

"КАПРИЗЫ, УПРЯМСТВО И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ"

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Винокурова Татьяна Александровна, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

Детские капризы, истерики, упрямства – это крайне неприятное явление, с которым сталкиваются все родители детей чаще от года до трех лет, бывает и старше. Возникновение детских капризов неизбежно, все дети проходят этот этап развития. Своими капризами ребенок старается достичь желаемого или выразить свой гнев на запрет или ограничение. Зачастую детские капризы и упрямства необоснованны, например, потому что не дали конфету, телефон, заводят с прогулки и т.д.

К сожалению, мы не всегда правильно поступаем в такой момент, желая как можно быстрее прекратить истерику и успокоить ребенка.

Следует понимать, что **"капризы и упрямство"** очень родственные и четкой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы.

А вот **капризы и истерики** следует понимать несколько иначе: каприз носит обдуманный характер, чтобы добиться своей цели. Как правило, капризы свойственны детям до 2 лет. А истерика обычно носит неконтролируемый характер, когда ребенок не может совладать с охватившими его эмоциями. Поэтому гнев находит выход в неконтролируемых истерических приступах.

Взрослым следует знать, что психика ребенка еще очень слабая, и в такие моменты повышенного эмоционального состояния ему очень необходима ваша помощь.

И снова возвращаемся к вопросу:

Как правильно себя вести, чтобы не навредить формирующейся личности? Самое важное правило: если ребенок устроил истерику, нельзя потакать ребенку и выполнять то, чего он добивается. В противном случае, ребенок быстро научится «истерить» в нужный момент и станет излюбленным способом достижения желаемого. В момент истерики не нужно с ним разговаривать, уговаривать, кричать или ругать его, - все это не привет к эффекту, а может даже стать стимулом к продолжению истерики. Оставлять его одного – тоже не выход, так как его отчаяние может усугубиться одиночеством. Просто будьте спокойно рядом, постарайтесь переждать вспышку, потом возьмите ребенка на руки, пожалейте, успокойте.

Упрямство - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму.

Проявления упрямства:

-в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

-выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому " стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

О капризах мы не будем много говорить, т.к. вся информация во многом пересекается с вышесказанным.

Капризы - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё!!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

-в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

-в недовольстве, раздражительности, плаче.

-в двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки. Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямятся и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах *манипулирования ребёнком своими родителями*. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Истеричность и капризность требует зрителей, **не прибегайте к помощи посторонних**: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.

Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета".

Спокойный тон общения, без раздражительности.

Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

-достигнуто не своим трудом.

-не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).

-из жалости или желания понравиться.

НАДО ХВАЛИТЬ:

-за поступок, за свершившееся действие.

-начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.

-очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

-уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого). О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ, КОГДА:

-ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.

-когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

-во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).

После физической или душевной травмы (пример: ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).

-когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.

-когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.

-когда вы сами не в себе.

7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

-наказание не должно вредить здоровью.

-если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том, что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя).

-за 1 проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).

-лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.

-надо наказывать и вскоре прощать.

-если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что и почему он наказан.

-ребёнок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье

Дошкольное детство – короткий промежуток в жизни человека, всего первые семь лет. Но именно в этот период происходит отделение ребёнка от взрослого, превращение беспомощного младенца в относительно самостоятельную, активную личность.