

Сценарий музыкального фестиваля «Море зовет!» ко Дню Военно-Морского Флота России

Елена Померанцева, старший воспитатель
СП «Детский сад «Василек»

Уважаемые коллеги, музыкальные руководители и воспитатели

Воспользуйтесь сценарием, чтобы организовать в детском саду музыкальный фестиваль ко Дню Военно-Морского Флота в рамках патриотического воспитания дошкольников. В этом году он пройдет 30 июля. Сказочный персонаж, тематические игры и песни помогут вашим педагогам сделать этот недетский, на первый взгляд, праздник познавательным для дошкольников.

Какую предварительную работу провести

На неделе перед праздничным мероприятием организуйте с детьми тематические беседы о Военно-Морском Флоте и изобразительную деятельность. Разучите с ними стихи и песни. Чтобы расширить представления детей, подберите иллюстрации с изображением военных кораблей, покажите видеоролик о службе моряков.

Согласуйте, какую песню разучат и инсценируют на фестивале воспитанники разных групп, и продумайте вместе с детьми, какие атрибуты им понадобятся. Инсценировки дети подготовят на занятиях в группе, а песни отрепетируют на музыкальных занятиях.

Роль Кота Матроскина предложите артистичному педагогу. Роль ведущего исполнит музыкальный руководитель. С ними дети встретятся на мероприятии. Его лучше провести во второй половине дня, чтобы пригласить родителей. Утром создать праздничную атмосферу поможет инструктор по физической культуре, который проведет с детьми праздничный парад на спортивной площадке.

Какой реквизит подготовить

Накануне фестиваля оформите в музыкальном зале выставку детских поделок на тему ВМФ. Экспозицию разместите так, чтобы она не мешала детям передвигаться по залу, но при этом была на виду.

Подберите костюм для Кота Матроскина и элементы одежды для воспитанников: тельняшки, бескозырки, гюйсы. Приготовьте четыре флажка разного цвета для игры. Принесите в музыкальный зал небольшую емкость с водой и бумажные кораблики для тематического соревнования.

СЦЕНАРИЙ

Действующие лица

Взрослые: ведущая, Кот Матроскин.

Дети: воспитанники старших групп.

Звучит аудиозапись песни «Северный Флот не подведет!» (муз. Я. Френкеля, сл. И. Шаферина, исп. Ансамбль песни и пляски Краснознаменного Северного Флота). Воспитанники старших групп с воспитателями входят маршем в зал и занимают свои места на стульях. Ведущая приветствует участников фестиваля. Если детский сад расположен в приморском регионе, ведущая добавляет, что для жителей их города, где у причалов стоят мощные военные корабли, этот праздник особенно дорог.

Ведущая: Здравствуйте, дети и взрослые! Поздравляю вас с праздником – Днем Военно-Морского Флота Российской Федерации! Сегодня мы отметим праздник военных моряков – отважных, смелых, грамотных, дисциплинированных защитников нашей Родины.

Давайте сделаем подарок морякам к этому празднику – покажем, что вы тоже смелые, умные, дисциплинированные, знаете песни о море и моряках, гордитесь героями и уважительно к ним относитесь. Начинаем нашу праздничную развлекательную программу «Море зовет!».

В зал бежит Кот Матроскин.

Кот Матроскин: Ура! Я не опоздал? Здравствуйте, дети! Вы узнали меня – кота, который всегда ходит

в тепляшшке? (Дети отвечают.) Конечно, кто не знает Кота Матроскина?!

Ведущая: Здравствуй, Матроскин! Это просто чудо, что ты у нас появился!

Кот Матроскин: Я везде и всегда в нужное время и в нужном месте! А День Военно-Морского Флота каждый год праздную – жить без моря не могу, значит, этот праздник и мой тоже. Правда, дети? (Дети отвечают.)

Ведущая: Матроскин, скажи, пожалуйста, ты дисциплинированный, как все моряки?

Кот Матроскин: Не сомневайтесь!

Ведущая: Тогда ты можешь мне помочь?



Цель и задачи

Цель – приобщать детей к отечественным праздникам, истории и достижениям родной страны.

Задачи

- обобщить знания детей о Военно-Морском Флоте и его значении для страны;
- пробудить чувства гордости за свою страну и ее защитников;
- развивать творческие способности детей.

Кот Матроскин: Легко!

Ведущая: Предлагаю тебе быть распорядителем на нашем фестивале.

Кот Матроскин: Распорядителем? Командиром? Это замурчательно! А вы кем будете работать?

Ведущая: А я буду аккомпаниатором и звукооператором.

Кот Матроскин: Понял. То есть будете играть на пианино и включать музыку?

Ведущая: Правильно понял. Приступаем к своим обязанностям.

Кот Матроскин: Всегда готов! Внимание, внимание! Проверяем праздничную готовность! Музыкальная поддержка готова?

Ведущая: Готова!

Кот Матроскин: Мой голос готов? Мяу! Готов! Ладочки зрителей готовы? (Дети отвечают.) Хлопайте! Исполнители первой песни праздничного концерта готовы? (Дети отвечают.) Приглашаю на сцену детей из группы... (Говорит название группы.)

📌 Воспитанники группы инсценируют песню на тему фестиваля по выбору воспитателя.

Кот Матроскин: Какие молодцы! А сейчас предлагаю проверить вашу выpravку: ровная ли у вас осанка, в порядке ли ваше обмундирование, умеете ли вы держаться в строю и вне его. И, конечно, не-много поиграть.

Кот Матроскин проводит игру. Ведущая включает в нужный момент игры музыку и следит, чтобы дети не нарушали правила.

Игра «Четыре отряда». Кот Матроскин выбирает четыре отряда по три воспитанника. В каждом отряде назначает командира, которым дает

На заметку

Песни для инсценировки с детьми на музыкальном фестивале ко Дню ВМФ

- «Все мы – моряки, муз. Л. Лядовой, сл. М. Садовского;
- «Бесшумка белая, муз. И. Галкина в обр. М. Норданского, сл. Э. Александровой;
- «Не плачь, мама!», муз. и сл. В. Ребинной;
- «Экипаж – одна семья, муз. В. Плешака, сл. Ю. Поповича»

по флажку разных цветов. Затем объясняет другим участникам отрядов, что они должны собраться по сигналу свистка воле своего командира, а под маршевую музыку ходить по залу врассыпную. После игры Кот Матроскин подводит итог, насколько хорошо дети маршировали и как быстро собирались в отряды.

Кот Матроскин: Ну что сказать вам? Ваша выpravка на высоте! А наш фестиваль продолжает выступление группы... (Говорит название группы.)

📌 Воспитанники группы инсценируют песню на тему фестиваля по выбору воспитателя.

Кот Матроскин: Какое отличное выступление! А какие бумажные кораблики сделали дети! Вы только посмотрите! Да ведь тут целая флотилия. (Показывает на детские поделки в зале.) У меня такого нет...

В центр зала выходят мальчик и девочка и дарят Коту Матроскину бумажный кораблик.

Кот Матроскин: Спасибо! Я вас сейчас научу, как с ними играть! Море – в студию!

Кот Матроскин вместе с ведущей выносят небольшую емкость с водой и ставят ее на стол.

Соревнование «Ветер по морю гуляет». Кот Матроскин объясняет детям, что это не танк,

а маленькое море. Затем спрашивает у детей, бывает ли на море ветер. После ответов детей предлагает им набрать воздуха и подуть. Помещает кораблик на воду и дует – кораблик плывет. Приглашает одного ребенка и командует: «Ветер северный», дует сам. Затем просит ребенка подуть при команде: «Ветер южный» – и командует. Вызывает двух детей и предлагает узнать, какой ветер сильнее: дети по команде начинают дуть на кораблик с противоположных сторон. Побеждает тот, кто смог дуть кораблик на противоположную сторону тазика.

После соревнования ведущая уносит тазик с водой.

Кот Матроскин: Я же вам сказал, что научу играть с бумажным корабликом. Дома с мамой или папой вы можете организовать такую же игру. Тазик с водой ведь у всех найдется? (Дети ошарашены.) А у нас тем временем готова к выступлению следующая группа, которая исполнит интересную песню.

🎤 *Воспитанники группы исполняют песню на тему фестиваля по выбору воспитателя.*

Кот Матроскин: Спасибо за выступление. Рассаживайтесь на свои места. Хочу узнать у вас, знаете ли вы, какие бывают корабли в Военно-Морском Флоте?

Дети (например): крейсера, авианосцы, противолодочные корабли.

Кот Матроскин: Молодцы! А знаете, как назвать одним словом военных, которые служат на корабле или подводной лодке?

Дети: Это экипаж.

Кот Матроскин: Точно! А теперь поднимите ручки, у кого папа, или брат, или дедушка служат или служили на корабле или подводной лодке? (Дети поднимают руки.) Как здорово! Экипажи кораблей Военно-Морского Флота – наши защитники. Они охраняют границы нашей страны на морских про-



сторях. А вы знаете, что нужно, чтобы стать защитником Родины?

Дети (например): Помогать родителям и другим взрослым, уважать их, помогать тем, кто младше тебя. А еще нужно учиться, следить за здоровьем, уметь дружить, любить свою страну.

Кот Матроскин: А сейчас – сюрприз! Заключительную песню вы услышите в исполнении взрослых.

🎤 *Взрослые исполняют композицию, которую выбирают заранее.*

Кот Матроскин: Как же я рад, что побывал в нашем детском садике. Приеду в свою деревню и всем расскажу обо всем, что здесь видел и слышал. До свидания, дети и взрослые! С праздником!

Кот Матроскин уходит.

Ведущая: В воскресенье вместе с родителями вы пойдете смотреть парад, а вечером в небе расцветет праздничный салют! Все вместе мы будем кричать «Ура!» с гордостью за наш Военно-Морской Флот, за нашу Родину – Россию, за наш народ! Ура!

🎶 *Звучит марш «Прощание славянки» (муз. В. Агапкина), дети маршем выходят из зала.*