

## **«Открытые мероприятия, как одна из форм работы с молодыми воспитателями»**

Ольга Васильева,  
воспитатель, педагог–наставник СП «Детский сад «Василек»

В любой дошкольной образовательной организации есть место быть молодым, начинающим воспитателем. Как им помочь освоиться в профессии? Как объяснить специфику работы с детьми? Как рассказать, что необходимо для самореализации в должности воспитатель детского сада? В этом помогает такая форма распространения опыта, как наставничество. Наставник оказывает помощь не только одному педагогу, которого закрепили за ним. Это человек, который не отказывает в помощи любому обратившемуся к нему молодому воспитателю.

Наставничество – это эффективная форма профессиональной адаптации молодого педагога. Задача наставника – помочь начинающему сотруднику реализовать себя в профессии, развить личностные качества и рабочие навыки. Когда он устраивается в образовательную организацию, то испытывает трудности из-за нехватки профессионального опыта и отсутствия навыков работы. Также он пока не осознает, что ему придется постоянно совершенствовать свои компетенции, повышать квалификацию. Профессиональные навыки и компетенции молодой воспитатель разовьет, в первую очередь, за счет практики. Погружать его в практическую деятельность, надо аккуратно, чтобы в дальнейшем он не разочаровался в профессии и не наделал ошибок.

Можно много говорить, рассматривать фотографий, картинок, читать интересные статьи, но есть лучший вариант показать на собственном примере, на примере коллег- это открытые мероприятия. Открытые занятия (НОД) играют важную роль в системе повышения квалификации молодых, начинающих педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки.

Наставник не должен контролировать работу молодого педагога. Его задача – помочь коллеге как можно скорее влиться в работу, прижиться в коллективе, научиться взаимодействовать с детьми, их родителями и администрацией ОО.

Подготовке и проведению открытых НОД с детьми предъявляется ряд требований:

- это специально подготовленная форма организации методической работы;

- демонстрация коллегам своей позитивной или инновационной работы по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения;

- обеспечивая высокий уровень эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- показывая новизну своей работы, затрагивая актуальные проблемы методической науки в области дошкольной педагогики и психологии;

- непосредственно сама форма организации воспитательно-образовательного процесса, открытый показ непрерывной образовательной деятельности должен содержать новую, особую структуру.

- должен быть подготовлен теоретический и наглядный материал, мультимедиа, оборудование, организовать пространство и т.д.

- открытый показ непрерывной образовательной деятельности проводится с учетом дидактических целей: обучающей, воспитывающей, развивающей и дополнительно-мотивационной. В ходе этой деятельности дети должны получить столько знаний, сколько они усвоили бы, изучая эту тему в обычных условиях.

За прошедший календарный год для обобщения и распространения опыта работы мною был показан ряд мероприятий:

«Городские посиделки» - подготовительная к школе группа

«Путешествие в страну дошкольного детства»- вторая младшая группа

«В гостях у светофора» - вторая младшая группа

«Правила дорожные, знать каждому положено» - совместное мероприятие по ПДД подготовительная к школе группа и вторая младшая группа

«Хорошо быть с Мамой» - концерт для мамы, вторая младшая группа

Также были проведены занятия в образовательной области «Физическое развитие», где начинающие педагоги показали свои навыки работы с детьми «Красивая осанка» средняя группа, «Королевская осанка» подготовительная группа.

Когда наставник работает с молодым специалистом, он развивает свои профессиональные и деловые качества. Это помогает ему в дальнейшей строить работу с воспитателями коллегами, с детьми и их родителями, в общении с администрацией ОО.

Мероприятия, проводимые совместно с семьей воспитанника «Воспитатель-ребенок-родитель», позволяют реализовать поставленные задачи по взаимодействию ДОО с родителями:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

2. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

3. Содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение).

4. Повышение уровня компетентности родителей.

Таким образом, открытые мероприятия, являются одной из форм работы с молодыми воспитателями, а методически грамотная организация открытых просмотров детских видов деятельности способствует непрерывному повышению квалификации молодого педагога в условиях ДОО, осмыслению им передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствованию его профессиональных умений и навыков.