

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«В ЧЕМ ЗАЙКИНА СИЛА»

**конспект непрерывной образовательной деятельности
в младшей группе по физическому развитию**

Грабатьюк Ирина Вячеславовна,
воспитатель
СП «Детский сад «Василек»
ГБОУ ООШ №20

2023 г

Цель: развитие всех групп мышц создания радостного эмоционального настроения; Пробуждение организма детей для нормальной жизнедеятельности

Задача:

Образовательная : укреплять все группы мышц за счет выполнения **ОРУ**

Развивающая: развивать ловкость во время **ОРУ** развивать мышечный аппарат детей

Воспитательная: воспитывать интерес детей выполнению упражнений

Планируемые результаты: настроить положительный эмоциональный фон.

Оборудование: канат, конусы, дуга, модули, ёлка, капуста, шапочки зайчиков, музыкальное сопровождение (колонка).

Методы: показ=объяснение=игра

1.

Дети выходят в зал и строятся в одну шеренгу.

Воспитатель: Отгадайте загадку= прыгает ловко любит морковку.

Дети: зайчик.

Воспитатель: правильно, Это зайчик. Сегодня мы с вами отправимся в лес на волшебную полянку, превратимся в зайчиков, поиграем и отправимся в путешествие. Всех друзей покатай повёз наш Весёлый паровоз (звучит гудок ту-ту прокачу я детвору).

Дети изображают паровозик, руки согнуты в локте, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.

Воспитатель: к нам в паровозик прыгнул зайчик (воспитатель показывает ушки, дети повторяют идут на носочках)

Воспитатель: а за ним Лисичка. (воспитатель делает плавные движение руками, замечая хвостом, дети повторяют).

Воспитатель: А медведь тут как тут (воспитатель ставит руки на пояс, ходьба на внешней стороне стопы, дети повторяют).

Воспитатель: и волчок серый бочок тоже хочет с нами прокатиться.(воспитатель держит руки на поясе ходьба с высоким подниманием коленей дети повторяют).

Воспитатель: даже солнышко захотела прокатиться.(Маховые движения прямыми руками дети повторяют).

Воспитатель: мы бежали, мы бежали, чуть дыша так подышим, не спеша. Тихо-тихо мы подышим сердце Мы своё услышим.

Воспитатель с детьми идут не спеша по кругу, делай дыхательные упражнения.

Воспитатель: Вот мы и пришли на полянку зарядка

Воспитатель: покрутились, повернулись и в зайчаток обернулись. Зайчата утром рано встали весело в лесу играли. По дорожкам прыг-прыг-прыг.

1. Что к зарядке мы не привык?

И.П. Ноги вместе, руки на поясе, прыжки на месте.

2. Зайки головы вращают, мышцы разминают.

И.П. Ноги слегка расставлены, руки на поясе. Круговые вращения головой.

3. В прятки зайки поиграем, под кустами поприседаем .

И.П. Ноги на ширине плеч, руки внизу. Присесть, руки выставить вперёд.

4. Наши зайчики очень смело повернулись право лево

И.П. ноги на ширине плеч руки на поясе повороты вправо влево.

4. Зайки делают наклоны... наклоны вперёд, касаясь коленей точка шестая. Зайки мышцы укрепляют дружно ножки поднимаю.

И.П. Ноги вместе руки на поясе. Поочерёдно поднимают, вытягивают ногу.

7. Зайки вместе веселились и в прыжках они резвились.

И.П. Ноги вместе руки внизу прыжки на двух ногах.

8. Дыхание.

2. ОВД.

Воспитатель: Мы пришли с вами на волшебную полянку. **Раз два три снова стали зайки мы.** Шапочки зайчат надевают на детей- пока они стоят с закрытыми глазами Открывайте глазки. На волшебной полянке случаются чудеса. Теперь вы превратились в зайчат.

Воспитатель: нравится в лесу зайчаткам- на полянке хорошо нам. Ну-ка весело вприпрыжку по тропинке лесной! Повторяйте за мной.

1.Прыжки или прыгаем через ручеёк =через верёвку лежащую на полу= с подвижным вперёд скакалка, канат второе. Аккуратно Пройдите... кустиками, не задевая ветки =ходьба между кустами змейкой =конусы=.

3. Передвигаетесь через поваленные деревья =модули=.

4.Воспитатель: Рассмотрите- какая красивая ёлочка! А вокруг зайчат капусты видимо-невидимо! Подлезайте под корягу вырывайте капусту.

Дети подлезают под дугу- берут атрибут =капусты= и несут воспитателю.

Воспитатель: молодцы! Посмотрите, Как много капусты собрали мы? А теперь можно и поиграть.

3. Лиса и зайцы. Лиса спит, зайца веселятся на полянке. Как только лиса проснётся, увидит деток- скажет Ага- вот вы и попались. Зайкам нужно убежать свои домики.

Воспитатель начинает читать стихотворение, дети выполняют движение, Согласно тексту: **на Лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки попрыгайки точка дети прыгают, изображают зайчиков. Сели зайки на лужок рот лапкой корешок. Сидят, делают движение руками. Вдруг бежит Лисичка рыжая сестричка.** Воспитатель оберегает сидящих деток. **Видит зайцев и говорит где же где же вы зайчатки. Ах вот вы где!** дети зайчики убегают, лиса ловит.

Девочки и мальчики прыгают как зайчики. Дети повторяют движения из текста. **Девочки и мальчики прыгают как зайчики ножками топают ручками хлопают головой кивают а теперь отдыхают.** Дети стоят с закрытыми глазами игра повторяется два-три раза.

Воспитатель: детки отдыхают А по полянке летает ветер и дотрагивается до них. Дети стоят- воспитатель ходит между ними и гладит кого-то по голове...

Открывайте глазки детки показывают части тела до которых дотрагивался ветерок

4. Воспитатель: поиграли мы весело на волшебной полянке пора возвращаться 1 2 3 Теперь вы детки шапочки собрали садимся паровоз и возвращаемся в группу.