

Застольные правила дошколятам!

Ольга Аникина, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

Уважаемые родители! А знаете ли вы, что в себя включают **правила застольного этикета для маленьких детей?**

Родителям нужно самим их хорошо знать и **разъяснить ребенку**. А запомнить и выучить помогут картинки, которые можно нарисовать всем вместе, подписав веселыми стихами:

- **За столом сиди прямо**, руки держи на **столе**, локти на **стол не клади** (*"Не упирайся в **стол** локтями и спину ты держи-ка прямо"*).
- Не кричи, не разговаривай и не пой во время еды, особенно, с полным ртом.
- Играть с едой и **столовыми приборами нельзя!**
- Некрасиво с шумом дуть на еду или прихлебывать суп, ешь с закрытым ртом.
- Хлеб бери только рукой (*"Рукой также можно брать пирог и глазированный сырок"*).
- Жидкое блюдо ешь ложкой, а твердое - вилкой (*"Ложкой ешь кисель и кашу, суп, пюре и простоквашу"*).
- Если пользуешься ножом, то вилка должна быть в левой руке, а нож - в **правой**.
- Не играй с ножом, он нужен только для того, чтобы отрезать кусочки еды.
- Из общего блюда бери тот кусок, который лежит ближе. Если блюдо находится далеко, попроси соседа помочь положить еду на твою тарелку (*"За едою не тянись, а к соседу обратись"*).
- Вытирай лицо и руки после еды салфеткой.
- Не забывай благодарить за обед! Ведь мама старалась приготовить все вкусно.

- Не спеши выскакивать из-за **стола** и отвлекать всех от еды. Дождись, пока закончится обед.

Как легко и быстро научить **этикету детей**?

Каждый специалист скажет, что лучшим приемом **обучения** дошколят является игра, как основной вид деятельности в этом возрасте. Навыки **этикета** могут прекрасно формироваться в игровой форме. Для этого используются любые виды игр: сюжетные, дидактические, подвижные. Важно, чтобы они решали задачу ознакомления ребятишек с нормами **этикета** и **правилами поведения за столом**.

Советы **родителям**

- Не ограничивайтесь только назидательными словами о пользе **этикета**. Приучайте малыша проявлять свои хорошие манеры и знания постоянно, в повседневной жизни. Например, можно привлечь кроху к сервировке **стола для обеда** (*поставить хлебницу, тарелки, разложить ложки*). Вспомните, как малыш **правильно вел себя в гостях**, похвалите его. Обсуждайте примеры из жизни **детей**, как положительные, так и отрицательные. Можно запечатлеть на камеру красиво сервированный **стол, правильно сидящего за столом ребенка**, чтобы потом вместе рассмотреть фотографии или видео и обсудить их.
- Чаще используйте просмотр детских фильмов, мультиков со сценами **этикета**. Спросите, у кого из героев хорошие манеры, а кто показал себя невоспитанным. Можно посмеяться над неуклюжестью персонажей, зарисовать и **исправить на рисунке ошибки**.
- Не надо забывать, что пример **родителей** будет самым лучшим уроком для малышей. Ведь в детстве чадо всегда подражает своим любимым маме и папе. Поэтому манеры **родителей** отразятся в поведении малышей.
- Воспитанность, привычка **правильно** вести себя в обществе, хорошие манеры, знание **этикета** обязательно помогут дошколятам стать успешными в дальнейшей жизни.