

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**«Посиделки-встречи» с теми, кто приятен,  
интересен, кто тебе и кому ты нужен, во  
имя удовольствия потребностей  
в общении, самовыражении»**

**Конспект игры-театрализации в старшей группе  
с использованием пословиц**

Габдрахова  
Альфия Равиловна, воспитатель  
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

г.о. Новокуйбышевск

24.11. 2023 г.

### **Задачи по образовательной области «Речевое развитие»:**

Развивать у детей коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные тексты (пословицы-поговорки) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей, формировать умение самостоятельно объяснять смысловое содержание пословицы.

Воспитывать интерес к родному языку и желание употреблять его в игре-импровизации.

### **Участники:**

Ведущая, 9 детей 5-6 лет

**Материал и оборудование:** оформление в русском стиле: речка, осенние деревья, 2 скамеечки, 2 ведра расписные, в них карточки с половинками пословиц, коромысло расписное, у девочек сарафаны, ленты в косах, у мальчиков рубашки-кафтаны.

### **Вступление**

*Играет русская народная мелодия.*

*Ведущая в русском сарафане нараспев ведет сказ :*

*Пошла девица–красавица по воду, несет на плечах коромысло расписное-узорчатое. Подошла она к реке-реченьке, с непростой водой-водицею, а красноречею.*

*Зачерпнула одним ведром, полным-полно (одни половинки пословиц), зачерпнула другим ведром, полным-полно (вторые половинки пословиц).*

*Идет девица-красавица по тропиночке, а тропинка-та узка-узехонька. Тяжело ей нести ведра полные, не видать под ногами мала-камушка.*

*Эх, да споткнулася наша девица, и упали ее ведра с коромыселки, разлилась чиста вода да по травушке, и рассыпались ее капли, смешались.*

*А капли те были не простые, а волшебные, только собрать их ей одной не по силушке.*

*Стала звать она на помощь своих верных дружков да подруженек. Прибежали ей на помощь друзья - подружки верные, помогли наполнять ей ведра чистой водой, не простой водой-водицей, а красноречею.*

*Дети собирают и соединяют половинки картинок. Говорят пословицу, объясняя ее значение, наполняя ведра.*

## **Заключение**

### *Ведущая*

Тысячелетиями народ передавал из уст в уста сокровенные знания, собранные народом в пословицах. Каждая пословица несет свой смысл, показывая и разные качества человека, при этом порицая отрицательные, помогает воспитывать у детей положительные: трудолюбие, умение ценить время, аккуратность, честность, дружелюбие, добрые поступки, уважение к родителям, к семье, любовь к Родине.

А мы с вами помогаем нашим детям понимать смысл пословиц и поговорок, прививаем интерес к устному народному творчеству с помощью разных игровых приемов.

## **Пословицы в картинках**

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
(Чтобы прийти к успеху, нужно хорошо поработать)
- Семь раз отмерь-один раз отрежь  
(Перед тем как сделать что-то важное, нужно сначала тщательно и спокойно всё обдумать)
- За двумя зайцами погонишься-ни одного не поймаешь  
(Если делать несколько дел сразу, то не добьёшься успеха ни в одном)
- Лучше синица в руках, чем журавль в небе  
(Лучше иметь что-то в реальности, чем мечтать о невозможном)
- Слово не воробей, вылетит-не поймаешь.  
(Прежде чем сказать слово, нужно хорошо подумать)
- Волков бояться – в лес не ходить.  
(Если бояться трудностей, то лучше не стоит и начинать какое-либо дело)
- Готовь сани летом, а телегу зимой.  
(Прежде чем приступить к какому-то делу, надо сначала подготовиться заранее.)
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей  
(Не все проблемы можно решить с помощью денег. А настоящие друзья всегда помогут)

Пример игры с карточками «Найди половинку и объясни»

