

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»

«Весёлое путешествие»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе по физическому развитию.**

Габдрахова Альфия Равиловна,
воспитатель

СП «Детский сад «Василек»

ГБОУ ООШ №20

2023 г

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Цели: развитие интереса к движениям и потребности в двигательной активности, способности к проявлению положительных эмоций.

Задачи:

- *оздоровительные:*
 - продолжать формировать правильную осанку у детей;
 - укреплять дыхательную систему.
- *образовательные:*
 - закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд из обруча в обруч;
 - совершенствовать навык ползания «по – пластунски»;
 - упражнять в беге с увёртыванием;
 - развивать чувство ритма, артикуляцию и мелкую моторику; пополнять словарный запас детей;
 - учить согласовывать речь с движением.
- *воспитательные:*
 - воспитывать личностные качества: уверенность в своих силах, любознательность, чувство товарищества;
 - вызвать эмоционально-положительное отношение к занятиям физической культурой.

Вид деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Оборудование: 3 обруча, мячи, канат, 2 тоннеля, лавка

Методы и приемы:

практические – подвижные игры, игровая мотивация

наглядные – показ, прослушивание аудиозаписей;

словесные – беседа, пояснение, вопросы, загадки, считалки

Ожидаемый результат:

- у детей появится интерес к двигательной деятельности;
- овладеют комплексом упражнений, способствующим профилактике нарушения осанки;
- пополнят словарный запас по лексической теме;
- научатся правильно прыгать из обруча в обруч с продвижением вперёд;
- научатся правильно ползать «по – пластунски»
- научатся выполнять правила, используемые в подвижных играх;

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Воспитатель.приглашает детей в спортивный зал.</p> <p>Воспитатель. Плечи расправили, руки вдоль туловища. Группа равняйсь, смирно! Здравствуйте!</p> <p>Воспитатель.Ребята, как называется место, где можно увидеть разных животных в одно время?</p> <p>Но вот беда, из зоопарка сбежали животные, а какие, догадайтесь сами (показ картинок с местом обитания). Картинка с пальмой – обезьяна .Картинка со льдиной – пингвин .Картинка с песком – кенгуру .Зоопарк готов принять посетителей, вы хотите в зоопарк? Отправляемся.</p> <p>Воспитатель: Группа равняйсь, смирно! Направо (раз, два) За Ромой шагом марш. ребята, следим за осанкой (спинку выпрямили, подбородки подняли, смотрим в затылок друг другу, близко не подходим) Давайте посмотрим далеко ли до зоопарка? (правая рука под козырек, левая рука на поясе, ноги прямые) Ходьба на носках Воспитатель следит за осанкой (соблюдаем дистанцию, смотрим в затылок друг другу). Идем по</p>	<p>Дети заходят в спортивный зал.</p> <p>Построение в шеренгу по одному</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют команды.</p> <p>Уделять внимание правильной осанке. Голову и спину держать прямо.</p>	<p>Сформирована заинтересованность деятельностью.</p> <p>Добиваться чётких ответов.</p> <p>Умеют эмоционально откликаться на воображаемую ситуацию</p>

	<p>узкой тропинке Дождь пошел, чтобы не намочить ноги пойдём на пятках, руки на поясе, спина прямая, равнение держим. Из лесу вышел медведь (спинка ровная, соблюдаем дистанцию) Ходьба на внешней стопе. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны.</p> <p>- Вот тропинка стала спускаться вниз с горки, мы тихонько побежали на носочках, а затем все круче и мы уже бежим быстрее дышим через нос.</p> <p>Бег по кругу . Упражнение на дыхание - руки через стороны вдох-выдох. Воспитатель:перестраиваемся в 3 колонны. Раз - два, раз – два, на месте стой! Направо! Наконец то, мы с вами добрались до зоопарка.</p>		
2	<p>Воспитатель. Звериная зарядка (ОРУ) Обращаем внимание на осанку</p> <p>1. <i>«Пингвины»</i>. И.п. – стойка правая нога на носке, левая на всей ступне, руки на поясе На 1-2 смена ног (левая нога на носке) 3-4 и.п.</p> <p>2. <i>«Медведь чешет спину»</i>. И.п. – о.с. руки вдоль туловища На 1- поднимаем правое плечо вверх, левое вниз 2- и.п 3-левое плечо вверх, правое плечо внизу 4- и.п</p> <p>3. <i>«Обезьяна срывает бананы с ветки»</i>. И.п. – стойка, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища на 1-правую руку через сторону вверх. 2-левая рука через</p>	<p>5-6 раз.</p> <p>5-6 раз.</p> <p>5-6 раз.</p>	<p>Сформирован положительный эмоциональный настрой</p>

<p>сторону вверх 3- правая вниз 4- левая вниз</p> <p>4. «Большой пятнистый жираф покачивает своей длинной шеей». И.п. – ноги шире плеч, руки вверху в замке. На 1- наклон вправо 2- и.п. 3-наклон влево 4- и.п.</p> <p>5. «Страус спрятал голову в песок». И.п. – ноги вместе, руки вдоль туловища. На 1- наклон вперед коснуться лбом колен, руками обхватить голени 2- и.п</p> <p>6. «Хитрая лиса» И.п. – сидя на полу ноги согнуты в коленях, На 1-наклоны ног вправо 2- и.п 3-наклон ног влево 4-и.п</p> <p>8. «На полянке зайка прыгает от кустика к кусту». Прыжки на двух ногах из стороны в сторону.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, разминку закончили.: Дети, мы с вами продолжим свой путь по зоопарку.</p> <p>Идет выполнение основных видов движений:</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (пингвин на животе скользит по льду). Продолжаем путешествие.</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах без остановки (кенгуру прыгает).</p> <p>3. Ходьба по канату.</p> <p>Убираем все пособия и строимся в колонну (взялись за руки образовали круг)</p>	<p>5-6раз.</p> <p>5-6 раз.</p> <p>5-6 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p><i>Выполняют поточным способом.</i></p> <p>Уделять внимание правильной осанке. Голову и спину держать прямо. Обращать внимание на чередование рук и ног при ползании</p>	
--	---	--

3	<p>Подвижная игра «Сова и мыши». Упражнение на дыхание - вдох-выдох.</p>	<p>Обращать внимание на соблюдение правил в игре и напомнить правила безопасности в беге с увертыванием</p> <p>Повторить 3-4 раза</p>	<p>Развит интерес к предложенному заданию Развиты ловкость, быстрота реакции.</p>
4	<p>Воспитатель. Ребята, мне очень понравилось путешествовать с вами, было очень интересно и весело. Вы сегодня были умными, быстрыми, ловкими, дружными. Я желаю вам оставаться такими всегда! Где вы сегодня путешествовали? Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз? А теперь пришла пора прощаться и отправляться в группу. Направо! Шагом марш</p> <p>Подводит итог занятия, предлагает оценить детям свои действия по выполненным заданиям</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Сформировано умение оценивать свои действия. Развито умение высказывать свою точку зрения, слушать сверстников; Развито активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом, сверстниками</p>