

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

## **«Зайчата и бельчата — спортивные ребята!»**



### **Конспект спортивного развлечения в группе раннего возраста «Анютины глазки»**

Балыкина Юлия Михайловна,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

г.о. Новокуйбышевск  
2022

## Сценарий спортивного развлечения для детей раннего возраста «Зайчата и бельчата — спортивные ребята!»

Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно!  
Только надо всем узнать  
Как здоровенькими стать!  
В мире нет рецепта лучше:  
Будь со спортом неразлучен –  
Проживешь тогда 100 лет!  
Вот и весь для всех секрет!

В нашем детском саду «Василёк» забота о здоровье детей является одним из приоритетных направлений. С 17 по 22 июня 2022 г. прошла неделя «Олимпийского Здоровья». Весело и радостно в группе раннего возраста «Анютини глазки» прошло спортивное развлечение, приуроченное этому событию. Основной целью было привлечь малышей к здоровому образу жизни, повысить интерес ребят к физической культуре и спорту. Малыши «Зайчата» и «Бельчата» показали удивительные спортивные способности и успехи!

### **Задачи в интеграции образовательных областей:**

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- Развивать восприятие, внимание, мышление, воображение, умение ориентироваться в пространстве.
- Развивать сенсорные возможности (восприятие цвета, формы, величины).

*Образовательная область «Социально-коммуникативное»:*

- Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
- Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, поведения в общественных местах.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

- Содействовать проявлению у детей инициативности, активности, свободы в общении со взрослыми и сверстниками.
- Понимать и употреблять в активной речи существительные: *орехи, грибы, ягоды, морковь, капуста*.
- Обогащать словарный запас.

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

- Создать условия для закрепления у детей умения ходить, бегать и прыгать, согласовывая движения рук и ног.

- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей: бег змейкой, боковой приставной шаг.
  - Развивать координацию движений.
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:*
- Вызвать у детей эмоциональный интерес к сказочным героям, положительный отклик на содержание сказки.

**Методы и приемы:**

- наглядные (показ);
- словесные (проговаривание слов приветствия и прощания, вопросы воспитателя, ответы детей);
- практические (игровые задания, игровые упражнения).

**Предварительная работа:**

- чтение произведений про зайца, белку, отгадывание загадок о диких животных, летние явления природы, действия и игры детей, по возможности детей – заучивание наизусть;
- рассматривание иллюстраций и картинок с изображениями зайца, белки, летних пейзажей;
- подбор пальчиковых игр и упражнений с участием персонажа зайца, белки летней направленности;
- подбор общеразвивающих упражнений для детей раннего возраста;
- подбор музыкального сопровождения для упражнений и игр.

**Словарная работа:** обогащать словарный запас детей: орехи, грибы, ягоды, морковь, капуста; активизировать речь детей по теме спорта.

**Оборудование:** бубен, мягкие игрушки - зайчик, белочка, спортивные дуги (на участке для прогулок), деревянная дорожка (на участке), корзины – 3 шт. (1 шт. - большая, 2 шт. – средние), красная и синяя ленточки, разноцветные яркие мячики, гимнастические обручи - 2 шт. средние и 1 шт. большой, бумажные медали.

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1	Воспитатель сообщает детям: <i>Вы, ребята, подойдите</i> <i>На меня все посмотрите,</i>	Дети проявляют инициативность, развивают свободное общение со

	<p><i>С вами мы пойдём гулять, В лес зверушек навещать. Мы шагаем, мы шагаем, Прямо по дорожке, Хорошенько поднимаем Выше наши ножки! Вот пришли в чудесный лес, Здесь полным - полно чудес!</i></p>	<p>взрослым и сверстниками.  Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу воспитателя.</p>
2	<p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: <i>Любит красную морковку, Грызёт капусту очень ловко, Скачет он, то тут, то там, По лесам и по полям, Серый, белый и косой, Кто скажите он такой?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>По деревьям ловко скачет, И в дупло орешки прячет. Что же это за зверек? Угадай скорей, дружок!</i></p> <p><i>Я люблю орешки, А наряд мой прост: Меховая шубка Да пушистый хвост.</i></p>	<p>Предполагаемые ответы детей (заяц, белка).</p>
<p>Сюрпризный момент - появление Зайчика и Белочки. Приветствие детей с героями. Произносятся волшебные слова, воспитатель делит мальчиков и девочек на две команды- зайчики и белочки.</p>		
3	<p>Воспитатель объясняет детям: <i>Чтоб здоровым быть и крепким, Спортом занимайтесь, детки! Прыгай, бегай и играй, Никогда не унывай!</i></p>	<p>Дети проявляют положительные эмоции; активизируется речь.</p>
4	<p>Воспитатель спрашивает у ребят: <i>Будем с вами заниматься и здоровья набираться?</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям сделать зарядку, размяться. Спрашивает готовы ли маленькие спортсмены? Воспитатель хвалит детей.</p>	<p>Дети положительно реагируют на слова воспитателя. Совершенствуют навык ходьбы, бега, прыжка, согласовывая движения рук и ног.</p>

<p><i>Ребята встают в круг вместе с воспитателем и выполняют упражнения под музыкальное сопровождение «Выглянуло солнышко из-за серых туч».</i></p>		
5	<p>Воспитатель интересуется у детей готовы ли они преодолеть препятствия?</p> <p>Воспитатель обращается к детям: <i>Вам, Зайчата и Бельчата, часто приходится бегать по лесу, перепрыгивать через ветки, пролезать под кустиками. Вот мы сейчас и посмотрим, как хорошо это у вас получается.</i></p> <p>Воспитатель хвалит детей за выполнение игровых упражнений.</p>	<p>Дети положительно реагируют на слова воспитателя, активизируется речь.</p> <p>Дети выполняют игровые упражнения: упражняются в ходьбе по деревянной дорожке (ограниченная поперхностью, боковой приставной шаг по прямой линии, перешагивание), перешагивают дуги, бегают змейкой, подлезают под большим обручем.</p> <p>Развивается чувство равновесия.</p>
<p><i>Малыши проходят испытание под весёлую и задорную музыку.</i></p>		
6	<p>Воспитатель сообщает детям, что здоровье - это не только спорт, но и правильное питание. Воспитатель уточняет у детей какие запасы в норках делают лесные зверята – зайчики и белочки.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей (<i>орехи, грибы, ягоды, морковь, капуста</i>).</p> <p>Обогащают словарный запас.</p>
7	<p>Воспитатель предлагает посмотреть, в чьих тайничках - кладовочках больше запасов спрятано; поясняет детям, что девочки несут припасы Белочке в корзинку с красной ленточкой, а мальчики для Зайчика с синей.</p> <p>Воспитатель хвалит детей за выполнение игрового задания.</p>	<p>Дети положительно реагируют на слова воспитателя, поддерживают инициативу.</p> <p>Дети справляются с игровым заданием.</p>
<p><i>Игра-эстафета с мячиками. В большой корзине разноцветные мячики, дети по команде относят их в две корзинки. Во время игры-эстафеты звучит весёлая музыка.</i></p>		
8	<p>Воспитатель уточняет у детей умеют ли зайчики и белочки спастись от врагов? Кто может съесть зайчиков и белочек? Воспитатель хвалит детей за ответы.</p>	<p>Дети проявляют инициативность.</p> <p>Предполагаемые ответы детей (<i>Волк! Зубами щёлк!</i>)</p>



9	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в весёлую игру «Найди свой домик»:  <i>Буду в бубен я играть -  Выходите погулять.  Если бубен замолчит,  Каждый в домик свой спешит!</i>  Воспитатель хвалит детей.</p>	<p>Дети поддерживают инициативу, проявляют положительные эмоции.</p>
<p><i>Игра с бубном. На участке для прогулок раскладываются разноцветные гимнастические обручи (домики зайчат и белочек). Когда звучит бубен, дети произвольно бегают по участку, когда бубен замолкает, дети должны быстро вернуться в свой "лесной домик".</i></p>		
10	<p>Воспитатель сообщает детям, что они стали сильными, здоровыми, ко всему готовыми и заслужили награду! Зайчик и Белочка раздают детям медали на ленточках. Звучит весёлая музыка.</p>	<p>Дети проявляют положительные эмоции, благодарят Зайчика и Белочку.</p>
11	<p>Воспитатель и дети прощаются с Зайчиком и Белочкой. <i>Ритуал прощания детей.</i></p>	<p>Дети проявляют инициативность. Активизируется речь у детей.</p>
12	<p>Воспитатель спрашивает у детей, кто приходил к ним в гости? Чем нужно заниматься, чтобы быть здоровым и крепким? Какие запасы в норках делают лесные зверята – зайчики и белочки (<i>орехи, грибы, ягоды, морковь, капуста</i>). Кто может съесть зайчиков и белочек? (<i>Волк! Зубами щёлк!</i>)</p>	

### Список литературы:

1. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М.: Мозаика - Синтез, 2004. - 256с.;
2. Сказочный театр физической культуры (физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок). / Авт. сост. Н.А. Фомина и др.. - Волгоград: учитель, 2004. - 96с.;
3. [https://a2b2.ru/methods/23090\\_fizkulturnye\\_razvlecheniya\\_i\\_dosugi\\_laya\\_mladshaya\\_gruppa/](https://a2b2.ru/methods/23090_fizkulturnye_razvlecheniya_i_dosugi_laya_mladshaya_gruppa/)
4. <https://ja-rastu.ru/riddle-all/riddle-animal/869-zagadki-pro-zhivotnyh-nashego-lesa.html>