

"Безопасность на водоемах в зимний период"

Конспект занятия для детей старшего возраста
по безопасности зимой



Цель: Закрепление правил поведения на водоемах в зимнее время.

Задачи:

- * Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.
- * Закрепить знания о правилах безопасности в природе (водоемах, в зимнее время).
- * Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.
- * Способствовать развитию осторожности.
- * Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая.
- * Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, работа с говорящей «Азбукой **Безопасности**»

Материал и оборудование: картинки зимы, зимних развлечений, картинка вороны, электронное письмо, картинки-плакаты о безопасности на льду, мультфильм «**Безопасность на льду**» (смешарики, мультимедиа).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предполагаемый результат: Умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на водоемах зимой, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

Ход занятия:

1. Вводная беседа.

Что такое водоемы?

Что сейчас случилось с водоемами? (*они замерзли, покрылись льдом*)

(На экране мультимедиа картинки «*Зимние развлечения*»)

-Может вам приходилось мчаться на лыжах по лыжне, проложенной по льду реки или озера? Или кататься на коньках, санках?

Это весело и радостно, но всегда ли это безопасно?

Ребята, вам приходилось мчаться на лыжах или санках с горки, которая располагалась возле водоема? Подстерегает ли вас в этот момент опасность? Какая? Если лед толстый и прочный, то нет. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, ломается под ногами и со звоном и хрустом потрескивает, выходить на него нельзя! Представьте себе человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед начал трещать.

Как вы думаете, что следует делать?

Нужно осторожно лечь и ползти по своим следам к берегу. Но, даже в самые сильные морозы, находясь на льду водоема, надо соблюдать осторожность. Лед может быть непрочным около стока вод с фермы, завода, кустов, зарослей камыша. Иногда метели наметают высокие сугробы на льду, а под такой «снежной шапкой» лед всегда тоньше. Давайте представим, что кто-то хочет сократить путь и пройти короткой дорогой по льду пруда или озера.

Как правильно это сделать?

Наметить верный маршрут.

Идти по свежим следам, прощупывая дорогу палкой.

Если у вас рюкзак, то лучше его повесить только на одно плечо, чтобы в случае опасности сразу сбросить.

Весной, когда начинает пригревать солнышко, на лед выходить нельзя!

2. Мультимедиа (*электронное письмо, ворона*)

Дети «Каркуша» прислала нам письмо, а в нем сказки «*Волшебные вороны*» (*слушайте внимательно, после этого мы побеседуем по содержанию сказки*)

Послушайте сказку «Волшебные вороны». (автор Шорыгина)

3. Чтение сказки «*Волшебные вороны*» (*Сказка прилагается*)

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а

потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыбакова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

- Ишь, какие хитрые подружки – вороны, - подумала Саша. – Одна рыбакова отвлекает, а другая рыбку таскает.

- Дяденька, - сказала она, подходя к рыбаку, - а у вас ворона рыбку стащила.

- Да мне не жалко, - добродушно ответил тот. – Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

Почему нельзя? - удивилась Саша.

А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? - продолжала допытываться Саша.

--- А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василич! завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, Когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? - еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Нет, не шучу, - серьезно ответил Василич. - Это ведь непростые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самим старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный - заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.

Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову; посмотрела на Сашу и негромко сказала:

«Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.

А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и на сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а на ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали стайки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на санках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

Вопросы:- Где Саша каталась на санках?

- С кем познакомилась девочка у реки?

-Как помогли Саше «волшебные вороны»?

- Почему нельзя выходить на лед водоема в начале и в конце зимы?

Где расположены опасные участки льда, у берега или на середине водоема?

- В каких местах лед может быть не прочным даже в сильные морозы?

Физкультминутка *«Я однажды потерялся....»*

Я однажды потерялся – (изобразить испуг)

Только быстро догадался (слегка стукнуть себя по лбу, улыбнуться)

Посмотрел туда- сюда (повороты)

Нету мамы вот беда (развести руки в стороны, внизу)

Побежал направо я (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку козырьком)

Побежал налево я (бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку козырьком)

Повернулся я вокруг (повороты вокруг себя)

Может быть, увижу вдруг (руку козырьком)

Нету, я решил стоять (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать.

5. Творческое задание.

Ребята, изобразите с помощью рисунков, правила безопасности на льду водоема.

Выставка работ. Отобрать лучшие рисунки и поместить их в папку «Безопасность».

Составление памятки.

6. Зрительная гимнастика *«Снежинка»*

Памятка

1. Не выходить на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.
2. Запомните, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском.
3. Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
4. Имейте палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
5. Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
6. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоёма, а в конце – участки возле берега.
7. Запомните, менее прочным лед бывает, там где:
 - наметены сугробы;
 - растут кусты;
 - трава вмёрзла в лёд;
 - бьют ключи;
 - быстрое течение;
 - в реку впадает ручей;
 - в водоем попадают сливные воды с фермы или завода, фабрики.