Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевска Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Василек»

**«Весна в фиолетовом лесу»**

**Сценарий весеннего развлечения**

**в первой младшей группе**

**с использованием фиолетового леса Воскобовича**

Симакова Екатерина Дмитриевна,

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

г.о. Новокуйбышевск

2021

**Цель:** создание мотивации детей к учебной деятельности средствами игровых технологий Воскобовича. Развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения.

**Задачи в интеграции образовательных областей:**

1. О/о «Речевое развитие»: Продолжать развивать навыки речевого общения. Побуждать детей вступать в диалог с героями сказки. Формировать интерес к рассматриванию сюжета экспозиции с использованием Фиолетового леса Воскобовича, а также эмоциональному отклику на него.
2. О/о «Познавательное развитие»: закрепить и обобщить знания детей о весне. Развивать умение ориентироваться на плоскости, используя Фиолетовый лес Воскобовича. Развивать интерес детей к познанию окружающего мира.
3. О/о «Социально – коммуникативное развитие»: воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие. Способствовать стремлению к общению с героями, активно подражать им в движениях и действиях.
4. О/о «Художественно-эстетическое развитие»: развивать интеллектуальные и творческие способности у детей на основе содержания игры «Собери красивые цветочки» Воскобовича.
5. О/о «Физическое развитие»: Развивать у детей умение двигаться в соответствии с указаниями ведущего.

**Методы и приемы:**

* словесные: диалог между персонажем Солнышко и жителями Фиолетового леса Воскобовича.
* наглядные: рассматривание Фиолетового леса
* практические: работа на полотне Фиолентового леса в игре «Собери красивые цветочки» Воскобовича.

**Оборудование и материал к развлечению:**

* Игра Воскобовича В. В. «Собери красивые цветочки»,
* Наглядно – демонстративное полотно «Фиолетовый лес» в весеннем убранстве.
* Персонажи: лягушка, ёж, мишка, пчела, солнышко, лучик.
* Султанчики, музыкальные инструменты (ложки, металлофон, свистулька – птичка)

**Предварительная работа:**

Беседа о весне и её признаках. Разучивание музыкального материала: песен, танцев, игре на музыкальных инструментах.

**Ход развлечения**

**Ведущий:** Дети! Правда хорошо, когда на улице светло и тепло?

Солнышко пригреет,

Станет всем теплее.

Солнце улыбнётся,

И весна начнётся!

*Звучит в записи «Утро» Э.Грига.*

**Ведущий:** Ребята, вы слышите это? Это звуки таинственного леса, где проживает множество загадочных существ? Вы хотите отправиться в путешествие в Фиолетовый лес? Тогда рассаживайтесь по вагончикам и поехали в лес.

***«ПАРОВОЗ – ВОЗ – ВОЗ»***

**Ведущий:** Вот мы с вами и приплыли в Фиолетовый лес.

**Муз.рук.:** Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои.

*С. Погореловский*

*Дети рассматривают Фиолетовый лес.*

Полюбуйтесь, как вокруг красиво! Листочки на деревьях появляются, травка вырастает. А кто это? (Птички.) И птички прилетают из тёплых краёв. Почему вокруг так радостно и красиво? Какое время года наступило? (Весна.)

Жители Фиолетового леса всегда рады солнышку. А весёлая тучка прячет солнышко, и тогда капают озорные дождинки. *(Солнышко на картографе заслонено тучкой с капельками)*

Дети, покажите, как капают капельки?

***«С НЕБА КАПЕЛЬКИ УПАЛИ»***

**Дети:** Дождик, дождик не сердись,

Нас прогнать не торопись! (2 раза) *(Дети грозят пальчиком)*

*Тучка «уходит», открывается солнышко.*

**Муз. рук.:** Смотрите, ребятки, выглянуло Солнышко! Здравствуй, Солнышко! *(Дети повторяют приветствие.)*

**Солнышко:** Здравствуйте, ребятки! Зачем вы меня позвали?

**Ведущий:** Мы хотим тебя развеселить, чтобы ты улыбалось, ярче светило и весна скорее наступила!

**Солнышко:** Тогда спойте мне, пожалуйста, весёлую песенку! Я люблю песенки слушать.

**Ведущий:** Споём, ребятки, песенку Солнышку? *(Дети соглашаются.)*

***«солнышко» сл. и муз. Е. Макшанцевой.***

Вот как солнышко встаёт – выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдёт – ниже, ниже, ниже.

Пр-в: Хорошо, хорошо, солнышко смеётся,

А под солнышком всем весело поётся.

*Солнышко на ширме хвалит детей.*

**Солнышко.** Какие чудесные детки! А может вы мне поможете разбудить цветочки? *(ответы детей)*

На полянке есть цветочки *(круги красного, синего, жёлтого и зелёного цветов)*, но на них нет лепестков, ребята, поможете прикрепить лепестки к цветочкам?

***ИГРА «СОБЕРИ КРАСИВЫЕ ЦВЕТОЧКИ»***

Сразу стало веселее,

Буду я светить сильнее!

Вам лучи свои пошлю!

Потому что вас люблю!

*Солнышко берёт за ширмой «лучики» и передаёт их воспитателю.*

***ТАНЕЦ «СВЕТИТ СОЛНЫШКО ДЛЯ ВСЕХ»***

**Ведущий.** Соберём все лучики вместе: пусть они сияют и согревают нас своим теплом всю весну! *(Ставит реквизит в подходящую ёмкость, например, кашпо)*

Смотрите, ребятки, Солнышко ещё веселее нам улыбается! Наверное, ему наш танец понравился!

**Солнышко:** Очень понравился! Мне тоже захотелось танцевать!

*Звучит музыка Солнышка. Солнышко на ширме танцует.*

Выйду к деткам, покажусь,

С малышами подружусь!

*Звучит музыка Солнышка.* ***Персонаж - Солнышко, пританцовывая, выходит из – за ширмы****, проходит мимо детей, кружится, давая возможность рассмотреть свой наряд со всех сторон.*

**Ведущий:** Какое ты, Солнышко, яркое, нарядное! Какого цвета платье у Солнышка, ребятки? *(Дети отвечают)* А сколько лучиков у солнышка? *(Много).*

**Солнышко:** И вы, ребятки, тоже нарядные. Мальчики в красивых костюмчиках, а девочки в своих платьицах на цветочки похожи!

Ручки вы друг другу дайте,

В хоровод скорей вставайте!

Поиграю с вами я,

Мои милые друзья!

***ХОРОВОДНАЯ ИГРА «НАШЕ СОЛНЫШКО В КРУГУ» (М.Грузова)***

Наше Солнышко в кругу,

Словно яблочко в саду!

Попляши для нас,

Попляши для нас!

*(Дети идут хороводом вокруг Солнышка. Солнышко раздаёт детям ложки)*

***ОРКЕСТР***

**Солнышко** *(говорком).*

Перестану я плясать,

Буду деток догонять! *Солнышко догоняет детей, дети убегает.*

**Солнышко:** Как мне с вами весело, ребятки!

**Ведущий:** Солнце улыбается,

Всех согреть старается,

Вот теплее стало

И весна настала!

***ПЕСНЯ «ВЕСНА И МАЛЫШИ»***

*Слышатся пение птиц, журчание ручейка в записи.*

**Солнышко:** Птички запели, ручейки зазвенели. Ребятки, Я здесь с вами веселюсь, а мне ведь ещё зверей от зимней спячки разбудить надо! Попрошу мой волшебный лучик мне помочь!

*Солнышко берёт «лучик» и включает его. «Лучик» - детская игрушка (пластмассовая трубочка с переключающимися режимами свечения) Желательно, чтобы «луч» был на жёлтой или красной ручке, на «пике» солнышко.*

**Солнышко:** Ярче, лучик мой, гори!

Ты повсюду посмотри:

Кто всю зиму спал,

До сих пор не вставал?

*Солнышко с «лучиком» подходят к ширме. К этому времени помощник воспитателя прячется за ширму для проведения инсценировки (он будет водить зверей).*

**Воспитатель:** Резво лучик побежал, Лягушонка увидал.

*На ширме появился спящий Лягушонок. Он лежит на боку, повернувшись спиной к детям (кукловод, сидящий за ширмой, поворачивает руку, на которую надета кукла, ладонью к себе и кладёт куклу на ширму). Солнышко двигает «лучиком» и говорит за него со зверями на ширме.*

**Лучик:** Лягушонок, хватит спать,

Уж весна, пора вставать! *(Потихоньку щекочет Лягушонка. Дети по просьбе воспитателя помогают Лучику будить зверей, хлопая в ладоши).*

*Лягушонок на ширме вскакивает, повернувшись лицом к зрителям. Лучик прячется за ширму.*

**Лягушонок:** Ква – ква – ква! Вовремя я проснулся: весна пришла!

*Звучит песня «Свети нам, солнышко, свети» из м/ф «Песенка в лесу», куплет лягушат.)*

Напрасно пушена молва,

Что солнце нас тревожит.

Лягушки изредка, ква – ква,

Погреться любят тоже! *Л. поёт, прыгает, пляшет под музыку, с окончанием куплета прыгает за ширму.*

**Воспитатель:** Дальше Лучик побежал и Ежонка увидал. *(Появл. Ёж)*

**Лучик:** Эй, Ежонок, хватит спать,

Уж, весна, пора вставать!

*Лучик щекочет ежа, ёж встаёт, повернувшись лицом к зрителям. Лучик прячется за ширму.*

**Ёж:** Ф-ф-ф! вовремя я проснулся, уже весна, пора вставать!

*Звучит в записи песня «Свети нам, солнышко, свети» (куплет ежат).*

**Ёж** *(«поёт», пританцовывая в такт музыки)*

Свети нам, солнышко, свети

Не уходи за тучки!

На ярком солнце у ежей

Быстрей растут колючки. *(«Уходит» за ширму).*

**Воспитатель:** Дальше Лучик побежал и Медведя увидал. *(Появл. медведь)*

**Лучик:** Мишка, мишка, хватит спать,

Уж весна, пора вставать! *(Щекочет Медведя. Тот просыпается, зевает, подтягивается. Лучик прячется за ширму.)*

*Звучит в записи песня «Свети нам, солнышко, свети» (куплет медведя))*

**Медведь:** *(«поёт» и рыбачит, держа в руке удочку с рыбкой на конце).*

Свети нам, солнышко, люблю,

Когда ты светишь, шибко!

На ярком солнце я ловлю

В реке прозрачную рыбку! Свети! *(Выдёргивает рыбку из-за ширмы:* ***«Поймал!»*** *Под музыку вылетает пчела и гоняется за Медведем, он бегает от неё по ширме туда – сюда. Медведь со словами* ***«Ой-ой-ой! И пчёлы тоже проснулись»*** *скрывается на ширмой, пчела улетает на цветочек.*

*Солнышко возвращается из-за ширмы, если оно туда уходило. «Лучик» выключается.*

**Солнышко:** Всех зверей мы с Лучиком разбудили! Вам понравилось сказка? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Как весело, когда солнышко рядом!

**Солнышко:** А я вам маленькое солнышко могу подарить! Оно всегда с вами будет. Только не знаю, куда же оно закатилось? Помоги мне, мой Лучик, подарок для ребят найти! *(Идёт по залу, протягивая выключен6ный «лучик» то туда, то сюда).* Здесь Лучик не горит, здесь он тоже не горит… *(Включает «лучик» и указывает им на место, где спрятано угощение).*

«Здесь подарки для ребяток!» - Лучик говорит! *(Достаёт вместе с воспитателем сюрпризное солнышко).*

**Ведущий:** Ой, какое солнышко красивое! А что это у него внутри шумит? Посмотрите, детки, там внутри конфетки! *(Угощает вместе с Солнышком детей.)* Что мы Солнышку скажем за вкусное угощение? *(Спасибо!)*

**Солнышко:** И вам спасибо за то, что развеселили и порадовали меня! Буду ярче я сиять, чтобы вы могли гулять!

*Дети прощаются с солнышком.*

**Музыкальный руководитель:**  Понравилось вам в Фиолетовом лесу. Давайте вспомним, кого разбудил лучик (лягушонка, ёжика, медведя). А что вы помогли сделать солнышку? (украсить цветочки). На этом наше путешествие заканчивается, но не расстраивайтесь, мы ещё обязательно вернёмся в сказочный Фиолетовый лес.