

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

## **«Безопасное движение на дорогах»**

**план-конспект открытого занятия по правилам дорожного движения  
для детей старшей группы.**

Выполнила:  
Захарченкова Елена Николаевна,  
воспитатель,  
ГБОУ ООШ №20  
СП «Детский сад «Василек»

2024 год

**Конспект занятия для детей старшего возраста на тему:  
«Безопасное движение на дорогах»**

**Цель:** Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.
- Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Продолжить формировать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Формировать внимание, совершенствовать координацию движений.
- Формировать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора.
- Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**

- Закреплять умение лепить фигуру человека (пешехода), передавая форму тела (голова, туловище, руки, ноги).

**Предварительная работа:** беседы с детьми, игры.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесная, подвижная игра, и т.д.

**Материалы и оборудование:** дорожные знаки, «светофор» (кружки – красный, желтый, зеленый), макет светофора, пластилин, макет города, доски для лепки.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводная часть (организационный момент)</b>	
<b>«Мы – шофёры»</b>	
<p><i>Организационный момент.</i> Воспитатель просит детей встать в круг, проводит физкульт минутку.  Воспитатель показывает движения.  «Мы – шофёры»  Едем, едем на машине  <i>(движение рулем)</i>  Нажимаем на педаль  <i>(ногу согнуть в колене, вытянуть)</i>  Газ включаем, выключаем  <i>(рычаг повернуть к себе, от себя)</i>  Смотрим пристально мы вдаль  <i>(ладонь ко лбу)</i>  Дворники счищают капли  Вправо, влево – чистота!  <i>(«дворники»)</i>  Волосы ерошит ветер  <i>(пальцами взъерошить волосы)</i>  Мы шоферы хоть куда!  <i>(большой палец правой руки вверх)</i></p> <p>После проведения физкультминутки воспитатель просит сесть детей на стульчики.</p>	<p>Дети повторяют движения.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>
<p>Воспитатель задает вопрос:  Ребята, вы соблюдаете правила дорожного движения?</p>	<p>Дети отвечают</p>
<b>Вводная часть (мотивационный момент)</b>	
<p>Воспитатель мотивирует детей на занятие:  Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.</p>	<p>Дети внимательно слушают</p>
<p><i>Сюрпризный момент: (внесение посылки)</i>  Воспитатель достает посылку, рассказывает детям о посылке.  Меня попросили вам передать посылку (достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора без трехцветных окошек).</p>	<p>Создание интереса у детей к занятию</p>
<b>Основная часть (Проблемная ситуация)</b>	
<p>Воспитатель обращает внимание детей на макет светофора.  Спрашивает, Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то.  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? (ответы детей). Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков? (ответы детей). И что это будет? (ответы детей). Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? (ответы детей). Зачем, вообще, нужен светофор людям? (ответы детей).</p>	<p>Дети проявляют внимание, отвечают на вопросы</p>

<b>Художественное слово:</b>	
<p>Воспитатель рассказывает историю:  А сейчас я вам расскажу одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.</p> <p>Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.</p> <p>Желтый говорил: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!</p> <p>Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.</p> <p>Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».</p> <p>Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!</p>	<p>Дети внимательно слушают историю</p>
<b>Художественное слово:</b>	
<p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:  Ребята, отгадайте загадку:  Три разноцветных круга  Мигают друг за другом.  Светятся, моргают –  Людям помогают. (Светофор)</p>	<p>Дети внимательно слушают и отгадывают загадку.  Ответы детей</p>
<b>Подвижная игра «Сигналы светофора»</b>	
<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, объясняет правила:  А сейчас мы с вами поиграем.  На каждый показанный сигнал (кружочки красного, зеленого и желтого цветов) дети должны выполнять движения: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый – иди.</p>	<p>Дети внимательно слушают</p>
<p>Воспитатель хвалит ребят, просит сесть на стулья: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора.</p>	<p>Дети садятся на стулья.</p>
<p>Воспитатель задает вопрос детям:  Где можно ходить пешеходам?</p>	<p>Дети отвечают  Ответы детей (По тротуару)</p>
<p>Воспитатель задает вопрос детям:  Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?</p>	<p>Дети отвечают  Ответы детей (Проезжая часть)</p>
<p>Воспитатель рассказывает детям о знаках дорожного движения.  Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо</p>	<p>Дети внимательно слушают</p>

<p>ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.</p>	
<p><b>Художественное слово:</b></p>	
<p>Воспитатель загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках.</p> <p style="text-align: center;"><i>Этой зебры на дороге Я нисколько не боюсь. Если всё вокруг в порядке, По полоскам в путь пуцусь. (Знак «<b>Пешеходный переход</b>») Никогда не подведёт Нас подземный переход: Дорога пешеходная В нём всегда свободная. (Знак «<b>Подземный переход</b>») Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете - В этом месте ходят дети. (Знак «<b>Дети</b>») Красный круг, прямоугольник Знать обязан и дошкольник. Это очень строгий знак. И куда б вы не спешили С папой на автомобиле - Не проедете никак! (Знак «<b>Въезд запрещён</b>») Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. (Знак «<b>Пункт первой медицинской помощи</b>») Знак повесили с рассветом, Чтобы каждый знал об этом: Здесь ремонт идёт дороги - Берегите свои ноги! (Знак «<b>Дорожные работы</b>»)</i></p>	<p>Дети внимательно слушают и отгадывают загадки. Ответы детей</p>
<p>Воспитатель хвалит детей за правильные работу и правильные ответы. Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете.</p>	
<p><b>Игра «Да или нет»</b></p>	
<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, встать в круг. «Давайте еще поиграем. Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения».</p>	<p>Дети становятся в круг, в центре воспитатель</p>
<p>Воспитатель задает вопрос детям: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?</p>	<p>Дети отвечают. Ответы детей (Да)</p>
<p>Воспитатель задает вопрос детям: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?</p>	<p>Дети отвечают. Ответы детей (Нет)</p>

Воспитатель задает вопрос детям: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?	Дети отвечают. Ответы детей (Да)
Воспитатель задает вопрос детям: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?	Дети отвечают. Ответы детей (Нет)
Воспитатель задает вопрос детям: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?	Дети отвечают. Ответы детей ( Да)
Воспитатель задает вопрос детям: Пешком по улице идет пешеход?	Дети отвечают. Ответы детей ( Да)
Воспитатель задает вопрос детям: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?	Дети отвечают. Ответы детей (Нет)
Воспитатель задает вопрос детям: Люди ждут автобуса на остановке?	Дети отвечают. Ответы детей ( Да)
Воспитатель задает вопрос детям: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?	Дети отвечают. Ответы детей (Нет)
Воспитатель задает вопрос детям: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?	Дети отвечают. Ответы детей ( Да)
Воспитатель задает вопрос детям: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?	Дети отвечают. Ответы детей (Нет)
Воспитатель задает вопросы детям: Ребята, понравилось вам играть? Какие дорожные знаки вы знаете?	Дети отвечают. Ответы детей
Воспитатель призывает детей к внимательности и соблюдению правил на дороге. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.	Дети внимательно слушают
<b>Художественная деятельность</b> <b>Лепка из пластилина фигурок пешеходов</b>	
Воспитатель просит пройти за столы детей и рассказывает, чем они будут заниматься: Я вам предлагаю пройти за столы, мы будем лепить фигуру человека (пешехода).	Дети присаживаются за толы
Воспитатель напоминает технику лепки человека (пешехода): «Пешеход состоит из частей: руки, ноги, туловище, голова».	Дети самостоятельно работают
Воспитатель в процессе работы детей дает словесные комментарии), подсказки детям.	Дети выполнили работу
<b>Игра «Участники дорожного движения»</b>	
Воспитатель обращает внимание детей на макет города и предлагает поиграть, объясняет правила игры. ребята, обратите внимание на красивый макет города, с	Дети играют

<p>машинами, дорожными знаками, с домами, с растительностью.          Давайте поиграем в участников дорожного движения.          По желанию вы можете играть за пешеходов или за водителей.          Для игры используйте своих пластилиновых человечков (пешеходов).</p>	
<p><b>Рефлексия: Оценка деятельности детей.</b></p>	
<p>Воспитатель задает вопросы детям:          Скажите, вам понравилось наше занятие?          Что вы узнали нового? Чем мы с вами занимались?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>
<p>Воспитатель сообщает: На этом наше занятие заканчивается, и я надеюсь, вы навсегда запомните правила дорожного движения</p>	