



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа №20  
имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**Выступление на территориальном учебно-методическом  
объединении №1 для воспитателей, работающих  
с детьми раннего возраста**

**Тема: «Игры – эксперименты с детьми раннего  
возраста как средство познавательного развития»**

воспитатель  
**Винокурова Татьяна Александровна**

*Проверено и допущено к выступлению*  
*Руководитель*  *В.М.Симакова*



г.о.Новокуйбышевск, 2023 г.

Ранний возраст – период активного познания окружающего мира и исследовательской деятельности ребёнка с предметным миром.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». На этом и основано активное внедрение исследовательской деятельности в работе с детьми раннего возраста.

Экспериментирование- это опыты с реальными предметами и их свойствами. Познание окружающей действительности лучше всего происходит в процессе наблюдений, специально организованных опытов и экспериментов, а также в игровой деятельности.

Работая в группе раннего возраста, мне очень нравится открывать для малышей такой большой и непонятный для них мир. Все мои дети очень подвижные и любознательные. Они очень любят экспериментировать.

**Игры с водой и песком** открывают широкие возможности для познавательного развития детей. Малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, знакомятся со свойствами воды и песка.

Игры с водой способствуют развитию исследовательской деятельности у детей раннего возраста. Слайд или видео. Сначала мы рассказываем малышам, что вода жидкая, ее можно наливать в чашечку, и предлагаем малышам игру «Напои зверюшек». Расставим небольшие стаканчики около зверюшек, и предлагаем ребенку налить в каждый стаканчик воды из кувшина. В процессе игры дети убеждаются, что вода жидкая, к тому же они учатся переливать воду из одного сосуда в другой, стараясь не разлить ее.

Слайд.. Далее, выливая воду из кувшина в надувной шарик, стакан, бутылочку, формочку мы наглядно показываем малышу, что вода может принимать различную форму. Можно поиграть с детьми в игру «Волшебники», используя воду и разноцветную гуашь. Дети с интересом будут наблюдать, как прозрачная вода по мановению волшебной палочки-кисточки вдруг станет зеленой, красной, синей или желтой. В ходе этой игры дети узнают, что вода может быть прозрачной и цветной, закрепляются также названия цветов. Такие игры-эксперименты вызывают у детей большую радость, удивление от своих небольших открытий, чувства удовлетворения от проделанной работы появляется интерес к познанию нового.

Слайд. Одна из забав детей этого возраста – игра в песочнице. Малышам нравится пересыпать сухой песок из ладошки в ладошку, насыпать в ведро. А мы, педагоги, можем совместить игру и эксперимент. Сначала мы предлагаем малышу насыпать сухой песочек в ведерко и высыпать его обратно. Можно помочь Зайке или Мышке очистить песок от мелких камешков, используя сито. Так мы учимся отсеивать песок. Во время игры мы обращаем внимание малышей на главное свойство сухого песка – сыпучесть. Закрепляя знания об этом, показываем детям, как при помощи воронок насыпать песок в бутылочку. Для того, чтобы игра была интереснее, можно также привлечь различных животных. Слайд. Рисование – увлекательное занятие для детей, а рисование песком – еще и необычное, особенно в таком возрасте. Предварительно насыпав сухой песок в небольшие пластиковые бутылочки, раздаю их малышам, но при этом не

закручиваем крышки. Затем переворачиваем бутылку и «рисуем» дорожки: от домика к паровозу, от паровоза к качелям. Такую игру мы проводим на прогулке. В дальнейшем, когда дети лучше освоят технику выполнения, они сами могут придумывать что-то свое и «рисовать».

Слайд. Далее, знакомя детей с сырым песком. Сухой песок смачиваем водой и вместе с детьми мы замечаем, что он уже не рассыпается, он стал липкий и из него можно делать куличики. И тут открывается широкий простор для фантазии. С сырым песком можно проводить различные игры. Кроме куличиков можно делать домики для зверей. Можно также слепить пирожки, используя формочки.

Таким образом, в процессе игр с песком дети узнают, что сухой песок состоит из мелких зернышек – песчинок, он сыпучий, но из него нельзя строить куличики, а сырой песок – липкий и из него получаются замечательные куличики. Кроме приобретения новых знаний малыши во время таких игр пополняют свой словарный запас, развивают мелкую моторику и у них появляется интерес к творчеству.

Слайд. Также мы проводим опыты и с другими предметами: с мыльными пузырями, бумагой, магнитами, красками. Зимой мы экспериментируем со снегом и льдом.

При организации опытно - экспериментальной деятельности детей раннего возраста я стараюсь учитывать возрастные особенности детей.

Все предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей положительные эмоции и желание действовать.

Для детей раннего возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся. За один раз предлагаю рассмотреть одно из свойств в разных его сочетаниях, или один предмет с разными свойствами. Благодаря целенаправленной работе по опытно-экспериментальной деятельности дети становятся более наблюдательными и любознательными.

Дети по природе своей исследователи. Они постоянно стремятся экспериментировать, искать новые сведения об окружающем мире. Помощниками в их исследовательской деятельности должны быть не только мы, педагоги, но и родители. Мы как педагоги всегда помогаем родителям, подсказываем как вызвать у детей интерес к познанию окружающего мира, какими методами воспользоваться при организации той или иной деятельности.