

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №20 имени В.Ф.Грушина
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Василек»

" Технологии смарт–тренинг «Мир ГОЛОВОЛОМОК» для повышения мотивации детей к чтению"



**Выступление на территориальном учебно-методическом семинаре
«Работаем с литературой: продвигаем, рекомендуем»**

Обрубова Анна Григорьевна, воспитатель
СП «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №20

26.03.2024 г.

1.Технолигия смарт –тренинг «Мир головоломок» для повышения мотивации детей к чтению.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги.

Вызвать интерес к чтению, приобщить детей к чтению- актуальная проблема современного общества. Не секрет, что уже в дошкольном возрасте слушанию сказок многие малыши предпочитают просмотр мультфильмов, компьютерные игры. Естественно, что и в школе такому ребёнку сложно будет полюбить чтение. Между тем литература — это мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания. Она обогащает детскую речь, эмоции, формирует гуманные чувства, даёт возможность размышления, фантазирования. Со стороны взрослых крайне важно вовремя вызвать интерес и любовь дошкольника к книге, открыть в малыше читателя. И первым этапом здесь будет не библиотека, а деятельность воспитателя, его педагогическое мастерство.

На базе нашего детского сада функционирует инновационная площадка «Смарт- тренинг. Мир головоломок». А что такое головоломка- это зарядка для ума. Благодаря играм-головоломкам, ребенок получает возможность включиться в деятельность, в ходе которой могла бы проявиться его активность в рамках нестандартной ситуации. И, наблюдая интерес детей к головоломкам, мы решили применить методику «Сказочные головоломки», которая позволяет объединить сказки и головоломки для решения следующих задач познавательного развития дошкольников среднего и старшего возраста:

1. развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
2. развитие воображения и творческой активности;
3. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;

Для этого мы используем набор « Мир головоломок». Головоломки «Репка», «Осенний куб», «Слагалица». С помощью этих головоломок мы проводим викторины, брейн –ринг «По страницам сказок». Составляем с детьми свои схемы по прочитанным произведениям, которые далее собираем в книгу. Детям это очень нравится.