

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Маршрутная игра по сказкам для обогащения словаря младших ДОШКОЛЬНИКОВ

Головина Лилия Ивановна,
Белущенко Даниела Евгеньевна,
воспитатели
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

г.о. Новокуйбышевск

24.11.2023 г.



«Слово есть воссоздание внутри себя мира»

К.С. Аксаков

На сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

А ведь сказка – это удивительное явление народного творчества. Трудно найти лучший способ воспитания детей, чем путь приобщения их с раннего детства к устному народному творчеству. Сказка даёт нравственные уроки сострадания, самоотверженности, сочувствия, любви ко всему живому, представление о морали, справедливости борьбы со злом, расширяет жизненный опыт ребёнка. Сказка знакомит с родной природой, обычаями, укладом русской жизни. Русская народная сказка развивает образность мышления, выразительность речи, так как богата лирическими вставками, яркими характеристиками персонажей, ритмической напевностью, диалогами. Слушая сказку, ребёнок учится звукам родной речи, её мелодии.

Развитие речевого общения невозможно без расширения словарного запаса у ребёнка. И лучше всего этот процесс происходит в работе с любимыми сказками. Здесь ребёнок видит и называет предмет, его свойства и действия, выделяя характерные признаки и качества, также действия. Игры по сказкам способствуют накоплению и обогащению словаря на основе знаний и представлений по знакомым сказкам, активизации разных частей речи: существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Игры по сказкам направлены на подведение ребёнка к пониманию слова, обогащение его речи смысловым содержанием, то есть качественное развитие словаря.

Целью нашей игры «Путешествие по стране сказок», разработанной воспитателем Лысых О.З., является следующее : закрепить содержание сказок по программе, обогатить словарь детей.

Для того чтобы выполнить **задачи** мероприятия:

- обобщить представление детей о знакомых русских народных сказках,
- содействовать внимания, мышления, воображения, памяти, связной речи, эмоциональной отзывчивости,

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желания помочь другим, интерес к сказкам,

мы провели **предварительную работу**:

- чтение и пересказ сказок,

- просматривание мультфильмов по сюжетам русских народных сказок (совместно с родителями),

- посещение театральных постановок в детском саду и в городе (совместно с родителями),

- участие в выставке «Наши любимые сказки»,

а также подготовили **оборудование** к игре: разработали игровое поле путешествия, карточки с заданиями, кубик.

Игровые действия детей:

1. рассмотреть игровое поле с сюжетами из сказок,
2. подбросить кубик и определить количество ходов,
3. по цвету выпавшего шага определить и выполнить задание.

Задания игры по цвету:

красный цвет – угадать сказку по загадке, ответить на вопрос: «Какой герой?»

зелёный цвет – угадать сказку по сюжетной картинке, описать эпизод,

жёлтый цвет – назвать сказки, в которых участвует изображённый в карточке герой.

Одновременно в игре могут участвовать 3-5 человек. Выигрывает тот, кто быстрее дойдёт до финиша, правильно выполнив задания.

Вывод или ожидаемые результаты:

построение непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и применение игр со сказками позволяет детям осмысливать содержание, развивать речь, сравнивать героев с характерами и деяниями человека, запоминать сюжеты. Также даёт возможность воспитателям учитывать особенности развития и интересов воспитанников своей группы и привлечь родителей к этой деятельности как партнёров.

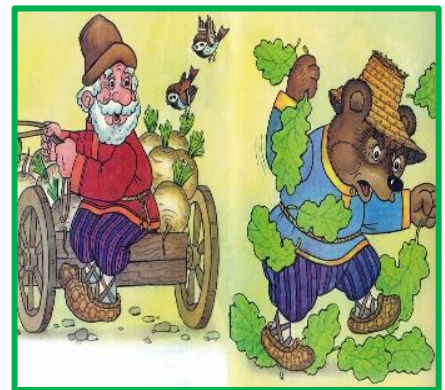
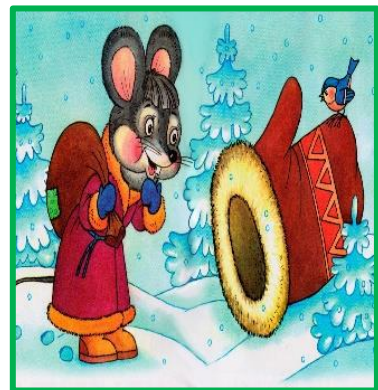
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Карточки красного цвета (Угадай сказку по загадке)

<p>В сказке лисонька плутовка Обманула зайку ловко, Из избушки выгнав прочь. Плакал заяка день и ночь. Но в беде ему помог Один смелый петушок. (Заюшкина избушка)</p>	<p>Способ есть, но он не прост — Рыбку я ловлю на хвост. В проруби её полно... Всё, пора домой — темно. Ой, видать улов богат! Хвост не вытащу назад! (Лиса и Волк)</p>
<p>Мишка по лесу идёт, Короб на спине несёт. Но о том не знает он, Что таится кто - то в нём. (Маша и медведь)</p>	<p>Сестрёнка братишку от ведьмы спасала. Их яблоня кроной своей укрывала. Их прятала речка , их прятала печка... Не будет уж больше сестрёнка беспечна! (Гуси - лебеди)</p>
<p>Петушок глядит в окошко, Видит россыпи горошка. Под окном сидит лиса, Вызывает петушка. (Кот, лиса и петух)</p>	<p>Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)</p>
<p>Летела, стрела и попала в болото, А в этом болоте поймал ее кто-то... Кто, распростившись с зеленой кожей, Сделался мигом красивой, пригожей? (Сказка «Царевна-лягушка»)</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Карточки Зеленого цвета (Угадай сказку по сюжету на картинке)



Карточки желтого цвета (Назови сказку, в которой участвует этот герой)

