

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ №20
Беседина О.И.
№ 374-од
«13» июля 2023 г.

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №20
имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Василек»*

ЗА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
ГБОУ ООШ №20
Протокол №9
«27» июня 2023 г.

Содержание

I. Информационная справка		
Анализ деятельности структурного подразделения за 2021-2022 учебный год		
2.1.	Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)	
2.2.	Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников	
2.2.1.	Выпуск воспитанников с ОВЗ в школу через ПМПК	
2.3.	Система взаимодействия с родителями воспитанников	
2.4.	Анализ состояния здоровья воспитанников	
2.5.	Кадровое обеспечение	
2.6.	Анализ методической и инновационной деятельности за 2021 – 2022 учебный год	
2.7.	Преимственность с ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска	
2.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	
2.9.	Санитарно-просветительская работа	
2.10.	Итоги административно-хозяйственной работы	
2.11.		

I. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек» имеет три корпуса. Все корпуса окружены жилыми комплексами многоэтажных домов. Каждый корпус имеет участки с зелеными насаждениями; спортивными площадками, обеспеченными спортивным оборудованием; музыкальными залами, оборудованным музыкальной аппаратурой, медицинскими кабинетами. Общее количество групповых помещений – 28.

Структурное подразделение «Детский сад Василек» функционирует в соответствии с Законом российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014.

Общая информация.

1.	Наименование учреждения (полное)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городской округ Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»
2.	Наименование учреждения (краткое)	ГБОУ ООШ №20 СП «Детский сад «Василек»
	ФИО руководителя	Симакова Валентина Михайловна
3.	Адрес, контактные телефоны	к.1 446205 г.Новокуйбышевск, ул.Егорова, 10б, 8(84635)4-19-50 (руководитель) 4-23-03 (вахта, методический кабинет, кабинет делопроизводителя) к.2 446205 г.Новокуйбышевск, ул Егорова, 12а, 8(84635)4-18-11 (методический кабинет), 4-18-13 (медицинский кабинет) к.3 446205 г.Новокуйбышевск, ул.Одесская, 22, 8(84635)5-73-05
	Режим работы	пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в ДОО Понедельник-пятница: с 7-00 до 20-00 Суббота, воскресенье: выходные дни
	E-mail	С 01.09.2022 г. doo_sch20_vasilek_nkb@samara.edu.ru С 03.05.2023 г. so_doo_sch20_vasilek_nkb@samara.edu.ru
	Адрес сайта ДОО	http://nskvasilek.minobr63.ru

В 2022-2023 учебном году в ОО функционировало 25 возрастных групп.

Из них: 5 групп раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 20 групп дошкольного возраста с 3 до 8 лет (общеразвивающей направленности), из них: 1 коррекционная группа с 5 до 7 лет (компенсирующей направленности)

Укомплектованность в ДОО на 1 сентября в 2021-2022 учебном году согласно госзадания (640 человек) составляет 100%

ВСЕГО: 640 ДЕТЕЙ (С 1,5 ДО 3 ЛЕТ – 145 ДЕТЕЙ, С 3 ДО 7 ЛЕТ – 505 ДЕТЕЙ)

Корпус №1 ул.Егорова, 10б	Корпус №2 ул.Егорова, 12а	Корпус №3 Ул.Одесская, 22
286 чел из них: ясли -53 чел сад – 233 чел	250 чел из них: ясли -36 чел сад – 214 чел (в т.ч.коррекционная группа – 21 чел)	53 чел из них: ясли -5 чел сад – 58 чел

Нормативные сроки пребывания детей в ДОО: 5 лет

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Деятельность дошкольной образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав ГБОУ
- ✓ Образовательная программа ДОО
- ✓ Договор между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Штатное расписание ДОО
- ✓ Должностные инструкции работников, определяющие их обязанности
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДОО;
- ✓ Положение об общем собрании работников ДОО
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о профсоюзной организации ДОО
- ✓ Годовой план ДОО
- ✓ Учебный план ДОО
- ✓ Расписание непрерывной образовательной деятельности

На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется Книга движения детей.

В штате СП «Детский сад «Василек»: 123 человека

Количество работников	Корпус №1 ул.Егорова, 10б	Корпус №2 ул.Егорова, 12а	Корпус №3 Ул.Одесская, 22
Администрация персонал	4 Руководитель ст. воспитатель ст. медсестра завхоз	3 ст. воспитатель медсестра завхоз	2 ст. воспитатель завхоз
педагоги	26 24 воспитатель+2 муз.руководителя	29 24 воспитателя+2 муз.руководителя+1 инструктор +2 учителя-логопеда	5 4 воспитателей+1 муз.руководитель
Учебно-вспомогательный персонал	12	12	2
Обслуживающий персонал	11 2 повар 1 кладовщик 1 кухонный 1 слесарь 1 коридорная 1 прачка 1 дворник 3 сторожа	11 2 повар 1 кладовщик 1 кухонный 1 слесарь 1 коридорная 1 прачка 1 дворник 3 сторожа	6 2 повар 1 прачка 3 сторожа
Вакансии			
Всего	53	55	15

II. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Василек» за 2022 – 2023 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год
1. Продолжать формирование у детей с раннего возраста правильной осанки через активизацию и распространение опыта наставнической деятельности.			
<p>Проведенная педагогическая диагностика физического развития детей показала, что из 132 детей, выпущенных в школу, у 76,5% (101 чел.) сформирована правильная осанка, но у 31 чел.(23,5%) наблюдается предрасположенность к сколиозу.</p> <p>Поэтому следует продолжать профилактическую работу с раннего возраста совместно с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия с <u>педагогами</u> • Консультации: «Методика проведения мероприятий, направленных на формирование правильной осанки у дошкольников», «Плавание как средство профилактики и исправления нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Развитие опорно-двигательного аппарата и формированию осанки у детей младшего дошкольного возраста», «Формирование представлений о своей 	<p>Карантины по ветряной оспе в разных группах в течение года не позволили выполнить годовую задачу в полном объеме.</p> <p>Поэтому в новом учебном году ее реализация остается.</p>	<p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать работу Школы молодого педагога, наставничества. • курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) • консультации • педагогическое совещание: 	<p>Снизить до 18% количество детей с нарушением осанки путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания.</p>

<p>осанке и осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум по физкультуре для воспитателей «Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза» • Педсовет №1_ «Развитие опорно-двигательной системы растущего организма и формирование правильной осанки у детей с раннего возраста» • Просмотр открытых мероприятий: Методика проведения мероприятий, направленных на формирование правильной осанки у дошкольников с использованием нетрадиционного оборудования • Тематический контроль «Изучение организации и методики проведения мероприятий, направленных на формирование правильной осанки у дошкольников в группах раннего и младшего возраста» • Мероприятия с воспитанниками - 26.01.2023 г. 25 детей приняли участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) ГТО; система занятий по физической культуре в течение учебного года • Мероприятия с родителями групповые родительские собрания : «Идем здоровыми в школу» (старший возраст), «На контроле здоровье детей» (младший возраст) <ul style="list-style-type: none"> • Консультации: «Основные причины нарушения осанки у дошкольников»; «Рекомендации родителям по профилактике сколиоза у детей». • Проект по оздоровлению дошкольников в зимний период «Сказочное настроение» <p>Вывод: поставленная задача реализована частично: карантин по ветряной оспе в разных группах в течение года не позволил выполнить годовую задачу в полном объеме. Поэтому в новом учебном году ее реализация остается.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • семинар-практикум • открытые мероприятия: образовательная область «Физическое развитие» • С родителями: • консультации: • групповые родительские собрания (в т.ч. дистанционные) 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Сформировать к концу учебного года у 50% детей звуковую культуру речи в соответствии с их возрастными возможностями по высокому уровню посредством совместной деятельности с родителями.			
<p>Проведенная педагогическая диагностика речевого развития детей показала, что из 125 детей, выпущенных в школу, 50 (40%) детей с высоким уровнем ЗКР, 75 (60%) детей со средним уровнем.</p> <p>Следовательно, необходимо продолжать работу по формированию у детей ЗКР не менее 50% .</p> <p>Проведены мероприятия для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации: «Звуковая культура речи. Формы работы с родителями», «Особенности взаимодействия с родителями по формированию звуковой культуры речи дошкольников», «Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности» и др. • Семинар – практикум «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников» • <u>Педсовет №2.</u> «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников как показатель качества дошкольного образования» • <u>Просмотр НОД:</u> - вовлечение родителей в образовательный процесс по дифференциации звуков, <ul style="list-style-type: none"> - различение звуков, схожих по каким-либо признакам - старшая группа; - звуковой анализ слова с помощью игр и упражнений - подготовительная группа - мастер-класс экспериментирование со звуками. • Тематический контроль «Состояние работы по воспитанию ЗКР у детей» <p>Цель: выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ЗКР у дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование ЗКР через дидактические игры. - Коррекция речи у детей с ОВЗ посредством игровой деятельности. <p><u>С родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации: «Рекомендации родителям по выполнению логопедических домашних заданий» 	<p>В 2023 году количество неговорящих детей до 1,6 до 3 лет незначительно снизилось.</p> <p>Повысилась компетентность родителей в вопросах необходимости речевого развития у детей с раннего возраста.</p> <p>Педагогами проведена большая разъяснительная работа с родителями по их совместной деятельности для своевременного оказания помощи в развитии звуковой культуры речи детей.</p> <p>Определена наиболее эффективная форма работы с детьми через вовлечение их в театральную деятельность</p>	<p><i>Проведены с педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар -КПК -наставничество <p><i>С родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.) 	<p>Развить у 50% детей, включая детей с ОВЗ, творческую активность в театрализованной деятельности (организация и оформление развивающей предметно-пространственной театральной среды).</p>

<p>«Предупредить легче, чем исправить! Советы родителям по формированию правильного звукопроизношения у детей младшего возраста»; «Предупредить дисграфию в школе можно уже в детском саду!» Советы родителям по правильному звукопроизношению у детей 7-го жизни; <u>С воспитанниками</u></p> <p>- территориальный семинар для педагогов с участием воспитанников всех возрастных групп «Игровая технология Воскобовича на занятиях с детьми»</p>			
3. Сформировать у 50% детей представление о социокультурных ценностях русского народа через приобщение к устному народному творчеству.			
<p>Результаты ПМПК. Из 22 человек, посещающих компенсирующую группу, 16 детей-выпускников: норма – 12 человек, 2 чел – частичное преодоление дефекта, 1 человек – дефект не устранен. 6 человек старшего возраста имеют положительную динамику и продолжают обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведены мероприятия с педагогами <p><u>Консультации:</u></p> <p>- «Рекомендации родителям по выполнению логопедических домашних заданий», «Особенности формирования навыков правильного звукопроизношения»; «Предупредить легче, чем исправить! Советы родителям по формированию правильного звукопроизношения у детей младшего возраста»; «Предупредить дисграфию в школе можно уже в детском саду!» Советы родителям по правильному звукопроизношению у детей 7-го года жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>семинар - практикум:</u> «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов» • <u>Просмотр НОД:</u> - различение звуков, схожих по каким-либо признакам - старшая группа; - в самостоятельной речи замена звуков на сходные по звучанию - подготовительная группа. • <u>Смотр – конкурс:</u> «Лучший речевой уголок» Цель: создание благоприятных условий для коррекционно-развивающей работы с 	<p>Задача выполнена полностью.</p> <p>Повысилась компетентность родителей в вопросах необходимости речевого развития у детей с младшего возраста.</p>	<p>Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению согласно плану – графику</p> <p>Организовать мастер-класс для родителей «Игра как средство развития речевых и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»;</p> <p>педагогический совет «Реализация требований ФГОС ДО в речевой образовательной среде»;</p>	<p>Продолжать использовать наиболее эффективные формы работы с детьми с ОВЗ и их родителями</p>

<p>детьми с ОВЗ, а также для самостоятельной речевой деятельности детей в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль «Эффективность работы по развитию связной речи в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» <u>Цель:</u> провести системный анализ коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с ОВЗ. <p>Точки контроля: Результативность работы педагогов по развитию связной речи у детей с ОВЗ с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.</p> <p>- Оценка создания условий в группах</p> <p>- Взаимодействие с родителями</p> <p>- Мониторинг развития детей с ОВЗ в образовательной области «Речевое развитие» показал следующие результаты:</p> <p>Количество детей-выпускников логопедической группы – 16 человек. Из них: 13 человек – норма (81%), 2 человека – улучшение (12,8%), 1 человек (6,2%) не устранен (ребенок часто болеющий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>С родителями</u> <u>Консультации:</u> «Предупредить дисграфию в школе можно уже в детском саду!» Советы родителям по правильному звукопроизношению у детей 7-го года жизни» • <u>Анкетирование «Речевое развитие ребёнка»</u> Цель: выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, проанализировать работу ДОО и семьи по данной проблеме. • <u>Групповые (в т.ч. дистанционные) родительские собрания:</u> «Развитие речи детей – через развитие мелкой моторики рук» <p>Вывод: В результате проведённой работы в ДОО, по результатам</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>территориальной ПМПК, 6(87%) воспитанников с ОВЗ подготовлены к обучению по основной образовательной программе начального общего образования. Задача выполнена .</p> <p>Так как, ежегодно в ДОО поступают дети с ОВЗ по заключению территориальной ПМПК, данная задача будет актуальна и на следующий учебный год.</p>			
4. Сформировать у 50% детей представление о социокультурных ценностях русского народа через приобщение к народному искусству и культурному наследию			
<p>Результат проведенной диагностики по формированию у детей представлений о социокультурных ценностях русского народа через приобщение к народному искусству и культурному наследию составляет 45%. Проведены мероприятия с <u>педагогами</u></p> <p>консультации: «Устное народное творчество в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»; «Устное народное творчество в воспитании дошкольников»,</p> <p>Ознакомление с различными жанрами русского фольклора»;</p> <p>Семинар – практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Устное народное творчество, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» • Педагогический совет №3 Деловая игра «Фольклор-кладезь мудрости» • Тематический контроль «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» (анализ условий в группе, планирование, работа с детьми, с родителями) • Просмотры НОД <p>Устное народное творчество как наследие русского народа</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытое занятие в младшей группе - открытое занятие в старшей группе - открытое музыкальное занятие <p><u>Воспитанники и педагоги</u> были участниками и призерами всероссийской и территориальной олимпиады для</p>	<p>Задача выполнена частично.</p> <p>Поэтому в 2023-2024 учебном году следует продолжать знакомить дошкольников с понятием семейной ценности и гражданственности</p>	<p><u>С детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия - в музейной комнате; - посещение музеев школы, города - конкурсы патриотической направленности <p><u>С педагогами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающий семинар -КПК -наставничество - активизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников и социальными партнёрами. <p><u>С родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивные формы работы (презентации, мастер-классы и т.д.) 	<p>Сформировать у 50% дошкольников понятие семейной и гражданской принадлежности и посредством знакомства с историей России</p>

<p>дошкольников «Наше наследие», «История России в стихах», «Моя Россия», «Моя Отчизна», «Сердце Родины тревожь», «Это все, мое родное...», «Я люблю тебя, Россия»</p> <p><u>С родителями:</u> - «Особенность организации работы с родителями при ознакомлении детей с культурными ценностями»,</p> <p>Вывод: Не все педагоги достаточно компетентны в вопросах культурного наследия народа, трудности в правильности преподнесения материала детям. Анкетирования родителей и педагогов образовательного учреждения показал, что более чем у 50% родителей появился интерес к данной теме. Формирование у детей представления о социокультурных ценностях русского народа через приобщение к народному искусству и культурному наследию процесс поэтапный и длительный, поэтому поставленную задачу выполнить за один год невозможно, поэтому работу нужно продолжать.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО
структурного подразделения «Детский сад «Василек»
в 2022 – 2023 учебном году**

На основании Положения о мониторинге воспитателями возрастных групп и специалистами (музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) был проведен мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям в 2022 - 2023 учебном году.

Дата проведения: со 2 по 25 мая 2023 г.

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы дошкольной организации и влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

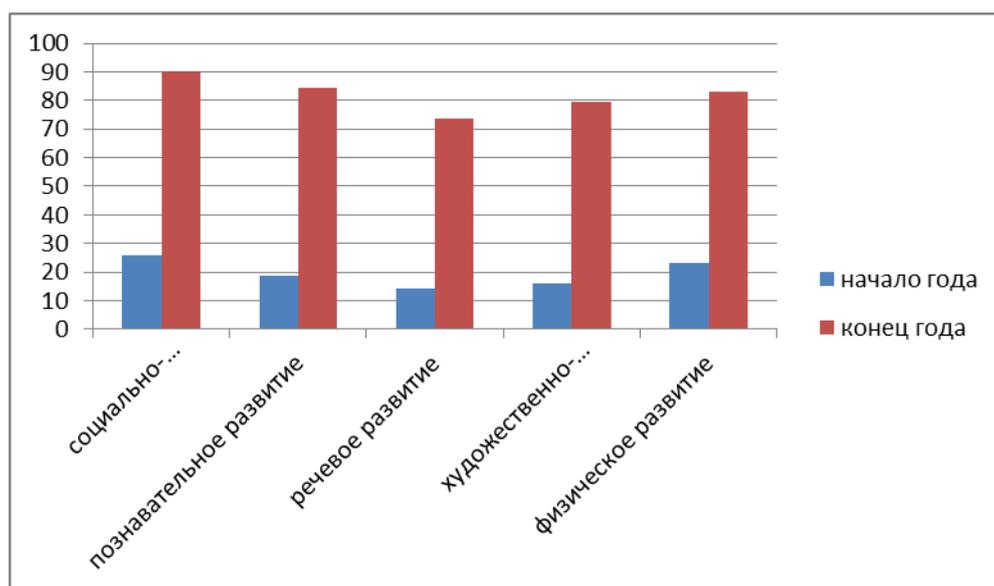
Мониторинг проводился по пяти линиям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Всего в конце учебного года обследовано — 435 воспитанников

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что детьми возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на удовлетворительном уровне (результаты представлены в таблицах).

Сводная таблица по результатам мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОО

Возрастная категория	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Младший возраст	25.2	88	15	78	5.9	60	10.5	68.8	19.3	73.4
Средний возраст	24	89.4	16	80	12	66	15.2	75	24.1	84.4
Старший возраст	22	90	20	89	18	78	18.5	79	24.8	84.8
Подготовительный возраст	32	94	24	92	22	90	20.2	96	25.2	89.2
Итого	25.8	90.3	18.7	84.5	14.4	73.5	16.1	79.7	23.3	82.9



Вывод: Анализ данных в течение 2022-2023 учебного года показал положительную динамику в развитии воспитанников по каждой из пяти образовательных областей.

У детей сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; дети соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками. проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.

Таким образом, результаты данного мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и на достаточном уровне. Они позволяют педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый 2023-2024 учебный год.

Необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

2.2. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Педагога-психолога в штате структурного подразделения «Детский сад «Василек» нет. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития воспитанников в 2022-2023 учебном году было организовано воспитателями и учителем-логопедом. Работа осуществлялась по основным направлениям: коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагогов в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно педагогами развивающих программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Василек» по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) специалистами ТАСО г.Новокуйбышевска.

В 2022-2023 учебном году педагогами структурного подразделения «Детский сад «Василек» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия использовалась на занятиях по развитию эмоционально-волевой сферы.

Занятия были направлены на развитие психических процессов: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Курсовую подготовку педагоги логопедической группы в течение учебного года не проходили. Но педагогами велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. В учебном году проводилась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2022-2023 учебном году педагогами были проведены

- консультации

для родителей: «Конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в устранении нарушений звукопроизношения у дошкольников»; «Рекомендации родителям по выполнению логопедических домашних заданий»; «Предупредить легче, чем исправить! Советы родителям по формированию правильного звукопроизношения»;

для педагогов: «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»; «Звуковая культура речи в соответствии с возрастными возможностями детей»; дистанционные родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Как привыкает к детскому саду ваш малыш?», «Как реагировать на детские капризы?».

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка). Было проведено 10 консультаций для педагогов и 10 консультаций для родителей (законных представителей).

В течение года педагогами проводилась работа с ребенком-мигрантом и его родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательную деятельность.

К сожалению, в прошедшем учебном году по ряду уважительных причин педагоги не смогли пройти курсы по работе с детьми с ОВЗ. Но были слушателями Всероссийских Интернет-вебинаров, семинаров по темам:

- «Инклюзивное образование» (8 часов)

Опыт работы учителя-логопеда Новиковой А.А. по применению игровой технологии «Азбука маленького Россиянина» интерактивный виртуальный словарь для детей старшего дошкольного возраста был представлен воспитателям на территориальном семинаре-практикуме в рамках территориального фестиваля успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование».

В течение года была пополнена образовательная среда групп с помощью приобретения и изготовления своими руками развивающих дидактических игр и пособий на снятие эмоционального напряжения, на формирование саморегуляции и релаксации, на повышения самооценки, на развитие коммуникативных возможностей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Василек» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ПМПк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

• В 2022-2023 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

• - на 01.09.2022 года – 22 воспитанника

• - на 31.05.2023 года – 21 воспитанник

• Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2022 года	на 31.05.2023 года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	22	21
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	22	21
	- 1-й год обучения	6	5
	- 2-й год обучения	16	16

• В мае 2023 года 16 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПк и показали следующие результаты:

• **воспитанники с ОНР (2-й год обучения)**

Всего детей – 16 человек

Прошли ПМПК – 16 человек **Из них:** полное преодоление дефекта – 13 человек (81,3%); частичное преодоление дефекта – 2 человек (12,5%) дефект не преодолен – 1 человек (6,2%)

• **воспитанники с ОНР (1-й год обучения)**

Всего детей – 6 человек

Прошли ПМПК – 0 человек

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что: - количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу - 13 человек.

**Результаты коррекционно-развивающего сопровождения
2022 – 2023 учебный год**

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен
	чел	%	чел	%	чел
16	12	81,3	2	12,5	6,2

2.2.1. Выпуск воспитанников с ОВЗ в школу через ПМПК

Движение детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на ступень начального общего образования структурного подразделения "Детский сад "Василек»

КАТЕГОРИЯ	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из ОО		Поступивших в школу-интернат		Поступивших в инклюзивный класс		Поступивших в общеобразовательный класс		Поступивших в коррекционный класс		Семейное обучение		Обучение на дому (справка ВК)		Не обратились в образовательное учреждение	
	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Глухие:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них дети с КИ[1]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них с КИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слепые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабовидящие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с косоглазием и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

амблиопией																	
ТНР:	4	0	0	0	0	0	0	4	0								
из них ФФН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЗПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УО:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них УУО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РАС [2]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТМНР (по заключению ПМПК)[3]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	4		0				4										
из них дети с генетическими нарушениями [4]	х		х		х		х		х		х		х				
из них дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: из группы компенсирующей направленности из 16 детей выпущено с заключением «норма» (через ПМПК) 13 человек (81,3%).

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена частично. Педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) <u>вписывать мероприятия</u>	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	640/100%
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей...;	480/75%

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей: «Занимательная физкультура», «Здоровье в каждую семью», «Волшебные звуки», «Играем в театр – развиваем речь», «Что такое патриотизм» - подгрупповые и индивидуальные консультации: «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка», «Как создать безопасные условия во время подвижных игр дома», «Советы родителям по формированию звуковой культуры речи дошкольников», «Что такое ЗКР и как работать с ребёнком над звуками дома», «Дошкольнику об истории России», «Растим патриотов своей семьи». - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах. 	
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - дистанционные лекции специалистов детского сада, консультантов; - дистанционные круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебно-игровых пособий и дидактических игр; - электронная библиотека для родителей 	310/49%
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дистанционные дни открытых дверей; - дистанционные практические семинары; - дистанционные открытые занятия по физкультуре, по ЗКР, по использованию игровой технологии «Азбука маленького патриота» на занятиях с детьми; - детско-родительские проекты «Игровая карусель Поволжья» (создание презентации); - выставки совместного творчества «Картина из моего окна», «Как сформировать правильную осанку?» «Учите детей говорить правильно», «Речевичок в помощь родителям», «Русская народная культура», «Роль родителей в возрождении русской культуры - смотры-конкурсы «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?», «История России в стихах», «Страницы истории образовательного учреждения в виртуальной реальности», «Чудеса с обычной грядки» (рисунки, поделки); «Безопасный переход» (рисунки, коллажи); «Традиции храня и умножая», (рисунки, зимние постройки, поделки); , «Моя мама – лучшая на свете», «Килограмм добра», «», и др. 	400/63 %
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - акции «Скворечник» (изготовление скворечников), «Кормушка», «Добрые крышечки» «Килограмм добра» и др. -экологический досуг «Викторинка на экологической тропинке», «Театральный сезон открыт» - праздники «День Защитников», развлечения «Весна на крыльшках»; - экскурсии в виртуальные выставочные музеи Алабина, музей истории города, школьные музеи. 	400/63 %
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений «Семейная традиция», «Профессии моих родителей» и др. - коллективные творческие дела: реализация проектов 	450/69,7%

	«Экологическая тропинка» и др.; - конкурсы семейных рисунков «Моя мама лучшая на свете», «Подарок детскому саду», «Внимание! Водитель и пешеход! » и др.; - организация вернисажей, выставок детских работ: Галерея наших достижений; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

400 родителей (63%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 490 человек (80%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Василек».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. В среднем 80,6% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (19,4%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 2% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 2% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 80% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следует повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(16%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 78% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДООУ через родительский комитет. 1,8% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 4% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 82% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского

сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОО, где лишь 76% родителей согласились с тем, что оснащение ДОО в целом удовлетворяет потребности современного ребенка.

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 80% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели: 1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Василек»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

2.4.1. Показатели в 2022 г. по г.о.Новокуйбышевск:

Количество дней пропущено по болезни:

Ясли – 1187	}	3068 дня
Сад – 1881		

Количество дней пропущено 1 ребенком по болезни

Ясли = $1187/138 = 8,6$

Сад = $1881 / 529 = 3,6$

Показатель на 1000

Ясли $146*1000/138=1058$

Сад $335*1000/529=633$

2.4.2. Информация о заболеваемости сп «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевск :

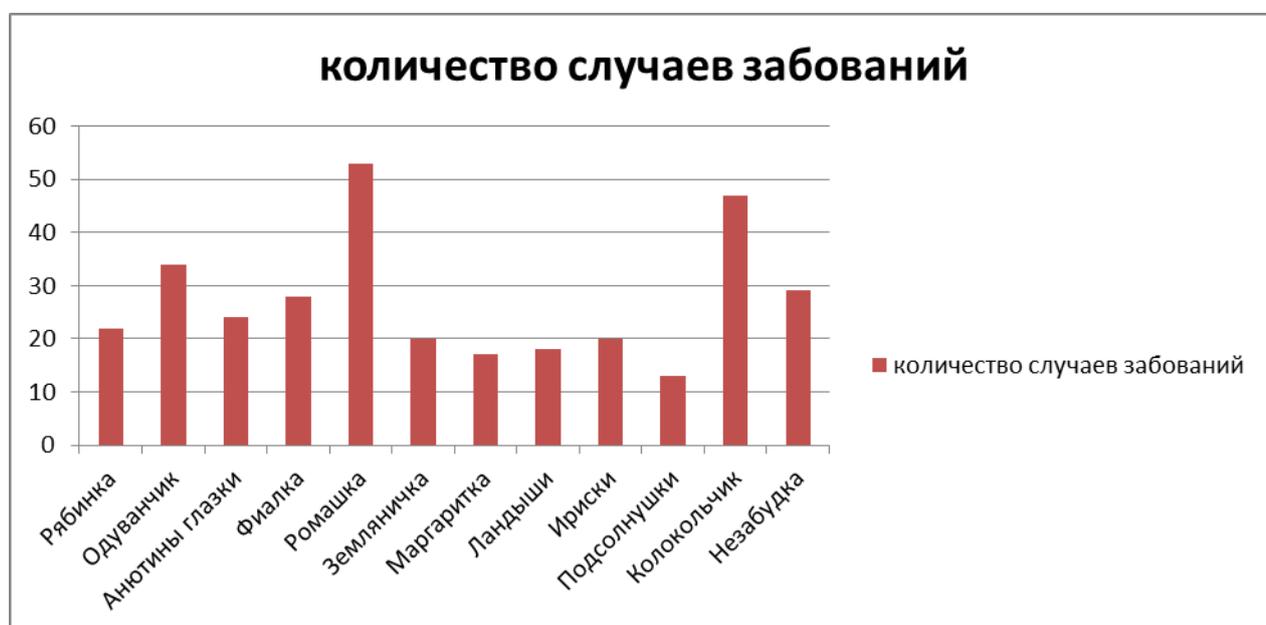
		Средне списочный состав	Из них:					Всего заболеваний	На 1000
			Инфекционные:				проч		
			ОРВИ	грипп	кап.инфекции	кожные			
IV кв	ясли	144	29	0	2	0	0	34	236,1
	сад	492	75	0	1	0	0	78	158,5
ВСЕГО	ясли	138	123	0	14	0	9	146	1058
	сад	529	284	0	43	0	8	335	633

Среднее по ДОУ $3068/667=4,6$ дней пропущено 1 ребенком
 Всего по ДОУ на 1000 $481*1000/667=721,1$

2.4.3. Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Василек» (сентябрь-май)

корпус №1 (Егорова, 10Б) 2022-2023 уч.г.

№	Группы Месяц	IX 2022	X	XI	XII	I 2023	II	III	IV	V	всего
1	Группа раннего возраста №1 «Одуванчик» (1-2 г.)	-	7	3	3	1	8	5	3	4	34
2	Первая младшая группа №2 «Анютины глазки» (2-3г.)	1	3	3	1	3	4	-	5	4	24
3	Первая младшая группа «Ландыши» (2- 3 г.)	2	8	-	1	-	3	-	8	-	22
4	2 младшая группа №1 «Земляничка» (3- 4г.)	1	10	3	6	2	9	4	4	8	47
5	2 младшая группа №2 «Маргаритка» (3-4г.)	2	5	3	2	-	8	1	7	1	29
6	средняя №1 «Ирисы» (4-5г.)	4	6	-	1	-	5	3	7	2	28
7	средняя №2 «Подсолнушки» (4-5л.)	2	8	7	5	2	3	2	15	9	53
8	Средняя №3 «Рябинка» (4-5 л.)	2	1	-	1	2	4	5	5	-	20
9	старшая группа №2 «Колокольчик» (5-6л.)	-	6	-	1	2	2	2	2	2	17
10	старшая группа №3 «Незабудка» (5-6 л.)	-	3	2	1	-	2	2	6	2	18
11	подготовительная группа №1 «Ромашка» (6-7л.)	2	2	2	3	2	1	5	3	-	20
12	подготовительная группа №2 «Фиалка» (6-7л.)	-	3	-	-	-	3	3	4	-	13



Списочный состав детей в корпусе №1 – 286 человек, из них 199 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 41; соматически ослабленные дети – 199.

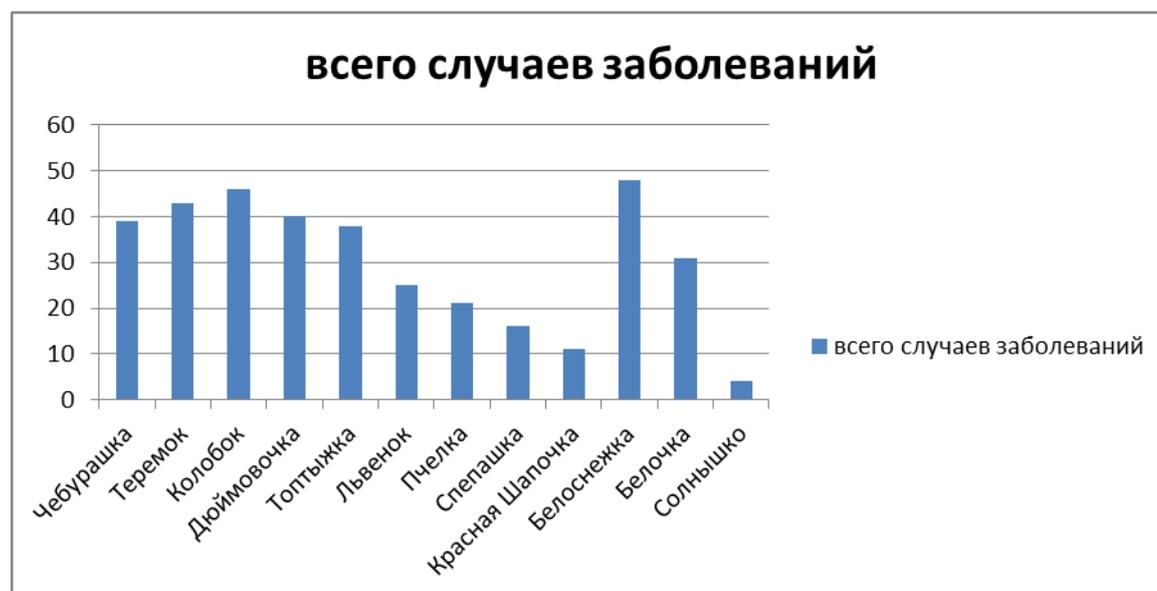
Распределение детей по группам здоровья: I – 87 детей (30,4 %), II – 192 (67,1 %), III – 4 (1,4 %), IV – 2 (0,7%), V – 1 (0,3%) (ребенок-инвалид). Всего 325 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 ребенка (21 %), II – 204 (76 %), III – 8 (2,7 %), V – 1 0,3% (ребенок-инвалид). Всего 307 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

корпус №2 (Егорова, 12 А) 2022-2023 уч.г.

№	Группы Месяц	IX 2022	X	XI	XII	I 2023	II	III	IV	V	всего
1	Группа раннего возраста №1 «Чебурашка» (2-3 г.)	1	9	5	-	6	5	4	4	5	39
2	Группа раннего возраста №2 «Теремок» (1,5-2г.)	3	9	6	3	3	4	2	9	4	43
3	Первая младшая группа №3 «Колобок» (2-3г.)	3	4	4	3	3	6	2	10	11	46
4	2 мл. гр. №1 «Красная шапочка» (3-4г.)	1	8	-	1	3	5	9	17	4	48
5	2 мл. гр. №2 «Степашка» (3-4г.)	3	5	4	1	6	4	1	6	1	31

6	Средняя группа №1 «Белоснежка» (4-5г.)	1	4	8	1	3	6	1	12	4	40
7	Средняя группа №2 «Белочка» (4-5л.)	1	10	2	1	4	4	3	8	5	38
8	Старшая группа №1 «Дюймовочка» «(5-6л.)	1	3	1	1	1	5	3	10	-	25
9	Старшая группа №2 «Топтыжка» (5-6л.)	1	1	1	2	2	4	1	8	1	21
10	Подготовительная группа №1 Львенок» (6-7л.)	-	2	4	1	1	2	1	5	-	16
11	Подготовительная группа №2«Пчелка» (6-7л.)	2	4	-	4	1	-	-	-	-	11
12	Логопедическая группа «Солнышко» (5-7л.)	1	-	3	-	-	-	-	-	-	4



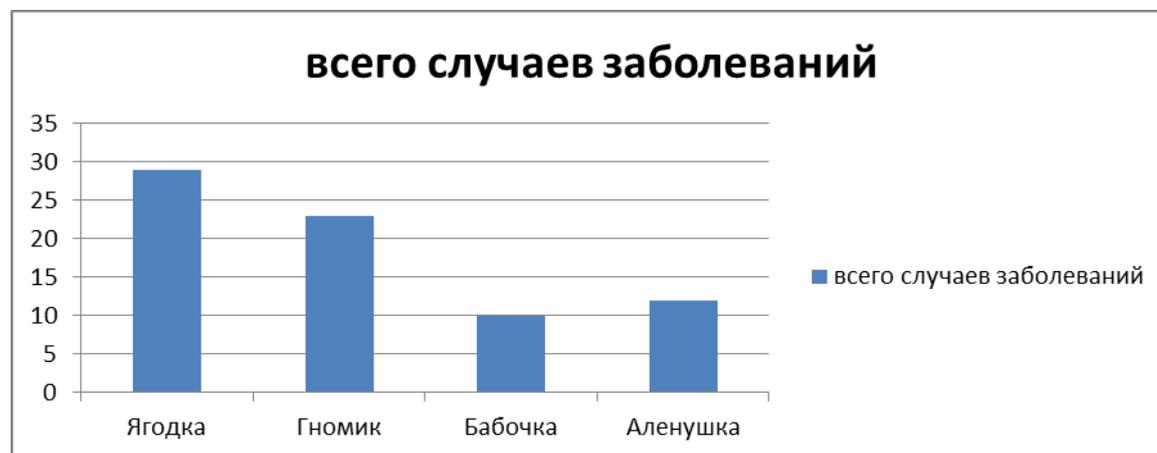
Списочный состав детей в корпусе №2 – 283 человека, из них 163 ребенка из обследованных относятся к «группе риска».

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 16; проблемы поведения – 5; соматически ослабленные дети – 237.

№	Группы Месяц	IX 2022	X	XI	XII	I 2022	II	III	IV	V	всего
1	Группа раннего	3	4	5	-	2	5	5	3	2	29

	возраста Бабочка» (2-4 г.)										
3	Старшая группа (5-7л.) «Гномик»	1	1	-	-	2	2	2	4	-	12

Распределение детей по группам здоровья: I – 87 ребенка (21 %), II – 204 (76 %), III – 8 (2,7 %), IV – 1 0,3% (ребенок-инвалид). Всего 201 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДОО корпус №3 (Одесская, 22) 2022-2023



Всего 18 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДОО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиНов*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Всего в ДОО в 2022-2023 учебном году 526 случаев простудной заболеваемости среди воспитанников.

Причины заболеваемости:

- во всех возрастных группах у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, увеличивается количество детей с врожденной патологией, с диагностированной аллергической патологией и заболеваниями крови.

2.5. Кадровое обеспечение в 2022-2023 уч.г., включая декретников):

Педагогический состав ДОО: 62 педагога +1 руководитель

- Старший воспитатель – 3
- Воспитатели - 52
- Учитель – логопед – 1
- Музыкальный руководитель - 5
- Инструктор по физической культуре – 1

2.5.1. По уровню образования (если есть изменения, то данные в таблицу вносятся за текущий и предыдущий года):

Таблица 1

Всего ПЕДАГОГОВ	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
62+1(рук)	24	38.7%	-	-	38	61,3%	-	-

2.5.2. Повышение квалификации

Таблица 2

Всего педагогических работников – 62 чел	Обучены в 2022-2023 уч.году – 62+1 человек (88,7%)					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	ИКТ	курсы по ГОСЗАДАНИЮ		
Менее 72ч	12	0	0	0	17	29	0
Более 72ч	11	0	0	0	15	26	0

2.5.3. Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	5	-	-	1	4
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Воспитатель	52	11	-	18	23
Старший воспитатель	3	-	-	1	2
Итого	62	11	-	20	30

2.5.4. Достижения педагогов (победители и призеры) в 2022-2023 учебном году

Таблица 4

Год	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
2023	Балыкина ЮМ	воспитатель	Региональный конкурс творческих работ «ПОЛЕТ В КОСМОС»	Диплом 1 м
	Головина ЛИ	воспитатель		Диплом 1 м
	Винокурова ТА	воспитатель		Диплом 1 м
	Матюк ЕВ	воспитатель		Диплом 1 м
	Померанцева ЕЛ	воспитатель		Диплом 1 м
	Преснякова ЮО	воспитатель		Диплом 1 м
2023	Репринцева ЕИ	воспитатель	Территориальный конкурс	Диплом 3

			«Юный технолог 21 века»	место
2023	Балыкина ЮМ Бочкарева ГВ Матюк ЕВ Васильева ОВ Матурина ВН Репринцева ЕИ Обрубова АГ Захарченкова ЕН Челдышева ЕБ Посохова ВП Грабатьюк ИВ Чибрикова НА Филиппова ЮД	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Сертификат участника
2023	Виноградова МВ Жоголева ЕЕ Плотникова ЕН Половинкина СГ Обрубова АГ Преснякова ЮО	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Региональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – это звучит гордо!»	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
2023	Мишенева НН, Симакова ЕД Железнякова ЕС	муз.руковод муз.руковод воспитатель	Городской фестиваль «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?»	диплом 1 м диплом 2 м диплом 3 м
2023	Белущенко ДЕ Васильева ОВ, Преснякова ЮО, Пятаева АО, Симакова ЕД, Хохлова ЕС	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель муз.руковод воспитатель	Региональный чемпионат «Большой педагогический турнир – 2023»	Полуфиналист регионального чемпионата. Лучший наставник Самарской области
2023	Бочкарева АГ Васильева ОВ Померанцева ЕЛ Шиляева ЕВ	воспитатель воспитатель ст.воспитатель воспитатель	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Итоговая таблица: рекомендована к участию в область творческая работа Померанцевой ЕЛ
2022	Преснякова ЮО, Филиппова ЮД	воспитатель воспитатель	Территориальный конкурс педагогического мастерства Воспитатель года 2022	Сертификат участника
2022	Балыкина ЮМ Винокурова ТА	воспитатель	Международный конкурс «Сказки на наших окнах» 2022	Диплом 1 место
2022	Васильева ОВ,		Территориальный конкурс «Мой учитель-мой наставник» в рамках федерального партийного	Диплом финалиста

			проекта «Новая школа» 2022	
2022	Ефименкова ТА, Железнякова ЕС, Матурина ВН, Зубрилина ВС, Попова ТИ, Игнатова ИВ	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Городской чемпионат по оказанию первой помощи «Цена минуты» 2022	Диплом 3 место
2022	Слезина ЛИ	воспитатель	Всероссийский конкурс «Старт инноваций» 2022	Диплом 2 степени
2022	Преснякова ЮО Жоголева ЕЕ Матурина ВН	воспитатель воспитатель воспитатель	Территориальный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году	Диплом победителя Диплом 3 место Диплом участника
2022	Новикова АН Жоголева ЕЕ	учитель-логопед воспитатель	Территориальный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ » в 2022 году	Диплом участника
2022	Матюк ЕВ	воспитатель	Всероссийский фестиваль видеороликов «Методический сундучок»	Сертификат участника

Вывод: Образовательный ценз педагогов достаточно высок.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в **2022/23 уч.году** в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%. Выполнено в полном объеме.

- стажировка молодых педагогов - 10 человек (15,6%). (Белущенко Даниела Евгеньевна, Винокурова Татьяна Александровна, Искулова Анастасия Михайловна, Лысых Ольга Зямыльевна, Новикова Анастасия Анатольевна, Преснякова Юлия Олеговна, Пятаева Алина Олеговна, Сарбаева Мария Дмитриевна, Симакова Екатерина Дмитриевна, Хохлова Елена Сергеевна.)

- самообразование-100% по темам: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфики реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО» «Академия наставничества «Педагог К-21 (Компетенции 21 века)»: совершенствование SOFT SKILLS (гибких навыков)» - по ИОЧ - 23 чел (45%) по темам: «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста», «Поддержка и развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности», «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений», «Обеспечение экономической эффективности деятельности образовательных и дошкольных образовательных организаций», «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО».

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

55 чел. (88,7%) – педагогов активно используют в своей работе ИКТ.

75% педагогов в целом удовлетворены качеством проведения КПК. 88,7%% педагогов обучались на дистанционных курсах по госзаданию по темам: «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», «Изучаем культуру России (на литературном материале)», «Воспитание сказкой», «Русский язык и музыка для дошкольников», «Основы здорового питания дошкольников» и другие.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется в системе и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2022-2023 уч. г. на аттестацию выходили 8 педагогов (Головина ЛИ, Жоголева ЕЕ, Виноградова МВ, Посохова ВА, Преснякова ЮО, Слезина ЛИ, Филиппова ЮД, Юлина ЛЮ): квалификационную категорию получили - 7 педагога высшую, 1 педагог первую. Аттестацию прошли 100% педагогов.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности: 3 муниципального уровня (7 победителей, 11 призеров), 6 территориального уровня (17 призовых мест), 3 регионального уровня (18 призовых мест), 3 всероссийского и международного уровня (5 победителей и призеров).

В повышении профессионального роста воспитателей и специалистов наблюдается стабильность, что позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

2.6. Анализ методической и инновационной деятельности за 2022-2023 учебный год

Система методической работы в образовательном учреждении – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Разработана:

Модель (структура, схема, циклограмма) методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях ДОО

основные направления методического сопровождения:

- повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса,
 - информационно-аналитическое обеспечение,
 - педагогическое проектирование,
 - мониторинг,
- обеспечение качества и доступности интернет услуг,
- создание творческих групп по повышению профессионального мастерства

Создание психологически комфортных условий для профессионального роста педагога

Привлечение специалистов разного профиля к оказанию помощи педагогу

Обеспечение разноплановой и объективной экспертизы

Оказание педагогу всесторонней (педагогической, психологической, методической, правовой, социальной и др) помощи при решении различных вопросов.

Привлечение педагога к решению значимых задач развития ДОО, реализации проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества

Обеспечение условий профессионального роста с учетом адекватно оцененного уровня профессиональной компетентности, с одной стороны, и запросов, интересов, потребностей самого педагога, с другой стороны

1. Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Организованная в ДОО работа педагогов по самообразованию помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

2. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали презентационные выступления с учетом выставок, проектов, мастер-классов: презентации на территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство, инициатива. Функциональность. Творчество» - 2022, музыкальный руководитель Симакова Е.Д; заседание ТУМО №1 для воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста по теме: «Обеспечение индивидуализации образовательного процесса у детей раннего возраста», выступление: «Индивидуальный подход к детям раннего возраста в период адаптации к детскому саду» в группе раннего возраста (Балыкина ЮМ), заседание

ТУМО №1 для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду» (Васильева О.В.), выступление: «Театрализованная деятельность, как эффективного средства развития творческих способностей дошкольников»; заседание ТУМО №1 для музыкальных руководителей ДОО по теме: «Детский театр как компонент формирования детской инициативы и творчества дошкольников», выступление «Развитие творческих способностей детей посредством театрализации и креативной драматургии» (Симакова Е.Д.); участие воспитателей: Васильевой О.В. и Слезиной Л.И. в X областной научно-практической конференции «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»; Габдрауховой А.Р. в Международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»; участие педагогов: Аисовой Н.Х., Юлиной Л.Ю., Терехиной Э.Ю., Силантьевой Г.В., Колокольцевой Е.И., Чибриковой Н.А., Захарченковой Е.Н., Обрубовой А.Г., Габдрауховой А.Р., Винокуровой Т.А., Салтыковой О.В., Зубрилиной В.С., Матюк Е.В. в территориальном семинаре 31.03.2023 г. «На старте инновационной деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников, технология смарт-тренинг «Мир головоломок»

В рамках Года наставника повысилась активность педагогических работников в профессиональных конкурсах. Несмотря на то, что начинающим педагогам еще не хватает профессионального опыта, но вместе с наставниками они реализуют свои идеи, участвуя в разных мероприятиях: полуфиналисты открытого регионального конкурса «Большой педагогический турнир 2023» в г.Тольятти: Васильева О.В. педагог-наставник, Белущенко Д.Е., Преснякова Ю.О., Симакова Е.Д., Пятаева А.О., Хохлова Е.С. Молодые педагоги Преснякова Ю.О. и Филиппова Ю.Д. пробовали свои силы в территориальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2023». Педагоги Шиляева Е.В., Матюк Е.В., Инякина Г.А., Филиппова Ю.Д., Колокольцева Е.И., Плотникова Е.Н., Малышева С.В., Сорокина С.Ю., Слезина Л.И. выступали кураторами в подготовке детей призеров и победителей разных конкурсных мероприятий. Педагоги-наставники Васильева О.В., Балыкина Ю.М. заряжают молодежь (Матурина В.Н., Винокурова Т.А., Преснякова Ю.О.) своей творческой активностью и инициативой (территориальный конкурс «Будущие профессионалы 5+», территориальный семинар по внедрению новой смарт-технологии в интеллектуальном развитии с раннего возраста дошкольников)

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с приказами и распоряжениями (Распоряжение №65-од от 05.10.2022 г. «Об участии в территориальном конкурсе «Будущие профессионалы 5+», Распоряжение №66-од от 17.10.2022 г. «О назначении ответственного за организацию участников Всероссийского фестиваля видеороликов «Методический сундучок», Распоряжение №67-од от 20.10.2022 г. «О проведении открытых мероприятий по формированию и закреплению навыков правильной осанки», Распоряжение 372-од от 09.12.2022 г. «Об участии в смотре-конкурсе «Сказочное настроение», Распоряжение №02-од от 16.01.2023 г. «Об участии в территориальном конкурсе «Воспитатель года 2023»; Распоряжение №03-од от 30.01.2023 г. «Об участии во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023»;

Распоряжение №17-од от 13.04.2023 г. «О подготовке и проведению конкурса детского рисунка и семейных творческих работ «Весна Победы» и др.)

Методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
<u>Консультации (для педагогов)</u>	24	100%
<u>Консультации (для родителей)</u>	27	100%
<u>Педагогический совет</u>	3	100%
<u>Семинар-практикум</u>	2	100%
<u>Коллективные (открытые) просмотры</u>	13	18-138% , (6 открытых занятий в рамках выполнения годового плана, 2 открытых занятия в рамках конкурса «Воспитатель года», 3 открытых занятия в рамках конкурса «Будущие профессионалы 5+», 4 мастер-класса в рамках семинара-практикума, 3 – в рамках Большого педагогического турнира
<u>Акции, смотры-конкурсы, проекты</u>	30	95%
<u>«Школа наставничества и молодого педагога»</u>	3	3-100%
<u>Творческие группы</u>	4	1 – по разработке проекта «Воспитатель года 2023» 3 – по разработке проекта «Космофест 2023» 3 – «Сказочное настроение» 3 – по участию в экологическом фестивале «Если не мы, то кто же поможет тебе Земля?» 3 – «Музей истории образования» 3 – по разработке проекта «Лето 2023»
<u>Изучение состояния педагогического процесса (контроль ВСОКО):</u>	Оперативный контроль Тематический контроль	85%

В 2022-2023 учебном году структурное подразделение «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска функционировал:

➤ в статусе федеральной площадки по патриотическому воспитанию детей Общероссийского проекта «Моя Отчизна» (Свидетельство об инновационной площадке АНЭ -10 ИП от 03.08.2022 г. действительно до 03.08.2023 г.)

➤ в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ №67 от 17.05.2022 г.) На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 8 от 30.06.2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18.12.2021 года

Работа в статусе инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.200 г. до 30.06.2023 г. 01.07. 2020 г. ГБОУ ООШ №20 получила Свидетельство № 63-01-2-000302 не реализована в полном объеме по причине сбоя в информационной связи с организаторами.

Анализ годового плана ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности по патриотическому воспитанию и интеллектуальному развитию дошкольников в деятельности педагогического коллектива проводился согласно годовым задачам и плану методической работы.

Инновационная деятельность принесла свои изменения в развитии руководства и педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

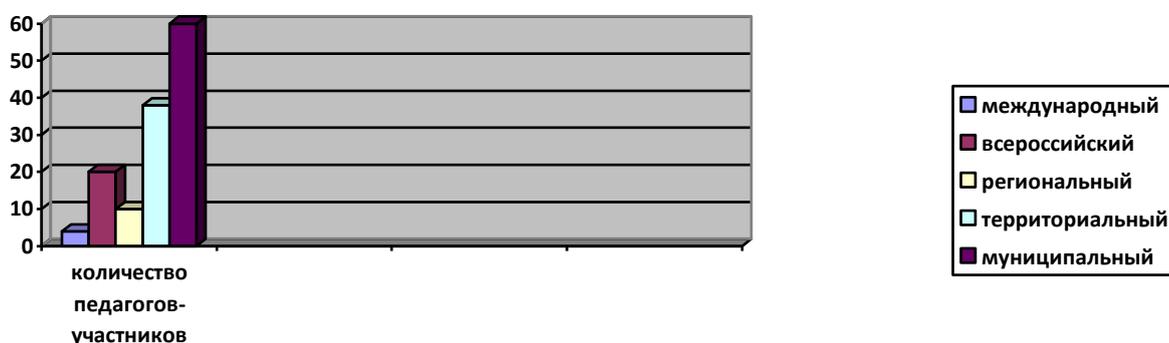
а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Уровень	дата	кол-во	участники
Международный уровень – 4 чел.			
Международный инновационный проект «Моя отчизна», МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2022.	19.09. 2022	2	Матюк ЕВ Померанцева ЕЛ
XIV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации»	18.12. 2022	1	Габдраухова АР
Международный инновационный проект «Моя отчизна», МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2023.	30.01. 2023	1	Померанцева ЕЛ.
Всероссийский уровень – 20 чел.			
III Всероссийский фестиваль видеороликов «Методический сундучок»	23.12. 2022	3	Балыкина ЮМ Матюк ЕВ Симакова ЕД
Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»	01.04. 2023	1	Ефименкова ТА

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»		16	Балыкина ЮМ Матюк ЕВ Васильева ОВ Матурина ВН Салтыкова ОВ Бочкарева АГ Захарченкова ЕН Обрубова Аг Чибрикова На Грабатюк Ив Филиппова ЮД Посохова ВА Челдышева ЕБ Репринцева ЕИ Инякина ГА Железнякова ЕсС
Региональный уровень – 10 чел.			
Х областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	13.10.2022	2	Васильева ОВ Слезина ЛИ
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году	09.12.2022	1	Преснякова ЮО
Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	12.05.2023	1	Померанцева ЕЛ
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Большой педагогический турнир»	15.05.2023	6	Васильева О.В. Белущенко ДЕ Пятаева АО Преснякова ЮО Хохлова ЕС Симакова ЕД,
Территориальный уровень – 38 чел.			
Территориальная образовательная сессия «Новое образование - Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество- 2022»	30.08.2022 г.	1 чел.	Симакова ЕД
Территориальный этап всероссийского конкурса «Мой учитель-мой наставник»	10.10.2022	1 чел	Васильева ОВ
Территориальный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году	24.10.2022	3 чел	Жоголева ЕЕ Матурина ВН Преснякова ЮО
Территориальное методическое объединение для воспитателей и специалистов	В течение уч. года	3 чел	Васильева О.В. Балыкина ЮМ Симакова ЕД,
Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	16.01.2023	1 чел.	Преснякова ЮО Филиппова ЮД
Территориальный проект «История	14.02.	9 чел	Симакова ВМ Померанцева ЕЛ Половинкина СГ

образования в лицах»	2023		Сычева ГВ Машкова ТМ Труханова АН Суркова ОА Балыкина ЮМ Зыкова ЕА
Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	20.03. 2023	5 чел	Васильева ОВ Бочкарева АГ Шиляева ЕВ Померанцева ЕЛ Усманова ЮС
Территориальный семинар «На старте инновационной деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников, технология смарт-тренинг «Мир головоломок»	31.03. 2023	12 чел	Аисова НХ, Винокурова ТА, Габдрахова АР Захарченкова ЕН Колокольцева ЕИ Матюк ЕВ, Обрубова АГ Салтыкова ОВ Силантьева ГВ Чибрикова НА Терехина ЭЮ Юлина ЛЮ
XV Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	16.05. 2023	3 чел	Железнякова ЕС Мишенева НН Симакова ЕД
Муниципальный уровень – 60 чел			
Педагогический совет №1 «Развитие опорно-двигательной системы растущего организма и формирование правильной осанки у детей с раннего возраста»	25.10. 2022	11 чел	Балыкина ЮМ Васильева ОВ, Винокурова ТА Головина ЛИ Инякина Г.А. Малина НВ, Репринцева ЕИ Салтыкова ОВ Хохлова ЕС, Преснякова ЮО Померанцева ЕЛ
Семинар-практикум «Секреты сервировки стола»	15.12. 2022	30 чел	Винокурова ТА Пятаева АО Колокольцева ЕИ Ефименкова ТА Лысых ОЗ Бочкарева АГ Шиляева ЕВ и др.
Мастер-класс «Полет в космос» по технике «оригами» в рамках всероссийского фестиваля «КосмоФест 2023»	15.02. 2023	1	Матюк ЕВ
Педагогический совет №2 «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников как показатель качества дошкольного образования»	20.02. 2023	1	Винокурова ТА
Открытые занятия по физическому развитию, по устному народному творчеству, по звуковой культуре речи, по интеллектуальному развитию	В течение уч.года	15 чел	Аникина ОГ Преснякова ЮО Матурина ВН Зубрилина ВС Матюк ЕВ Репринцева ЕИ Хохлова ЕС Головина ЛИ Прокаева ЗВ Силантьева ГВ

			Чибрикова НА Колокольцева ЕИ Пятаева АО и др.
Муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»	20.05. 2023	2	Сарбаева НЕ Обрубова АГ



б) мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций - 2:

Тема	Форма проведения	Число участников
Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», 20-21 марта 2023	очная	35 чел
Территориальный семинар «На старте инновационной деятельности по развитию интеллектуальных способностей дошкольников, технология смарт-тренинг «Мир головоломок», 31.03. 2023	очная	12 чел

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах (акциях) различного уровня – 8 конкурсов и акций:

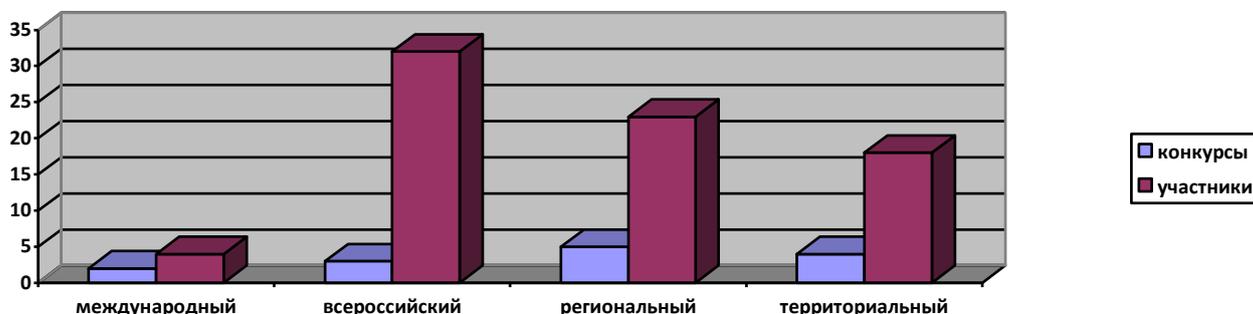
Название конкурса	Результат участия
Международный уровень - 0	
Всероссийский уровень -3 Акции: «Письмо солдату», «Письмо ветерану», «Песни Победы»	
Региональный уровень - 2	
Региональная акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры в рамках осеннего марафона	Благодарственное письмо от директора ООО «Волга-Ресурс» компании ПАКМИЛ г. Самара
Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
Территориальный уровень - 3	
Окружной социально-экологический проект	Благодарственное письмо директора ГБОУ

«Килограмм добра»	школы-интерната «Перспектива»
Зимний смотр «Сказочное настроение» среди трех корпусов СП «Детский сад «Василек»	Диплом победителя – 3 Диплом призера – 9 Диплом участника - 13
Летний смотр «Сказочное настроение» среди трех корпусов СП «Детский сад «Василек»	Диплом победителя – 3 Диплом призера – 9 Диплом участника - 13

2) участие педагогов в конкурсах различного уровня – 14 конкурсов (77 педагогов):

Название конкурса	Результат участия	Кол-во	Участники педагоги
Международный уровень – 2 (4 чел)			
Международный конкурс «Была война...»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	2	Померанцева ЕЛ Чибрикова НА
Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	2	Васильева ОВ Мищенко ОА
Всероссийский уровень - 3 (32 чел)			
Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Диплом лауреата 1 степени	2	Посохова ВА Челдышева ЕБ
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «Наше наследие»	Благодарственное письмо за подготовку победителей	23	Винокурова ТА Головина Ли Грабатурок ИВ Ефименкова ТА Железнякова ЕС Жоголева ЕЕ Зубрилина ВС Инякина Га Колокольцева ЕИ Мальшева СВ Матурина ВН и др.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!..»	Диплом победителя 3 степени	7	Виноградова МВ Половинкина СГ Бестужева ОЛ Ерилова АВ Жирняк ВП Зыкова ЕА Новикова АА
Региональный уровень –5 (23 чел)			
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих проектов «Мой край»	Диплом победителя 2 степени	4	Балькина ЮМ Винокурова ТА Обрубова АГ Захарченкова ЕН
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих проектов «Родина у нас одна»	Диплом победителя 2 степени	4	Бочкарева АГ Салтыкова ОВ Матюк ЕВ Мищенко ОА
Региональный конкурс «Будущие профессионалы»	Сертификат уч-ка	1	Преснякова ЮО

5+»			
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос»	Диплом победителя 1 место	8	Балькина ЮМ Винокурова ТА Головина ЛИ Матюк ЕВ Померанцева ЕЛ Преснякова ЮО Хохлова ЕС Васильева ОВ
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог- это звучит гордо!»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	7	Виноградова МВ Жоголева ЕЕ Инякина ГА Преснякова ЮО Обрубова АГ Плотникова ЕН Половинкина СГ
Территориальный уровень – 4 (18 чел)			
Территориальный конкурс педагогического мастерства воспитателей «Воспитатель года 2023»	Сертификат участника	1	Филиппова ЮД Преснякова ЮО
Городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	6	Мишенева НН Симакова ЕД Преснякова ЮО Инякина ГА Зубрилина ВС Матурина ВН
Городской фестиваль «Если не мы, то кто же поможет тебе Земля?»	Дипломы 1, 2, 3 место	3	Мишенева НН Симакова ЕД Железнякова ЕС
Городской чемпионат по оказанию первой помощи в рамках проекта «Цена минуты»	Дипломы 3 место	8	Железнякова ЕС Зубрилина ВС Матурина ВН Ефименкова ТА Игнатова ИВ Попова ТИ Солдатова ВЮ Посохова ВА



В 2022-2023 учебном году 77 педагогов приняли участие в 14 конкурсах разного уровня

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня – 26 конкурсов (464 детей):

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
Международный уровень – 1 (5 детей)			
Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Диплом 1 место	5	Балыкина ЮМ
Всероссийский уровень – 11 (333 детей)			
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди воспитанников дошкольных организаций	Диплом 1 место – 13 Диплом 2 место – 10 Диплом 3 место – 2 Сертификат уч-ка - 26	51	Зубрилина ВС Матурина ВН Инякина ГА Преснякова ЮО Железнякова ЕС Мальшева СВ Плотникова ЕН Сарбаева НЕ Сорокина СЮ Филиппова ЮД
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	3	Евтушенко ЮС Габдраухова АР Матурина ВН
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	4	Зубрилина ВС Матурина ВН
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!...»	Диплом 2 степени	1	Зубрилина ВС
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 место	4	Габдраухова АР
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Диплом 2 место	1	Зубрилина ВС
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место	3	Габдраухова АР
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место	3	Евтушенко ЮС
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Диплом 2 место	5	Евтушенко ЮС
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023»	Диплом победителя Диплом участника	8	Железнякова ЕС Обрубова АГ Захарченкова ЕН Филиппова ЮД Инякина ГА Репринцева ЕИ
Всероссийский «День Эколят»	Дипломы участников	250	Воспитатели 25 возрастных групп

Региональный уровень – 6 (22 детей)			
«Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника	3	Преснякова ЮО
Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом участника	3	Жоголева ЕЕ Новикова АА
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче»2022	Диплом участника	2	Матурина ВН Преснякова ЮО
Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дети за безопасность на дороге!»	Сертификат участника	8	Головина ЛИ Померанцев АВ
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо!».	Диплом победителя	1	Инякина ГА
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в космос!».	Диплом 3 место диплом 3 место диплом 2 место диплом 2 место диплом 2 место	5	Мищенко ОА Ефименкова ТА Инякина ГА Попова ТИ Васильева ОВ
Территориальный уровень – 8 (104 детей)			
Территориальный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника	9	Преснякова ЮО Жоголева ЕЕ Матурина ВН
Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто же, поможет тебе, земля?»	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -1	10	Симакова ЕД Железнякова ЕС Мишенева НН Аникина ОГ
Муниципальный этап всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2023»	Диплом победителя Диплом участника	15	Обрубова АГ Чибрикова НА Сарбаева НЕ, Филиппова ЮД
Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени диплом 1 степени Диплом 2 степени диплом 3 степени	6	Преснякова ЮО Зубрилина ВС Железнякова ЕС Инякина ГА Матурина ВН
Территориальный отборочный тур всероссийского библиотечного конкурса чтецов «Родная речь» номинация «Наставник. Учитель. Друг»	Сертификат участника	7	Железнякова ЕС Инякина ГА Преснякова ЮО
Муниципальный творческий конкурс «Сказочное настроение»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	30	Балькина ЮМ Матюк ЕВ Зубрилина ВС
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД	Диплом участника	25	Васильева ОВ Слезина ЛИ

«Скажем авариям – НЕТ! Службе пропаганды 90 лет»			
Территориальная учебно-исследовательская конференция-конкурс «Юный техноLOG 21 века» в 2022-2023 учебном году	Диплом 3 место	2	Репринцева ЕИ

77,9% детей приняли участие в конкурсах разного уровня и стали победителями и призерами. Курировали детей 53,4% педагогов. По сравнению с прошлым годом активность детей повысилась на 57%, а педагогов - на 14,6%.

58% педагогов приняли активное участие в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

Педагогами разработаны и реализованы следующие четыре годовых проекта: «Дорога должна быть безопасной», «Сказочное настроение», «Победный май», «Письмо солдату»

«Методическая копилка» в рамках инновационной деятельности пополнилась разработками Презентация опыта работы ДОО в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (Померанцева ЕЛ)

е) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

СМИ (журналы, газеты)		Ф.И.О.	
Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный Сборник научно-исследовательских методических и творческих работ «Моя Отчизна» • Электронный журнал «Вестник дошкольного образования» №8 (32) 2023 г.Екатеринбург 	4	Матюк ЕВ Померанцева ЕЛ Преснякова ЮО Слезина ЛИ
Региональный уровень	-	-	-
Интернет-сайты			
Публикации на персональных сайтах педагогов в «Социальной сети работников образования»:		5	Балыкина ЮМ Матюк ЕВ Померанцева ЕЛ Преснякова ЮО Филиппова ЮД
Публикации на сайте Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»»		5	Матюк ЕВ Померанцева ЕЛ
Публикации на сайте ДОО		46	Померанцева ЕЛ и др.
Городская газета «Вестник», статья о наставничестве «Повысить престиж профессии»		1	ПУ
Электронные сборники по материалам территориального фестиваля успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»		11	Винокурова ТА Габдраухова Ар Зубрилина ВС Матюк ЕВ Салтыкова ОВ Силантьева ГВ Колокольцева ЕИ Филиппова ЮД Чибрикова НА

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.7. Преемственность с ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ №20 осуществлялись следующие мероприятия:

	Наименование мероприятия
1.	Посещение «Школы дошкольника» воспитателями подготовительных к школе групп СП «Детский сад «Василек» и беседы с учителями начальных классов
2.	собрание для родителей детей подготовительных групп «Фиалка» и «Ромашка» детского сада с приглашением учителей начальных классов Тема «Поговорим о наших детях»: а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада б) О подготовке детей к обучению в школе
3.	Родительское собрание в группе компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
6.	Планирование работы на следующий учебный год

Вывод: в результате проведенных мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

2.8. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
Филиал №8 Детской центральной библиотеки им. АС Пушкина			
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников
1	выставка «Народные промыслы Самарского края»	Ознакомление детей с творчеством мастеров Самарской области, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке.	22 чел
Служба ранней помощи семье и детям (ПМПК)			
1	консультации для родителей о необходимости развивающих занятий с детьми раннего возраста	Помощь родителям в раннем выявлении отклонений в развитии детей раннего возраста и своевременная коррекция.	15 чел
Ресурсный центр			
1	Территориальный конкурс «Воспитатель года 2023	Стимулирование результативности профессиональной деятельности воспитателей СП ГБОУ, реализующих ООП ДО (далее - детских садов), формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, обобщения и распространения передового опыта реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2
2	Территориальный смотр – конкурс творческих работ музеев образовательных организаций, посвященных 60-летию первого полета человека в космос	Создание и развитие в образовательных организациях системы патриотического воспитания обучающихся на основе музейной деятельности по формированию гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания обучающихся на примерах героической истории космонавтики нашей Родины. Создание электронной	200

	«Дорога в Космос»	книги «Дорога в космос» на основе конкурсных материалов.	
Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)			
	ПМПК согласно графика: февраль 2023 – ранний возраст апрель 2023 – первично, выпуск	Проведение бесплатной психолого-медико-педагогической экспертизы детей дошкольного возраста, посещающих структурное подразделение и детей раннего возраста, зарегистрированных в «Журнале учета будущих воспитанников» с целью определения уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, ПМПК воздействия, зоны ближайшего развития ребенка, составление комплексного диагностического заключения в соответствии с классификациями, критериями и инструкциями, утвержденными Министерством здравоохранения и образования.	15 31
МБОУ ДО г.о. Новокуйбышевск Самарской области ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «Лира»			
	Открытый разножанровый фестиваль «На крыльях надежды»	Создание условий для развития творческих способностей людей с ограниченными возможностями здоровья; - Создание условий для эффективного интегрирования людей с ограниченными возможностями здоровья в культурно-образовательное пространство городского округа Новокуйбышевск; - Привлечение внимания общественных структур, организаций и средств массовой информации к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья; - Формирование у городского сообщества толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья	10
Центр Детско-Юношеского Творчества			
	Экологический фестиваль «Если не мы, то кто же поможет тебе, Земля?»	Вовлечение обучающихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – образовательных учреждений) и их родителей в организацию эколого-просветительской деятельности по формированию экологической культуры населения г.о. Новокуйбышевск.	10
Музей истории образования «ИСТОКИ» г.Новокуйбышевск			
	территориальный сетевой проект «История образования в лицах»	знакомство с педагогами-наставниками нашего округа, повышение мастерства молодых педагогов и их адаптация в профессиональном сообществе	8
Управление молодежной политики и туризма администрации городского округа Новокуйбышевск			

1	Акции «Разделяй и властвуй» по сбору макулатуры, «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек» в помощь животным	Вовлечение детей и их родителей в общественно-значимые мероприятия родного города были ограничены.	100 чел
Общероссийский инновационный проект «Моя Отчизна», г.Казань			
	Межрегиональные конкурсы: «Это Родина моя...», «Мой край», «Во благо отечества...», «Была война...», «Запечатленная Россия», «Это родина моя»	изучение и популяризацию истории и культуры стран, их регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и исследовательской работе, продвижение исследовательских, методических и творческих достижений; увековечение памяти о Великой Отечественной войне, о ее непосредственных участниках на фронте и в тылу	25
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» г.Москва			
	смарт-тренинг для дошкольников», курсы повышения квалификации и приобретение комплекта игрового оборудования для развития детей старшего дошкольного возраста.	Создание условий для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий	11
Система наставничества Самарской области - https://vk.com/public212483034			
	конкурс профессионального мастерства педагогов-наставников и молодых специалистов региональный чемпионат «Большой педагогический турнир»	развитие творческой инициативы студентов и молодых педагогов, реализующих дошкольное образование в образовательных организациях Самарской области, развития движения наставничества, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога	10
<p>Вывод: В 2022-2023 учебном году в условиях образования организация социокультурной связи между структурным подразделением «Детский сад «Василек» и десятью социальных партнеров разного уровня позволила использовать максимум возможностей – для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, в результате повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p>			

2.9. Санитарно-просветительская работа

При подготовке к новому учебному году педагогами во всех группах промаркирована мебель по росту детей, проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей и по адаптации их к детскому саду.

Ежедневно во время утреннего приема старшей медицинской сестрой осуществлялся контроль по профилактике инфекционных заболеваний в детском саду. В период 2022-2023 учебного года количество инфекционных заболеваний –

В течение учебного года согласно плану санитарно-просветительной работы проводились беседы с педагогами и младшими воспитателями по предупреждению педикулеза. Случаев педикулеза в 2022-2023 учебном году не выявлено.

По плану санитарно-просветительной работы были проведены инструктажи по правилам мытья игрушек, проветривания в помещениях группы, соблюдения температурного режима в группе.

В родительских уголках групповых приемных и на сайте ДОО размещены консультации педагогов и медицинских работников: «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза», «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «Педикулез – методы профилактики», «Курение – вредная привычка», «Организация и методика закаливающих мероприятий», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Значение витаминов в весеннее время», «Основы правильного питания детей» и другие.

В конце учебного года на заключительном педсовете педагоги познакомились с планом летней оздоровительной компании.

Согласно плану осуществлялась санитарно-просветительная работа с младшими воспитателями: беседы по гигиеническим требованиям к внешнему виду, на планерках освещались вопросы контроля за санитарно-эпидемиологическом режиме в ДОО, питании детей. объеме блюд. маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки. правила мытья посуды, обработка ветошей.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарных требований и проведение текущей и генеральной уборок, хранение уборочного инвентаря, карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям, правила смены постельного белья, полотенец. Их хранение и маркировка. А так же соблюдение личной гигиены сотрудников. Под контролем была и обработка квачей, разведения дезинфицирующего раствора, его хранение.

Требования к прохождению медосмотров осуществлялись в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году при поступлении их детей в ДО санитарно-просветительной работой охвачены 100% родителей.

2-х раз в год в группах родители получали информацию о состоянии развития и здоровья детей с рекомендациями и советами в адрес каждого ребенка, в соответствии с условиями жизни и воспитания в семье.

На родительских собраниях в разных возрастных группах родители получили информацию на темы:

- профилактика нарко- и алкогольной зависимости;
- предупреждение туберкулеза
- курение – яд;
- гигиеническое воспитание в семье

Возле медицинского блока на стенде выпускались санбюллетени:

- «Как предупредить весенний авитаминоз»

- «Профилактика педикулеза»
- Чесотка;
- Берегись, грипп!
- «Профилактика клещевого энцефалита»
- Закаливание детей в ДОО

2.10. Итоги административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

СП «Детский сад «Василек» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Но остается актуальной проблема замены окон и капитальный ремонт бассейна в корпусе №1 (ул.Егорова, 10б).

В 2022 - 2023 учебном году финансирование по мягкому и твердому инвентарю ограничено:

- комплекты постельного белья не приобретались;
- комплекты посуды не приобретались;
- приобретены: игровая секция в группу «Фиалка», «Ромашка»;

Текущий ремонт: косметические ремонты (корпус №1):

- стены в группе «Фиалка», «Одуванчик»;
- замена линолеума в группе «Фиалка» и группе «Анютины глазки»;
- побелка стен на центральной лестнице и двух лестничных маршах;

косметические ремонты (корпус №2) отсутствуют.

косметические ремонты (корпус №3)

- двери в группе «Бабочка»

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Приобретены: перекидные настенные демопанели для родителей, пластиковые папки-передвижки для родителей настольно-печатные и дидактические игры – 35 шт., обновлен демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям.

В целях охраны и безопасности воспитанников во всех трех корпусах на входных калитках установлена система карточного пропускного режима.

На групповые участки приобретены: садовые опоры – 40 штук, отремонтированы игровое оборудование на участке группы «Земляничка», тенты на песочницы.

Текущий ремонт: косметические ремонты (корпус №2): не производился

Текущий ремонт: косметические ремонты (корпус №3):
не производился.

2.11. Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Эффективная реализация ФОП ДО воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и речевое развитие;

- Эффективная реализация программы развития, которая разработана педагогическим коллективом на период с 2023 по 2026 год.

В программе отражено состояние деятельности структурного подразделения на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ № 20, которая была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- переход на личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- изменение развивающей предметно-пространственной среды согласно принципам ФОП ДО

- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Основные цели работы на 2023-2024 учебный год:

- построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.