале пап и мам? А еще я вижу дедушек и бабушек.

**Воспитатель:** Сегодня мы отмечаем День семьи, любви и верности, поэтому пригласили семьи воспитанников в гости. И вы очень кстати оказались в нашем детском саду.

**Профессор Семейнов:** Так давайте начнем отмечать этот замечательный праздник. Для начала по своей

профессорской натуре хотел бы загадать детям загадку. *(Обращается к воспитателю.)* Не возражаете?

**Воспитательница:** Что вы, профессор Семейнов! Загадывайте! Ребята очень любят загадки.

**Профессор Семейнов:** Итак, слушайте! Она бывает у всех, но у каждого – своя, неповторимая. В то же время у разных людей она чем-то похожа. В ней мы родились и растем. В ней делаем первые шаги, учимся говорить. В ней нам объясняют, что такое хорошо и что такое плохо. И, наконец, в ней – наши самые близкие, родные люди. Что это такое?

**Дети:** Может быть, это группа в детском саду?

**Воспитатель:** Придется мне вам подсказать. Семь разных «я», которые соединяются в одно целое.

**Дети:** Семь «я»? А, это семья.

**Воспитатель:** Верно! Сегодня я хочу рассказать вам, что такое семья. Обучай Воспитаевич, раз уж вы к нам пришли, помогите мне? Расскажите, что означает понятие «семья»?

**Профессор Семейнов:** Расскажу, конечно. Русское слово «семья» имеет очень древние корни. По звучанию оно похоже на слово «Земля». И это не случайно, ведь жители нашей планеты – одна большая семья. Со временем этим словом стали обозначать домо-младцев, членов одного рода, которые живут вместе.

### Цель и задачи

Цель – формировать у детей представления о семейных праздничных традициях.

Задачи:

- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье, уважение к родителям;
- закрепить представления о составе семьи и обязанностях каждого ее члена;
- приобщать детей к семейным традициям;
- развивать память и внимание детей;
- создать праздничную атмосферу и вызвать положительные эмоции у детей и родителей.

**Воспитатель:** А попробуйте-ка, ребята, рассказать нам с профессором, чем отличается семья, например, от группы детского сада.

**Дети (например):** В семье – все родня, родственники. Все живут вместе, в одном доме или квартире. В семье у мамы и папы рождаются дети. Все друг друга любят, взрослые – детей, дети – взрослых.

**Митя:** В семье родители детей ругают!

**Профессор Семейнов:** Ох! Ах! А за что тебя в последний раз ругали?

**Митя (угромом):** За то, что я без разрешения взял папин телефон и случайно уронил его.

**Профессор Семейнов:** Как думаешь, справедливо тебя отругали?

**Митя (угромом):** Справедливо, ведь нельзя брать без спроса и еще так небрежно относиться к чужой вещи.

**Профессор Семейнов:** Все верно. Но на самом деле родители хотели объяснить тебе, что так поступать нельзя. Просто они очень расстроились, поэтому повысили голос на тебя. Но главное в семье – это любовь. Родители любят своих детей и хотят, чтобы они выросли хорошими людьми.

**Воспитатель:** А кого называют членами семьи?

**Дети (например):** Маму, папу, бабушку, дедушку, сына и дочку, внука и внучку, сестру, брата, прадедушку и прабабушку.

**Воспитатель:** Правильно. Но с самого рождения ближе всех нам родители.

## Разговор о мамах

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем профессору Семейнову о том, какие же у вас мамы.

**Папа (например):** У моей любимой мамы

**Митя:** А почему мама называется «мамой»?

**Профессор Семейнов:** Отличный вопрос задал юноша! Наверное, когда ты вырастешь, станешь лингвистом и будешь изучать языки. Так вот, ученые выявили, что малыши разных стран очень похоже произносят слово «мама». Эти звуки им проще всего произносить. Давайте сравним. Современный шведский ребенок, когда обращается к маме, говорит мур, немецкий – мюттер, французский – маман, испанский и итальянский – мадра, греческий – митра, украинский – маги, мамо, турецкий – ама, иврит – има, китайский – му-цинь, корейский – оммонь.

**Митя:** И правда, похожие слова, в которых часто встречается звук [м].

**Воспитатель:** Похожи не только слова, но сами мамы. Во всем мире мамы беспокоятся и заботятся о своих детях. Как бы мама ни устала, она всегда накормит, напоит, выслушает, приласкает, обогреет. Даст добрый совет, научит, объяснит. Правда? (Дети отвечают.)

**Профессор Семейнов:** Я принес с собой стихи о мамах. Давайте прочитаем их вместе.

*Профессор Семейнов раскрывает свой портфельчик, достает стихотворения и раздает их детям и мамам. Например, стихотворение Н.В. Ивановой «Мамина обнимавка». Одна из мам по желанию выходит в центр зала и вместе со своим ребенком читает и инсценирует стихотворение.*

Мамина обнимавка  
Я споткнулся на лугу.  
Ой, упал на травку!  
Быстро к мамочке бегу –  
Делать обнимавку.  
Строго смотрит на меня  
Пес по кличке Гавка –  
Я спешу, как от огня,  
К маме в обнимавку.  
В детсаду я до шести,  
Мама – на работе.  
Обнимавку не найти  
В садике и там!



Оставляю все дела,  
Маму жду под лавкой.  
Вот она! Уже пришла!  
Вместе с обнимавкой!  
Обнимавка – мягкий дом,  
Норка для ребятки.  
Окружит она теплом  
С носиков до пяток.  
В дождь, грозу и холода  
Каждая малявка  
Будет прятаться всегда  
К маме в обнимавку.

## Разговор о папах

**Воспитатель:** А кто же в семье главная опора и защитник? Кто умный, добрый, сильный, надежный? Может в доме и гвоздь забить, и кран починить, и ремонт сделать?

**Катя:** Это папа!

**Воспитатель:** А что еще папа делает в семье?

**Митя:** Деньги приносит!

**Воспитатель:** Правильно. Только, чтобы деньги приносить, что нужно делать?

**Митя:** Работать.

**Воспитатель:** Чтобы вырасти надежным мужчиной, нужно любить и уважать свою семью. Чтобы деньги зарабатывать, надо профессию приобрести. А чтобы профессию приобрести, надо учиться!

**Профессор Семейнов:** Правильно! У всех в семье есть обязанности. Папы и мамы работают и обеспечивают семью деньгами, ведут домашнее хозяйство. Папы и дети должны помогать мамам по дому: убираться, готовить, мыть посуду. Но чаще всего именно мама отвечает в доме за уют, спокойную и добрую обстановку, а папа – за то, чтобы горели все лампочки, были наточены ножи, не протекал кран, не шатались столы, стулья. Давайте теперь прочитаем стихотворения про пап.

*Профессор Семейнов раскрывает свой портфельчик, достает стихотворения и раздает их ребятам и родителям. Например, стихотворение Н.В. Ивановой «Папина шея».*

**Профессор Семейнов:** Есть у меня одно стихотворение – шуточное. Называется «Папина шея». Кто его прочитает?

*Один из пап по желанию выходит в центр зала и вместе со своим ребенком читает и инсценирует стихотворение.*

**Папина шея**  
Люблю я папу своего  
И от души жалею.  
Он говорит, что у него  
Семья сидит на шее.  
На эту шею я гляжу –  
В ней сантиметров десять.  
И я ума не приложу,  
Как там семью развесить.  
И как нам всем туда залезть?  
Не представляю прямо.  
Нас – две сестры и братьев шесть,  
Еще Барбос и мама.  
Вот если б папа был жираф,  
Тогда другое дело.  
И, шею папину обняв,  
Семья бы там сидела.  
Есть у меня одна мечта –  
Вот стать бы взрослым дядей!  
И пусть мой папочка тогда  
Ко мне на шею сядет!



**Профессор Семейнов:** Признавайтесь, кто любит сидеть у папы на шее и болтать ножками? (Обращается к детям.) Здорово, когда папа сажает сына или дочку на шею, и они вместе идут, например на парад. Но помните, что папа тоже устает, поэтому все время носить вас на шее не может.

**Воспитатель:** Профессор Семейнов, мы еще не про всех членов семьи поговорили. Сегодня у нас в гостях дедушка и бабушка воспитанников. Давайте и им уделим внимание.

## Разговор о милых бабушках

**Воспитатель:** А скажите-ка мне, ребята, кто является хранителем семейных традиций?

**Митя:** Что это такое – «семейные традиции»?

**Катя:** Наверно, это как щи варить и блинчики печь!

**Воспитательница:** И как блины печь, и как супы варить, и многое другое.

**Профессор Семейнов:** Семейные традиции – это нормы поведения, привычки и взгляды в семье, обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Например, отмечать дни рождения и другие значимые даты в семейном кругу, ходить в походы, читать вместе книги, обсуждать, как прошел день, вместе ужинать. Вот сюда-то и подходят щи с блинами.

**Воспитательница:** Кто научит вас, как сохранить в семье любовь и как правильно относиться друг к другу? Кто любит вас, внучат, больше всего на свете?

**Митя и Катя:** Бабушки?

**Воспитательница:** Конечно, любимые бабушки! Бабушки очень любят внуков и внучек, беспокоятся о них. Поэтому их надо беречь и стараться не волновать.

**Профессор Семейнов:** На этот случай у меня тоже есть стихи. Сейчас достану.

*Профессор Семейнов раскрывает свой портфельчик, достает стихотворения и раздает их детям и бабушкам. Например, стихотворение Н.В. Ивановой «Бабушка-волнушка». Одна из бабушек по желанию выходит в центр зала и вместе со своим ребенком читает и инсценирует стихотворение.*

Бабушка-волнушка  
Все за нас волнуется  
Милая бабуля,  
Над вязаньем хмурится,  
Плечики сутуля.

Вдруг по математике  
Мы притащим двойки?  
С непоседой братиком  
Побежим на стройку?  
Вдруг мы через улицу  
Перейдем на красный?  
Бабушка волнуется,  
Но порой напрасно.  
В кухне ждут оладушки,  
Спицы скачут быстро.  
Скоро станет бабушка  
Старенькой, волнистой.  
Не волнуйся, лапушка!  
Ты моя старушка!  
Дорогая бабушка,  
Бабушка-волнушка!

**Воспитательница:** Всем хорошо и тепло с бабушками, даже домашним питомцам. Верно, Рыжий кот?

*Выходит Рыжий кот и читает стихотворение Н.В. Ивановой «Домашняя бабушка».*

Домашняя бабушка  
В доме я большой начальник,  
А не просто рыжий кот.  
Я мышей ловлю ночами  
Без особенных хлопот.  
По квартире очень гордо  
И уверенно хожу.  
А бабулю для комфорта  
Специально я держу.  
Лучше бабушки домашней  
Нет подружки для кота.  
С ней не грустно и не страшно  
И повсюду чистота.  
От нее дождусь я ласки –  
Мне погладит рыжий бок.  
Даст потом кусок колбаски  
И подкатит мне клубок!

## Разговор о дедушках

**Воспитатель:** Ребята, мы поговорили про бабушек. А кто же в семье надежный и любящий рядом с ней? Догадались?



**Дети (например):** Дедушка, дед, дедуля!

**Воспитатель:** Конечно, дедушка! Он любит внуков не меньше, чем бабушка. Но он мужчина старой закалки и иначе выражает свою нежность. Хотя на первый взгляд он кажется строгим, на самом деле, дедушка хочет научить внуков всему, что он знает сам, передать жизненный опыт, мудрость, смекалку.

**Профессор Семейнов:** И так же, как бабушки, дедушки передают внукам традиции семьи, а еще свое мастерство и ремесло. Бывает, что болеют наши бабушки и дедушки. Поэтому их нужно беречь.

**Воспитатель:** Бывает, что в семье живут прабабушки и прадедушки. Это родители дедушек и бабушек. Они особенно нежно относятся к правнукам.

**Профессор Семейнов:** Есть у меня и на этот случай стихотворение. Кто возьмется прочитать?

*Профессор Семейнов достает из портфеля стихотворение Н.В. Ивановой «Дедуля Сухофрукт». Одна из бабушек по желанию выходит в центр зала и читает стихотворение.*

Дедуля Сухофрукт  
Вместе с прадедом живет  
Пятилетний Мишенька.  
Старичок его зовет  
Ягодкой и Вишенкой.  
Дед подходит не спеша,  
Опершись на палочку,  
Нежно гладит малыша:  
«Что за щечка – яблочко!».  
И ответил Миша вдруг,  
Вспомнив полдник в садике:  
«Ты, дедуля, Сухофрукт –  
Сухохонкий и сладенький!».

### **Разговор о дочках, сыночках, братиках и сестренках**

**Воспитатель:** Ребята, а кто именно растет в семье, бок о бок друг с другом? Кто в дружбе не разлей вода и всегда придет на помощь?

**Дети:** Дети! Братья и сестры!

**Воспитатель:** Точно! Семья – это такое волшебное место, где у родителей может быть дочка или сыночек, а иногда несколько детей. В такой семье не бывает скучно. Старшие братья и сестры помогают родителям следить за младшими детьми. И как же здорово, когда такая семья собирается за одним столом. Ведь это тоже одна из семейных традиций.

**Профессор Семейнов:** Большая дружная семья – это счастье.

**Митя:** А если ни братика нет, ни сестрички?

**Профессор Семейнов:** Не переживай. Это значит, что в вашу семью еще не прилетел аист. Но мы его сейчас позовем, и он расскажет родителям в зале, как важно для ребенка иметь братика или сестренку.

*Выходит мальчик в костюме аиста и читает стихотворение Н.В. Ивановой «Аист».*

Аист  
И в жару, и под дождем  
Каждую минутку  
Мы с мамулей очень ждем  
Аиста с малюткой.  
Милый аист! Нужен брат!  
Понимаешь, драма!  
У соседей – пять ребят,  
Я – один у мамы...  
Тут лететь недалеко,  
Есть роддом в станице.  
Если брата нелегко,  
Привнеси сестрицу.  
Да, конечно, тяжело  
Донести ребенка...  
Может весить три кило  
Даже и девчонка...

**Профессор Семейнов:** Дорогие мальчики и девочки! Дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки! Семья – самое ценное, теплое и уютное место на Земле. Пусть у всех будет любящая семья!

**Воспитатель:** Профессор Семейнов, а что может объединить наши семьи в этот замечательный праздник?

**Профессор Семейнов:** Не только в этот день, но и в любой другой семью объединит общее дело. Есть у меня кое-что и на этот случай.

*Профессор Семейнов достает из портфеля распечатки с загадками о профессиях пап и мам и предлагает участникам мероприятия их по очереди разгадать. Листы с загадками → 72–73.*

### Финальные загадки

**Профессор Семейнов:** Отгадайте-ка напоследок загадки о профессиях. Вы же изучали профессии на занятиях и знаете, кем работают ваши родители? (Дети отвечают: «Да!».) Сначала загадают загадки папы и мальчики, а отгадают их мамы и девочки.

*Профессор Семейнов раздает папам листы с загадками, и они вместе с мальчиками их загадывают. Остальные участники мероприятия отгадывают.*

**Профессор Семейнов:** Вот это да, молодцы! Со всеми загадками справились! Теперь очередь мам и дочек загадывать загадки, а пап и мальчиков – отгадывать.

*Профессор Семейнов раздает мамам листы с загадками, и они вместе с девочками их загадывают.*

**Профессор Семейнов:** И вы со всеми загадками справились. Что ж, пора мне возвращаться в свой сказочный научный институт. Берегите друг друга, любите и помогайте друг другу! Всех с праздником – Днем семьи, любви и верности!

*Воспитатель приглашает родителей с детьми в фотозону для совместной фотосессии.*