

ГБОУ ООШ №20

структурное подразделение «Детский сад «Василёк»

**Большой педагогический турнир,
как эффективная форма командной
работы наставника и молодых
специалистов**

Онлайн-питчинг

«Наставничество: синергия традиций и инноваций»

02.11.2023 г.

Васильева Ольга Валентиновна

воспитатель



Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития, наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержке процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

(Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года)



Наставляемый - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года)

На сегодняшний день ситуация в образовании показывает **актуальность**, необходимость создания практики наставничества, которая помогает в развитии творческой инициативы молодых педагогов



Проблема взаимоотношений и неумение работать в команде.

Цель наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации молодых специалистов.

Задачи: развивать кадровый потенциал системы дошкольного образования; выявлять и распространять передовой педагогический и методический опыт сопровождения профессионального развития молодых педагогических работников системы дошкольного образования и эффективных практик наставничества, содействовать профессиональному общению педагогов, расширять и развивать их профессиональные контакты.

«Большой педагогический турнир» конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области



Большой педагогический турнир

16 фев 2022 · от Елены Померанцевой

Коллектив молодых педагогов и наставника СП "Детский сад "Василек" ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска вышел на старт регионального конкурса профессионального мастерства "Большой педагогический турнир" #БПТ2022



Большой педагогический турнир

14 мар в 17:41 · от Елены Померанцевой

#БПТ2023 Сколько звезд на синем небе, столько звездочек у нас, "Василек" любой поможет, старт к успеху в жизни даст! Команда "Звездный путь" СП "Детский сад "Василек" ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска приветствует всех участников и желает успеха!



Со скоростью света по звездному пути
стремимся мы в ногу со временем идти!

**Основными
методами и приемами работы
в рамках наставничества являются:**

- обязательность
- индивидуальность
- непрерывность
- эффективность



Результаты дистанционного этапа регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» в 2022 году

Профессиональная лига

№	команда	организация	населенный пункт	баллы
1	Знаток родного края	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №164, детский сад №97	г.о. Тольятти	69
2	23 элемент	МБУ детский сад № 23 «Волжские казачки»	г.о. Тольятти	68
3	ЛАДные девочки	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №187, детский сад №192	г.о. Тольятти	67
4	Краеведы	АНО ДО «Планета детства «Лада» - Детские сады №72, 99, 175, 190	г.о. Тольятти	66
5	Волшебницы Жигулей	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №201	г.о. Тольятти	66
6	УПЦ	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа №19 имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Борискино»	Новокуйбышевск	65
7	Точка Роста	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детские сады №119,127, 206	г.о. Тольятти	65
8	Хоровод	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №189	г.о. Тольятти	65
9	Сказочные умельцы	Структурное подразделение детский сад «Сказка» ГБОУ Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Киньга городского округа Киньга Самарской области	г. Киньга	64
10	Ягодный микс	ГБОУ СОШ №10 СПДС «Югола», г.о. Жигулевск	г.о. Жигулевск	64
11	Люди 21 века	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град»	Южный город, Самара	64
12	Поколение Профи	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 200 «Волшебный баячок», г. о. Тольятти	г.о. Тольятти	64
13	Ладные волжачки	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №140, 115	г.о. Тольятти	64
14	Жемчужины Жигулей	АНО ДО «Планета детства «Лада» - Детские сады №160, 159, 169	г.о. Тольятти	64
15	Плюс	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №188, детский сад №193	г.о. Тольятти	63
16	Новое поколение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Сказочный», г. о. Тольятти	г.о. Тольятти	62
17	Карусель	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №68, детский сад №122	г.о. Тольятти	62
18	Единый контент	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №186, детский сад №184	г.о. Тольятти	62
19	Жемчужины педагогики	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области «Детский сад «Волжская жемчужина»	муниципальный район Волжский	61
20	ЛНРиКа	Структурное подразделение детский сад «Заритино» ГБОУ ООШ № 4	г. Новокуйбышевск	61
21	СПЕКТР	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №199, детский сад № 161	г.о. Тольятти	61
22	Покорители высот	АНО ДО «Планета детства «Лада» - детский сад №176, детский сад №179	г.о. Тольятти	61
23	Росток	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Гуркина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»	г. Новокуйбышевск	60
24	МХ-дошкольники в	Структурное подразделение ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева Самарской области, детский сад №7 г.о. Отрадный	г.о.Отрадный	60
25	Колосок	структурное подразделение детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица	Большечуковский район, с.Большая Глушица	60

Результаты дистанционного тура конкурса профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2023 году. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛИГА

В полуфинал вышло 20 команд, получивших наибольшее количество баллов

№	Название команды	Наименование учреждения	Населенный пункт	баллы
1.	Сиренка	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады № 173 «Василек», №203 «Алиса»	г.о. Тольятти	67,2
2.	«Ангели 005»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Фалишок» г.о. Тольятти	г.о. Тольятти	67,1
3.	«Выбеление»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 «Уссурийск»	г.о. Тольятти	65,7
4.	«Спутник ЧУМАН»	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады №189 «Спутник», № 201 «Волшебница»	г.о. Тольятти	65,3
5.	«Железнодорожные люди»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области «Детский сад «Волжская жемчужина»	пос. Придорожный, муниципального района Волжский	62,6
6.	«Неслучайные люди»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49	г.о. Тольятти	62,6
7.	Новое поколение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Сказочный» городского округа Тольятти	г.о. Тольятти	62,3
8.	ЛИДЕР	1. структурное подразделение «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Повольского городского округа Повольского Самарской области 2. структурное подразделение «Детский сад Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Повольского городского округа Повольского Самарской области	г. Повольское	60,9
9.	Педагог-социальщик	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады № 97 «Хрусталик», №164 «Восточка»	г.о. Тольятти	60,6
10.	«На шпильках»	Сборная команда образовательных учреждений г.о. Отрадный, Самарская область	г.о. Отрадный	59,7
11.	Пчелки	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (дошкольное отделение)	г.о. Самара	59,1
12.	Компьютерные солдатики	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти	г.о. Тольятти	58,9
13.	«СКАЗОЧНЫЕ МАСТЕРИЦЫ»	Структурное подразделение детский сад «Сказка» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Киньга городского округа Киньга Самарской области	г. Киньга	58,5
14.	Педагогическая команда	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады №149 «Елочка», №159 «Соловушка», №169 «Лесная сказка», №171 «Крепышка»	г.о. Тольятти	58,3
15.	«Удачный выбор»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия №1 имени Н.И. Фрунзе города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ладушки»	г.о. Новокуйбышевск	58,3
16.	Точка Роста	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады №119 «Волжачки», № 127 «Уссу-Лебедь», № 206 «Сударушка»	г.о. Тольятти	58,2
17.	КотоФеечки	ГБОУ СОШ СП детский сад Сказка, с. Кошки	с.Кошки	57,7
18.	Редакс кадры XXI	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Кавалева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 18 «Радуга»	Жигулевск	57,4
19.	«Звездный путь»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф.Гуркина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»	г.о. Новокуйбышевск	57,1
20.	Новое поколение XXI	Структурное подразделение детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 9 г. Киньга	г. Киньга	57,0
21.	Единый контент	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады № 161 «Лесовичок», 184 «Жигулевск», 186 «Васнецов», 198 «Вышка»	г.о. Тольятти	56,9
22.	«Проводники к знаниям»	МБУ детский сад №53 «Чайка»	г.о. Тольятти	56,4
23.	Авангард	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 городского округа Чапеевское структурное подразделение детский сад № 28 «Золотой улей», структурное подразделение детский сад № 28 «Елочка»	Чапеевск	56,0
24.	STEM	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады № 188 «Степашка», №191 «Золотичка»	г.о. Тольятти	55,7
25.	«Матрешки»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сырчанского городского округа Самарской области	г. Сырчан	54,5
26.	«Алтари»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 18 имени Ф.М. Колыбасова» структурное подразделение Детский сад «Алтари»	г.о. Тольятти	54,5
27.	ВСЕВЕДЫ	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»- детские сады № 66 «Матрешка», № 72 «Поздравлялки», № 99 «Календарь»	г.о. Тольятти	54,4
28.	«Феринки»	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 «ОЦ» пгт Смышляева м. р. Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ягирка»	п.г.т. Смышляева	54,2
29.	Поколение Профи	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 200 «Волшебный баячок» г.о. Тольятти	г.о. Тольятти	53,9
30.	«Шесть кадров»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Веточка» городского округа Тольятти	г.о. Тольятти	53,7
31.	Золотые кадры	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая	г.о. Тольятти	53,9



2022г.
63 команды
«Профессиональная лига»

2023 г.
58 команд
«Профессиональная лига»



1-ая компетенция: разработка наставником чек-листа в помощь молодым педагогам при подготовке и организации профессиональной деятельности

Чек – лист в помощь будущему/ молодому педагогу – проектирование развивающей предметно-пространственной среды			
Этапы	Последовательность действий педагога	Специфика действий (на что обратить внимание)	Необходимое оборудование
1. Предварительный	<p>1. Определение направления деятельности по созданию РППС (группа, уголок, центр, зона) или пространство познания и творчества.</p> <p>2. Сформировать цель: Формирование у обучающихся базовых представлений о педагогических профессиях работников детского сада; ценностного отношения к труду педагога детского сада</p> <p>3. Постановка задач молодого педагога (для чего это надо): создание, обогащение РППС для образовательного потенциала пространства группового помещения, охрана и укрепления их здоровья; обеспечение двигательной активности, возможность общения, совместной деятельности детей и взрослого, а также возможность уединения; развитие детской инициативы</p> <p>4. Срок реализации: 1 месяц</p> <p>5. Подбор и изучение литературы</p>	<p>Оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, определение наиболее проблемных зон. Скорректировать цели и задачи необходимые для создания РППС; Составление перечня необходимых материалов и оборудования для создания РППС.</p> <p>Изучение запросов родителей и особенностей реализации ООП ДО; изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группе</p> <p>Проектирование РППС (Составление плана-схемы изменений в РППС) и комплектацию учебно-методических материалов; изучение <u>нормативной литературы</u> в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей группы https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/11/20/normativnye-dokumenty-dlya-organizatsii-predmetno</p> <p>Для оформления и изготовления атрибутов, подбора необходимых игр и литературы можно привлечь к ОД родителей воспитанников. https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2021/09/05/organizatsii-rpps-v-dou-v-sootvetstvii-s-fgos-do https://www.maam.ru/detskijasad/organizacija-predmetno-razvivavuschei-sredy-v-dou-s-uchetom-fgos-do.html</p>	<p>нормативная документация, интернет ресурсы, Материал для изготовления пособий</p>
2. этап: Разработка плана работы	<p>Составление проекта (плана-схемы, план-карты) РППС с учетом возрастных особенностей группы и безопасности детей</p> <p>Подбор дидактического, художественного, игрового, рукодельного игрового материала</p> <p>Приобщение к созданию РППС родителей воспитанников и воспитанников группы</p> <p>Разработать образовательную деятельность в соответствии в выбранной темой и центром детской активности в условиях РППС</p>	<p>Спроектировать работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающее единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.</p> <p>Для создания РППС можно использовать базовые функциональные модули с учетом взаимного дополнения образовательных областей. Каждый модуль должен охватывать все образовательные области по ФГОС ДО.</p> <p>Подобрать литературу для изготовления рукодельного пособия для воспитанников</p> <p>Разработать НОД, Сюжетно-ролевую <u>игру</u>, ЭДП, ЭДИ с использованием электронного контента (популярные отечественные детские мультфильмы и фильмы, детские программы, которые содержат национальные культурные образы и помогают в воспитании детей)</p>	<p>Развивающая ИКТ продукция должна быть лицензированной; ориентированной на систему дошкольного образования, материал для творчества, ноутбук, мультимедийное оборудование</p>
3. этап: Выполнение поставленных задач	<p>Изучение материала в соответствии с проектом РППС (карты-схемы и т.д)</p> <p>Рекомендации по использованию и размещению готовой продукции в центрах группы</p> <p>Изготовление пособий, дидактического и игрового материала с приобщением к работе родителей воспитанников</p> <p>Развивающая образовательная деятельность с детьми</p>	<p>Апробирование игрового пространства в центрах детской активности. Поскольку у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходит в творческую сюжетно-ролевую игру, также, как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. Поэтому игровые центры будут системообразующими.</p> <p>В детском саду важно использовать именно развивающую продукцию. Она не должна подменить или вытеснить традиционную деревянную, пластмассовую игрушку. Дидактический, игровой материал должен быть доступен и безопасен для детей. Только необходимое количество оборудования позволяет: формировать пространство детского сада и групповых комнат гармонично; создавать оптимальную эмоциональную нагрузку на ребенка.</p> <p>Совместное изготовление пособий, дидактического и игрового материала для центра игровой деятельности детей и взрослого</p> <p>Проведение образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами.</p>	
4. этап: Повешени е игров	<p>Организации игр в РППС для обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>рефлексия</p>	<p>Организована деятельность в РППС <u>группы</u>, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.</p> <p>Предложить участникам образовательного процесса работать и в дальнейшем в дружном и сплоченном коллективе</p>	



2-ая компетенция:
«Организация образовательной
деятельности с детьми» - разработка плана-
конспекта проведения образовательной
деятельности с детьми.



3-я компетенция –
«Психолого-педагогическое
сопровождение образовательной
деятельности с детьми» -



Выбор одной из предложенных педагогических ситуаций, анализ и составление карты психолого-педагогического сопровождения ребенка/группы детей.



4-ая компетенция:
«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми» .

Здравствуй дорогой друг!
Детский сад – это второй дом, а воспитатель – это вторая мама. Сегодня мы проверим насколько хорошо вы знакомы с профессией воспитателя и чем он с вами занимается в течении дня.
Готовы? Тогда начинаем.
Выбери категорию и выполни задание

- ✓ История профессии воспитатель
- ✓ Загадки про детский сад
- ✓ Музыкальная пауза
- ✓ Интерактивные задания

The slide has a yellow background. On the left, there is a cartoon illustration of a female teacher in a blue suit, looking thoughtful with her hand to her chin. A speech bubble contains the introductory text. To the right of the speech bubble is a small blue icon of a musical note. At the bottom right, there is a small illustration of a house with a chimney.



5-ая компетенция: «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды»



Аннотация:

Дидактическое пособие бизборд «Мадам Ми» представляет собой развивающую двухстороннюю доску, обклеенную тканью в образе девушки. На передней части платья располагаются музыкальные инструменты, в том числе рукотворные; папки с распечатанными материалами по данной теме (загадки о музыке, картинки с музыкальными инструментами, QR коды с информацией о композиторах); нотный стан, где можно нарисовать ноты или расположить магнитные ноты; крути Дудля, и звуковая кнопка с песенкой.

С обратной стороны платья располагаются папки с биографиями композиторов, сказками и стихами о музыке.

Пояснительная записка:

Дидактическое игровое пособие «Мадам Ми» предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Бизборд «Мадам Ми» направлен на активизацию любознательности, познавательной активности в области музыкального воспитания, развитие инициативы и детской самостоятельности; позволяет расширить представления детей о музыкальных инструментах, их видах. Способствует развитию мелкой моторики, памяти, мышления, внимания, восприятия и речи.

Бизборд может быть использован детьми в свободной самостоятельной деятельности и совместной деятельности с воспитателем как в групповой, так и в индивидуальной.

Бизборд информативен; полифункционален – способствует развитию творчества, воображения, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру музыки;

Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Цель:

Расширение уровня знаний детей о музыкальных инструментах, композиторах, нотном стане.

Задачи:

- Поддерживать интерес детей старшего дошкольного возраста к музыкальной деятельности.
- Способствовать проявлению у детей самостоятельности и инициативы в музыкальной деятельности через игровое пособие.
- Формировать потребность творчески проводить свободное время, используя данное дидактическое пособие.





6-ая компетенция:
«Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации - разработка технологической карты совместного образовательного краткосрочного детско-родительского проекта по формированию у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) представлений о профессиях детского сада (педагоги)»

Комментарии / 6 компетенция «Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации»

Критерии оценивания работы	Наиболее эффективные / сильные стороны проведения мероприятия	Слабые стороны проведения мероприятия	Рекомендации к проведению мероприятия
-Ясность, четкость и конкретность постановки цели взаимодействия	Формирование представлений о профессии «Музыкальный руководитель» через творческую лабораторию по изготовлению шумовых музыкальных инструментов и элементарного музицирования	-	Дифференцированный подход к группе воспитанников и родителей, облегчает воспитательную деятельность педагога, так как позволяет определять содержание и формы обучения для разного возраста детей.
-Целесообразность, обоснованность предлагаемой формы взаимодействия	Приглашение воспитанников и родителей для участия в творческой лаборатории «Мелодия весны», где была обозначена совместная образовательная деятельность	-	Проводимые творческие лаборатории обогащают знания родителей, повышая их педагогическую компетентность, стимулирует <u>активность участия</u> в различных мероприятиях детского сада, и повышают значимость музыкального руководителя в образовательном процессе ДО
-Авторская новизна и оригинальность	Воспитанники и родители в процессе творческой лаборатории изготовили рукотворные шумовые музыкальные инструменты и исполнили / звукоподражание «Мелодию весны» в соответствии с текстом «Сказки-шумелки»	-	
-Доступность изложения материала, дифференцированный подход с учетом особенностей семей, возраста детей.	Материал доступен и понятен родителям и детям, музыкальные руководитель уделял внимание каждому участнику образовательного процесса в непринуждённой свободной обстановке	-	
-Практичность применения в семейном воспитании	Материал «Творческой лаборатории «Мелодия весны» можно использовать в любом возрасте в качестве игры, досуга (день рождения, на отдыхе-природе и т.д). Звуки-сказки-шумелки нас окружают везде и превращение их в сказки развивает воображение и достойно внимания.	-	

Семинар-практикум
для молодых специалистов в полуфинале.

Командный подход
помогает совместными усилиями
решать множество вопросов
и достигать хороших результатов.



Результативность профессиональной деятельности наставника и молодых специалистов, участие в БПТ

- 2022 - Полуфиналисты
- 2023 - Полуфиналисты
- 2023 - Лучший наставник в компетенции: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды»





«Сегодня наставничество стало совместным; теперь это процесс взаимных открытий, в котором и наставник, и подопечный могут что-то привнести в отношения («отдача») и что-то получить, что расширит их взгляды («получение»). Мудрость не передается из поколения в поколение, а открывается и возвращается. Этот сдвиг позволяет обоим партнерам учиться вместе».

Лоис Дж. Закари

