

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек» (ГБОУ ООШ №20 СП «Д/С «Василек»)

# **Формирование чувства патриотизма у детей младшего дошкольного возраста**

**Формирование патриотического воспитания у детей  
младшего дошкольного возраста в контексте современных требований  
ФГОС ДОО (ТУМО для педагогов, работающих  
с детьми младшего дошкольного возраста**

Васильева Ольга Валентиновна,  
Воспитатель

2023 г.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что уровень развитости патриотизма у граждан любой страны имеет большое влияние на развитие всех сфер данного государства, что говорит нам о необходимости формирования чувств патриотизма у подрастающего поколения.



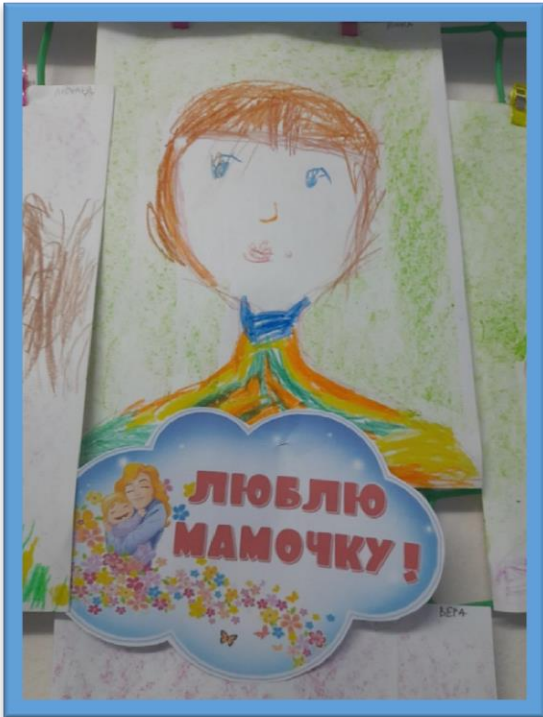
**Воспитание** – это творческий и целенаправленный процесс взаимодействия педагога и ребёнка по построению условий организации усвоения ценностей общества, которые связаны с социально-культурной жизнью и, что даёт основу для развития индивидуальности ребёнка и его личности.

**Патриотизм** – это любовь к Родине – большой и малой, к родной природе, к своему народу, это готовность верно служить делу их процветания, любить свой дом, готовность защищать его. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.





Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке.



## Определила следующие задачи:

- Формировать представлений о природе и достопримечательностях малой Родине.
- Формировать знания о Москве как столице России.
- Формировать представлений о России как многонациональном государстве
- Формировать представления о государственных символах: флаге, и гербе, гимне.
- Воспитывать у каждого ребенка уважительного отношения к членам своей семьи, понимания значимости семьи в своей жизни.
- Расширять представления детей о труде взрослых и его общественном значении, прививать интерес к труду взрослого.





Построение среды, дало возможность, как мальчикам, так и девочкам, проявлять свои предпочтения в игре, формируя принятые в нашем обществе понятия о мужественности и женственности. Мальчики с большим удовольствием играют в сюжетные игры, выполняя роли сотрудников ДПС, полиции и военных. Помогая в организации таких игр, как «Семья», «Дочки-матери». Воспитываю уважение и любовь к родным людям.



В процессе воспитательной работы мы провели экскурсию по родному детскому саду, познакомились с профессиями сотрудников детского сада, экскурсия в группу «Подсолнушки», мини- музей «Уголок России»









**Знакомство с профессиями родителей  
(фото выставка «Профессия моих родителей»)**

Сухомлинский В. А.

**«Как у маленького деревца,  
еле поднявшегося над  
землей, заботливый  
садовник укрепляет корень,  
от мощности которого  
зависит жизнь растения  
на протяжении  
нескольких десятилетий,  
так педагог должен  
заботиться о воспитании у  
своих детей чувства  
безграничной любви  
к Родине»**

